

TRANSCRIPTION

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel d'un établissement
Intention	Échanger avec le personnel pour régler un problème relié à l'école

SUPPORT	Vidéo : • <i>Libération</i>
---------	--------------------------------

L1 : Pierre-Olivier.

L2 : Je suis la mère d'un jeune qui s'est fait intimider.

L3 : Y'a [Il y a] des personnes qui le traitaient de nom, qui s'amusaient à déformer son nom pour rire de lui.

L1 : *Pis* [Et] parce que je dansais, ben... j'étais une moumoune, un fif, un homosexuel.

L3 : C'est sûr que ça se passe majoritairement pendant les pauses, puis pendant le dîner.

L1 : Ça se passait sur le retour de l'école.

L3 : Où est-ce que la surveillance est un peu moins grande *pis* [et] les élèves sont un peu plus laissés à eux-mêmes.

L2 : Je me suis sentie impuissante face à la situation.

L1 : Ben, c'est comme si ton cœur il se compressait *pis* [puis] là, il battrait plus.

L3 : Moi je me sens interpellé, surtout là, quand, quand un élève vient me voir.

L2 : On est allés à l'école, où on a rencontré la direction, l'éducateur.

L3 : Ben j'ai parlé avec les deux de, de manière séparée.

L2 : C'est la rapidité d'intervention de l'école où mon garçon allait qui m'a vraiment impressionnée.

L1 : Un coup que je..., ça, ça avait été fait, ben... j'en ai plus jamais entendu parler.

L2 : J'ai senti qu'ils prenaient en charge *pis* [et] qu'ils s'intéressaient *pis* [et] qu'ils voulaient pas que le comportement euh, se reproduise et ça c'est soulageant pour un cœur de mère.

L3 : Souvent, ça va me faire ma, ma journée. Je vais arriver le soir, je vais être content. Je vais me dire hey j'ai *p't'êt* [peut-être] fait la différence pour un élève aujourd'hui.

L1 : Je me sentais bien. Ç'a vraiment été un sentiment de libération. Comme si admettons, *t'aurais* [tu aurais] tout le temps été dans une cage, que tu pourrais pas bouger, puis tout d'un coup, tu sortais, pis là *t'étais* [tu étais] libre.