

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	La publicité
Intention	Comprendre les informations factuelles d'une publicité
Idées et organisation du message	Discours informatif et injonctif
Lexique et grammaire en situation	« Plein de... » « Se faire + infinitif + par quelqu'un »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le sens général des propos échangés sur des **thèmes familiaux** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT

Vidéo :
• *Nous autres*

Crédits iconographiques : Autorité des marchés financiers, Service de police de la ville de Montréal, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Autorité des marchés financiers

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

AMORCE

Faire anticiper le sujet en faisant nommer, parmi les habitudes suivantes, lesquelles sont bonnes et lesquelles sont mauvaises.

	Habitudes	Bonnes	Mauvaises
1.	fumer		X
2.	grignoter entre les repas		X
3.	regarder à droite et à gauche avant de traverser la rue	X	
4.	épargner de l'argent	X	
5.	se laver les mains avant un repas	X	
6.	procrastiner		X
7.	être toujours en retard		X

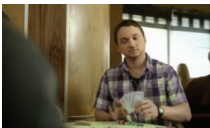
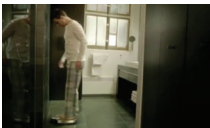
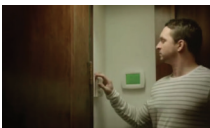
DÉCOUVERTE

Compréhension générale

-  Après un premier visionnement, faire nommer quelques bonnes habitudes mentionnées dans la vidéo *Nous autres*.
-  Faire valider à l'aide d'un deuxième visionnement.

Compréhension détaillée

a) Faire associer oralement les illustrations aux bonnes habitudes énoncées dans la vidéo *Nous autres*.

	Illustrations		Bonnes habitudes
1.	 <i>H</i>	A	« On se lave les mains. »
2.	 <i>A</i>	B	« On se fait vacciner. »
3.	 <i>F</i>	C	« On porte des bottes avec un bout d'acier. »
4.	 <i>B</i>	D	« On surveille son poids. »
5.	 <i>G</i>	E	« On barre nos portes. »
6.	 <i>C</i>	F	« On tousse dans son coude. »
7.	 <i>D</i>	G	« On joue modérément. »
8.	 <i>E</i>	H	« On porte des casques. »

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

b) Faire classer les bonnes habitudes dans les domaines suivants : la santé et la sécurité.

	Bonnes habitudes	Santé	Sécurité
1.	« On s'attache. »		X
2.	« On porte des casques. »		X
3.	« On écrase. »	X	X
4.	« On se lave les mains. »	X	
5.	« On tousse dans son coude. »	X	
6.	« On se fait vacciner. »	X	
7.	« On boit modérément. »	X	
8.	« On joue modérément. »	X	
9.	« On porte des lunettes de protection. »		X
10.	« On porte des bottes avec un bout d'acier. »		X
11.	« On mange santé. »	X	
12.	« On surveille son poids. »	X	
13.	« On se protège. »	X	
14.	« On barre nos portes. »		X

c)  Faire visionner la vidéo une troisième fois. Faire repérer la bonne réponse pour chaque énoncé.

- Les Québécois ont :
 - peu de bonnes habitudes.
 - plein de bonnes habitudes.*
- Confier ses épargnes à quelqu'un les yeux fermés, c'est :
 - une mauvaise habitude.*
 - une bonne habitude.
 - on ne sait pas.
- La publicité nous encourage à poser les bonnes questions pour :
 - éviter le pire.*
 - économiser plus.
 - trouver des solutions.
- La vidéo est une publicité qui encourage :
 - les bonnes habitudes alimentaires.
 - les bonnes habitudes d'épargne.*
 - les bonnes habitudes d'hygiène.

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire remarquer que les expressions de quantité sont suivies de la préposition « de » : *plein de, peu de, beaucoup de, assez de, une grande quantité de, une foule de*. Le mot qui suit les locutions de quantité se met généralement au pluriel.
À titre d'exemples : *beaucoup d'élèves, peu d'élèves, une foule de gens*
2. Faire observer la locution « c'est drôle ».
À titre d'exemples : *c'est drôle, ça nous fait pas peur*. Expliquer que l'expression « c'est drôle » signifie en réalité *ce n'est pas drôle*. Il prend le sens de *c'est bizarre, c'est spécial, c'est étrange*.
3. Faire remarquer l'utilisation de la construction « se faire + infinitif + par quelqu'un » pour indiquer que l'action est faite par un autre agent que le sujet du verbe de la phrase.
À titre d'exemples : *Il se fait vacciner par l'infirmière. Marie se fait examiner par le docteur. Marcel se fait couper les cheveux par sa mère, qui est coiffeuse.*
4. Faire remarquer que le verbe « porter » s'utilise pour parler de la tenue vestimentaire.
À titre d'exemples : *vêtements, accessoires, couleurs. Je porte un pantalon neuf. Ma mère porte toujours de beaux bijoux. Elle porte toujours du noir.*
5. Faire remplacer « modérément » par « avec modération ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)  Faire visionner de nouveau la vidéo *Nous autres*. Faire nommer la mauvaise habitude des Québécois. *Confier nos épargnes les yeux fermés sans poser la moindre question.*
- b)  Faire nommer le moyen proposé pour corriger cette mauvaise habitude. *Consulter le site de l'Autorité des marchés financiers afin de poser les bonnes questions pour éviter le pire.*



CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

b) Faire expliquer ce que les bonnes habitudes suivantes permettent d'éviter. Les réponses sont variables.

Bonnes habitudes	Pour éviter
On s'attache On porte des casques On écrase On se lave les mains On tousse dans son coude On se fait vacciner On boit modérément On porte des lunettes de protection On porte des bottes avec un bout d'acier On mange santé On surveille son poids On se protège On barre nos portes	<i>pour éviter d'avoir un accident.</i> <i>pour éviter d'avoir une maladie.</i> <i>pour éviter de contaminer son entourage.</i> <i>pour éviter de perdre de l'argent.</i> <i>pour éviter de prendre du poids.</i>

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



a) Faire découvrir les différents moyens d'épargner de l'argent.

À titre d'exemples :

Le REER ou régime enregistré d'épargne-retraite est un placement qui permet d'épargner en vue de la retraite. Les cotisations aux REER donnent lieu à une déduction fiscale et le revenu qui y est accumulé est exempt d'impôt. Toutefois, il faut payer des impôts lorsque l'on retire de l'argent du régime. L'âge maximum pour cotiser est de 71 ans.

Le CELI ou compte d'épargne libre d'impôt est un placement qui n'est pas déductible d'impôt mais dont les revenus ne sont pas imposables. Tout résident canadien de plus de 18 ans peut ouvrir un CELI pour y cotiser à tout moment tant que le plafond de cotisation est respecté.

Les CPG ou certificat de placement garanti est un placement sûr, mais imposable, qui donne des intérêts en fonction de taux et de termes fixés à l'avance.



Agence du revenu
du Canada

Canada Revenue
Agency

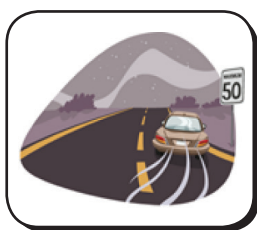
Pour plus de renseignements, les élèves peuvent consulter le site Internet de l'Agence du revenu du Canada.

- b) Les bonnes habitudes découlent souvent de lois que la population se doit de respecter sous peine de sanction.

À titre d'exemples : *Quand le conducteur n'attache pas sa ceinture de sécurité, il peut recevoir une amende et des points d'inaptitude. Même chose s'il utilise un téléphone cellulaire au volant.*

- c) Afin de se familiariser avec les bonnes habitudes à adopter au volant, les élèves peuvent consulter le site du SPVM (Service de police de la ville de Montréal) et découvrir les mesures préventives à adopter dans les situations suivantes afin d'éviter de possibles sanctions.

PRÉVENTION



alcool au volant



ceinture de sécurité



cellulaire au volant



conduite hivernale



délit de fuite



modification de véhicules



sièges d'auto pour enfants



transport scolaire



vitesse au volant

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Culture et médias
Situation	La publicité
Intention	Comprendre les informations factuelles d'une publicité

SUPPORT	Vidéo : • <i>Nous autres</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Autorité des marchés financiers, Service de police de la ville de Montréal, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Autorité des marchés financiers

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

AMORCE



Nommez, parmi les habitudes suivantes, lesquelles sont bonnes et lesquelles sont mauvaises.

	Habitudes	Bonnes	Mauvaises
1.	fumer		
2.	grignoter entre les repas		
3.	regarder à droite et à gauche avant de traverser la rue		
4.	épargner de l'argent		
5.	se laver les mains avant un repas		
6.	procrastiner		
7.	être toujours en retard		

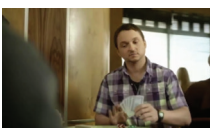
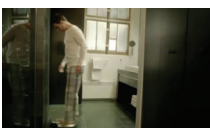
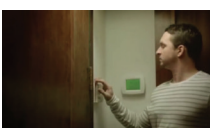
DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)    Après un premier visionnement, nommez quelques bonnes habitudes mentionnées dans la vidéo *Nous autres*.
- b)    Validez à l'aide d'un deuxième visionnement.

Compréhension détaillée

- a)  À l'oral, associez les illustrations aux bonnes habitudes énoncées dans la vidéo *Nous autres*.

	Illustrations		Bonnes habitudes
1.		A	« On se lave les mains. »
2.		B	« On se fait vacciner. »
3.		C	« On porte des bottes avec un bout d'acier. »
4.		D	« On surveille son poids. »
5.		E	« On barre nos portes. »
6.		F	« On tousse dans son coude. »
7.		G	« On joue modérément. »
8.		H	« On porte des casques. »

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

- b)  Classez les bonnes habitudes dans les domaines suivants : la santé et la sécurité.

	Bonnes habitudes	Santé	Sécurité
1.	« On s'attache. »		
2.	« On porte des casques. »		
3.	« On écrase. »		
4.	« On se lave les mains. »		
5.	« On tousse dans son coude. »		
6.	« On se fait vacciner. »		
7.	« On boit modérément. »		
8.	« On joue modérément. »		
9.	« On porte des lunettes de protection. »		
10.	« On porte des bottes avec un bout d'acier. »		
11.	« On mange santé. »		
12.	« On surveille son poids. »		
13.	« On se protège. »		
14.	« On barre nos portes. »		

- c)    Visionnez la vidéo une troisième fois. Repérez la bonne réponse pour chaque énoncé.

- Les Québécois ont :
 - peu de bonnes habitudes.
 - plein de bonnes habitudes.
- Confier ses épargnes à quelqu'un les yeux fermés, c'est :
 - une mauvaise habitude.
 - une bonne habitude.
 - on ne sait pas.
- La publicité nous encourage à poser les bonnes questions pour :
 - éviter le pire.
 - économiser plus.
 - trouver des solutions.
- La vidéo est une publicité qui encourage :
 - les bonnes habitudes alimentaires.
 - les bonnes habitudes d'épargne.
 - les bonnes habitudes d'hygiène.

CARACTÉRISTIQUES

1. Observez l'emploi de la préposition « de » dans les expressions de quantité.
2. Observez l'expression « c'est drôle ».
3. Découvrez l'utilisation de « se faire + infinitif + par quelqu'un ».
4. Découvrez le verbe « porter » utilisé pour parler de la tenue vestimentaire.
5. Remplacez « modérément » par « avec modération ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)   



CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

- b)  Qu'est-ce que les bonnes habitudes suivantes permettent d'éviter?

Bonnes habitudes	Pour éviter
On s'attache	
On porte des casques	
On écrase	
On se lave les mains	
On tousse dans son coude	
On se fait vacciner	
On boit modérément	
On porte des lunettes de protection	
On porte des bottes avec un bout d'acier	
On mange santé	
On surveille son poids	
On se protège	
On barre nos portes	

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

- a) Découvrez différents moyens d'épargner de l'argent.



Le REER

Le CELI

Les CPG



Agence du revenu
du Canada

Canada Revenue
Agency

b)  Pourquoi est-ce qu'il y a des lois?

c) Adoptez de bonnes habitudes au volant.

PRÉVENTION



alcool au volant



ceinture de sécurité



cellulaire au volant



conduite hivernale



délit de fuite



modification de véhicules



sièges d'auto pour enfants



transport scolaire



vitesse au volant