

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	Météo
Intention	Écouter un bulletin météo à la télévision
Idées et organisation du message	Suivre le déroulement simple d'un bulletin météorologique simple
Lexique et grammaire en situation	Éléments de la météo, saisons, villes du Québec, conditions et prévisions météorologiques, températures, effet humidex Place des adjectifs Cooccurrences et locutions idiomatiques Locutions adverbiales
Éléments de phonétique et de graphie	Son uin [ɥœ] : « juin » [ʒɥœ] Son ui [ɥi] : « ensuite » [ɑ̃sɥit], « pluie » [plɥi], « de suite » [dəsɥit] « aujourd'hui » [ɔʒurɥi] « Fin de semaine » [fɛtsəmen]

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le sens général des propos échangés sur des **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :

- *Bulletin météorologique de l'hiver*
- *Bulletin météorologique de la chaleur*



Crédits iconographiques : MétéoMédia, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : MétéoMédia

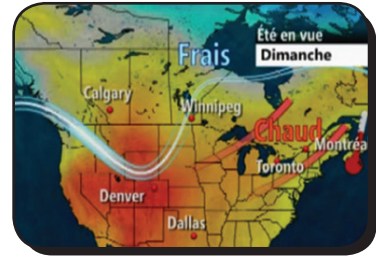
CULTURE ET MÉDIAS | Météo

AMORCE

a) Faire observer les illustrations. Faire associer chaque saison à sa description.

	Les quatre saisons			Description
1.		l'hiver <i>C</i>	A	C'est la saison des températures chaudes. Les vacances au bord de l'eau nous font rêver.
2.		l'automne <i>D</i>	B	C'est la saison des écarts de température. Les jardins fleurissent.
3.		le printemps <i>B</i>	C	Entre décembre et la mi-avril, trois mètres de neige tombent en moyenne au Québec.
4.		l'été <i>A</i>	D	D'octobre à la mi-décembre, l'ensoleillement diminue et les feuilles des arbres sont extraordinairement colorées.

b) Faire anticiper le thème à partir des illustrations. Faire identifier le point commun.



le bulletin météorologique (la météo)



DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire un premier visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Faire encercler dans le tableau les mots entendus.

Mots entendus				
<i>l'hiver</i>	<i>le soleil</i>	des orages	<i>une perturbation</i>	<i>une bordée (de neige)</i>
<i>la neige</i>	l'humidité	<i>des précipitations</i>	<i>le vent qui va continuer à souffler</i>	<i>quelques centimètres</i>
la pluie	<i>des tempêtes</i>	un soulèvement	il pleut	de la chaleur
la grêle	<i>des accumulations</i>	<i>une masse nuageuse</i>	<i>des températures</i>	<i>l'anticyclone</i>

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- b)  Faire un deuxième visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Pour chaque ensemble, faire identifier la réponse correspondante.

Présentateurs du 1 ^{er} bulletin météorologique	Saison évoquée	Villes ou régions citées
la présentatrice 	☐ l'automne ☐ l'hiver ☐ l'été ☐ le printemps	☐ Québec ☐ Lac Kénogami ☐ les montagnes de l'Estrie ☐ la Gaspésie ☐ les provinces maritimes ☐ Montréal ☐ Trois-Rivières ☐ Sherbrooke
le présentateur 		

2. a)  Faire visionner la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur* une première fois. Faire encercler dans le tableau les mots entendus.

Mots entendus				
<i>la chaleur</i>	la grêle	<i>l'humidex</i>	les précipitations	de petites tempêtes
<i>lourdeur</i>	<i>l'humidité</i>	<i>les vents</i>	<i>soulèvements</i>	<i>de 29 à 17 degrés</i>
les accumulations	<i>de l'air sec</i>	<i>chutes de pluie</i>	<i>perturbations</i>	l'anticyclone
<i>les orages</i>	<i>air saturé</i>	les masses nuageuses	<i>bon été</i>	<i>30 degrés</i>

- b)  Faire un deuxième visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Faire identifier la réponse correspondante.

Les deux présentateurs du 2 ^e bulletin météorologique	Période	Température maximale prévue pour l'ensemble des régions du Québec	Variation de la température au Saguenay
	☐ la fin de l'automne, le début de l'hiver ☐ <i>la fin du printemps, le début de l'été</i> ☐ la fin de l'été, le début du printemps	 ☐ 30 °C ☐ 25 °C ☐ 29 °C	☐ entre 28 et 18 °C ☐ <i>entre 29 et 17 °C</i> ☐ entre 30 et 29 °C

Compréhension détaillée

- a) Faire associer les prévisions suivantes au bulletin météorologique.

A - il neige... B - il pleut... C - il fait chaud... D - c'est nuageux... E - il vente...

1 ^{er} bulletin météorologique	2 ^e bulletin météorologique
<i>A, D, E</i>	<i>B, C</i>

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- b)  Faire visionner l'extrait 2 de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Faire associer chaque illustration à la prévision du présentateur en choisissant un des trois énoncés.

	Illustrations	Prévisions
1.		mercredi ☐ Une perturbation permettra aux températures de remonter. ☐ <i>Un peu plus de soleil avec une perturbation.</i> ☐ Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.
2.		jeudi ☐ Une perturbation permettra aux températures de remonter. ☐ Un peu plus de soleil avec une perturbation. ☐ <i>Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.</i>
3.	 	vendredi et samedi ☐ <i>Une perturbation permettra aux températures de remonter.</i> ☐ Un peu plus de soleil avec une perturbation. ☐ Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.

- c)  Faire visionner l'extrait 2 de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Faire classer les prévisions du présentateur selon l'ordre d'apparition.

	Prévisions	Ordre
1.	« Ça va être à nouveau de l'humidex qui va revenir à la charge. »	4
2.	« Le scénario de l'été est bien enclenché. »	1
3.	« On est condamné à vivre la chaleur à partir de la fin de semaine. »	3
4.	« Ça part du sud-ouest des États-Unis. »	2

- d)  Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Pour chaque ensemble, faire identifier la réponse correspondante.

Agir		Réagir	
La présentatrice dit :	☐ <i>On ne pouvait pas y échapper à cette bordée.</i> ☐ Il n'a pas beaucoup neigé, en définitive. ☐ La bordée de neige a surpris bien des gens dans le secteur.	Le présentateur enchaîne :	☐ <i>Oui, exactement.</i> ☐ Non, ce n'est pas cela. ☐ Vous avez raison.

- e)  Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Pour chaque ensemble, faire identifier la réponse correspondante.

Agir		Réagir	
Le présentateur dit :	☐ Y a des orages qui s'amènent. ☐ <i>Y a de l'air un peu plus sec qui s'amène.</i> ☐ Y a de l'air un peu plus doux qui s'amène.	La présentatrice enchaîne :	☐ Eh qu'on va aimer ça... pour se reposer le soir. ☐ <i>Eh qu'on va aimer ça... pour dormir entre autres.</i> ☐ Eh qu'on va aimer ça... pour se réveiller en douceur.

Compréhension de précisions complémentaires

- a) Qu'est-ce que l'indice humidex?



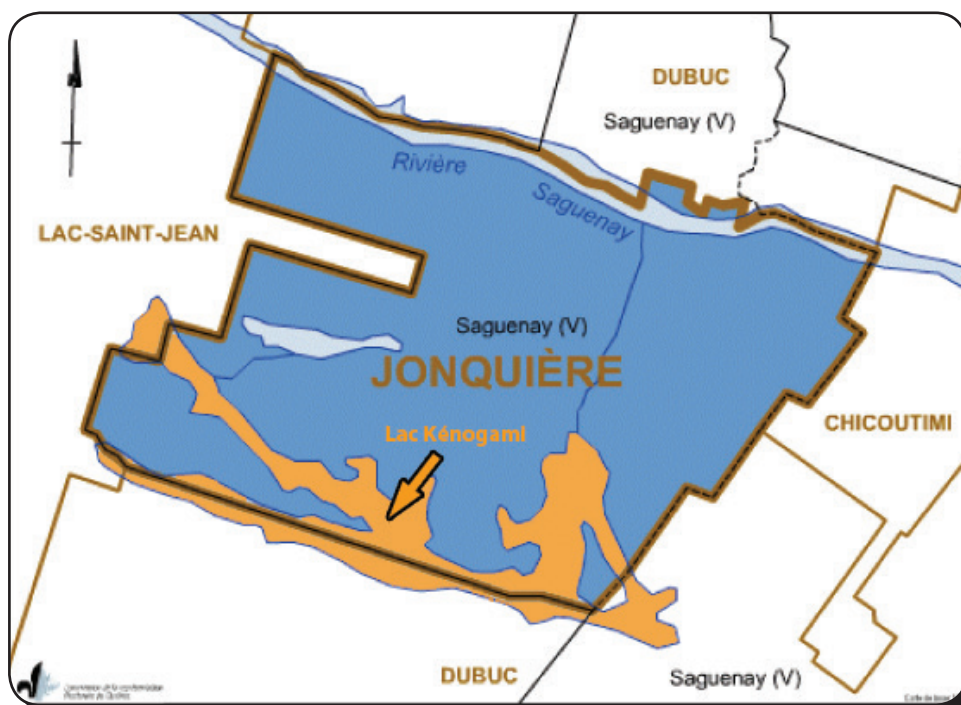
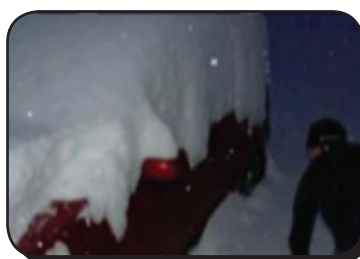
Selon Environnement Canada, l'indice humidex est utilisé comme mesure de la chaleur ressentie lorsque les effets de la chaleur et de l'humidité sont combinés.

Environnement Canada utilise des valeurs humidex afin de renseigner le public lorsque les conditions de chaleur et d'humidité risquent d'être inconfortables.

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

Valeur de l'humidex	Sensation d'inconfort
de 20 à 29 °C	aucun inconfort
de 30 à 39 °C	un certain inconfort
de 40 à 45 °C	beaucoup d'inconfort : il faut éviter les efforts
au-dessus de 45 °C	danger : coup de chaleur possible

b) Faire observer les illustrations. Faire situer le lac Kénogami sur la carte. Présenter le lac.



Le lac Kénogami est situé dans l'arrondissement de Jonquière au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Ce sont les Premières Nations (les premiers habitants du Québec, les Autochtones) qui ont donné au lac le nom de Kénogami qui signifie « lac long ». Les Autochtones ont été présents pendant des périodes plus ou moins longues dans le secteur du lac Kénogami.

CARACTÉRISTIQUES

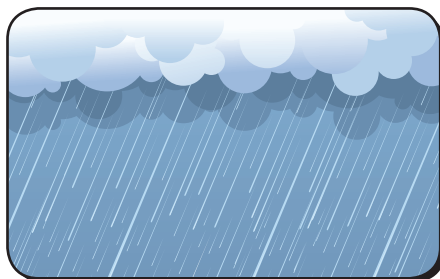
- a) Faire souligner les adjectifs dans les groupes de mots.

La place des adjectifs dans les groupes de mots	
en	<u>abondante</u> quantité
de	<u>bons</u> vents
de	<u>petites</u> tempêtes
un	<u>petit</u> vent
les	<u>prochains</u> jours

- b) La locution adverbiale « l'été part sur des chapeaux de roues » signifie « l'été commence rapidement ». La locution adverbiale « sur des chapeaux de roues » signifie « très vite ».



- c) Faire remarquer que le terme « précipitations » (pluie, neige et grêle) dans le domaine de la météo s'emploie au pluriel. À titre d'exemple : *on prévoit pour demain d'importantes précipitations.*



CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- d) Faire remarquer l'emploi de locutions dans les bulletins météorologiques. Faire trouver les synonymes correspondants. Plusieurs réponses sont possibles.

	1 ^{er} bulletin météorologique	2 ^e bulletin météorologique
1.	L'hiver <u>marque des points</u> : ☒ <i>gagne du terrain</i> ☐ est en avance ☐ est en retard	L'humidex <u>revient à la charge</u> : ☒ <i>insiste</i> ☒ <i>fait son retour</i> ☐ laisse
2.	L'anticyclone <u>tient son bout</u> : ☒ <i>résiste</i> ☐ part ☒ <i>reste</i>	
3.	On <u>calme le jeu</u> : ☒ <i>le temps devient plus tranquille</i> ☐ le temps devient plus chaud ☒ <i>le temps devient plus nuageux</i>	

- e) Faire intégrer la prononciation de :

- « juin » [ʒyœ̃]
- « ensuite » [ɑ̃sɥit], « pluie » [plyi], « de suite » [də sɥit], « aujourd'hui » [ɔʒurɥi]
- « fin de semaine » [fɛ̃ tsə mɛ̃n]

- f) Faire intégrer la liaison obligatoire en [z].

- des_États-Unis : [de ze ta zy ni]
- quelques_heures : [kɛlkəzœr]
- des_accumulations : [de zakymylasjɔ̃]
- des_airs de petites tempêtes : [de zɛr]
- vous_aurez : [vu zœr]
- du temps très_actif : [trɛ zaktif]
- les_orages : [le zɔraz]

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

- a) Faire observer les deux illustrations. Faire remarquer que les présentateurs du bulletin météorologique portent un coquelicot rouge pour souligner le jour du Souvenir.



Le jour du Souvenir est un congé férié, célébré le 11 novembre. C'est une journée de commémoration des Canadiens morts à la guerre. Cette date rappelle la signature de l'Armistice qui a mis fin à la Première Guerre mondiale, en 1918.

Par tradition, deux minutes de silence sont observées à 11 h, le 11^e jour du 11^e mois, au moment où l'Armistice a été signé.

- b) L'été indien ou l'été des Indiens se produit en automne. C'est une période de temps doux avant l'hiver.



CULTURE ET MÉDIAS | Météo

c) Faire observer les illustrations.



une déneigeuse



une pelle



une souffleuse

Le budget annuel de déneigement est de 150 M\$ (millions de dollars) à Montréal. Cela inclut l'épandage de sel et d'abrasifs, le déblaiement et l'élimination de la neige.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Culture et médias
Situation	Météo
Intention	Écouter un bulletin météo à la télévision

SUPPORT	Vidéo : • <i>Bulletin météorologique de l'hiver</i> • <i>Bulletin météorologique de la chaleur</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : MétéoMédia, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : MétéoMédia

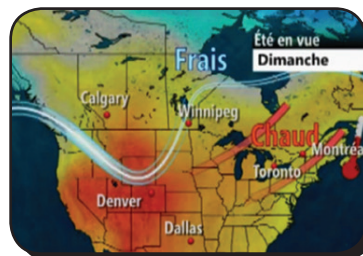
CULTURE ET MÉDIAS | Météo

AMORCE

- a)   Observez les illustrations. Associez chaque saison à sa description.

	Les quatre saisons			Description
1.		l'hiver	A	C'est la saison des températures chaudes. Les vacances au bord de l'eau nous font rêver.
2.		l'automne	B	C'est la saison des écarts de température. Les jardins fleurissent.
3.		le printemps	C	Entre décembre et la mi-avril, trois mètres de neige tombent en moyenne au Québec.
4.		l'été	D	D'octobre à la mi-décembre, l'ensoleillement diminue et les feuilles des arbres sont extraordinairement colorées.

- b)   Observez les illustrations. Identifiez le point commun.



■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

1. a)    Faites un premier visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Encerclez dans le tableau les mots entendus.

Mots entendus				
l'hiver	le soleil	des orages	une perturbation	une bordée (de neige)
la neige	l'humidité	des précipitations	le vent qui va continuer à souffler	quelques centimètres
la pluie	des tempêtes	un soulèvement	il pleut	de la chaleur
la grêle	des accumulations	une masse nuageuse	des températures	l'anticyclone

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- b)    Faites un deuxième visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Pour chaque ensemble, identifiez la réponse correspondante.

Présentateurs du 1 ^{er} bulletin météorologique	Saison évoquée	Villes ou régions citées
la présentatrice 	☐ l'automne ☐ l'hiver ☐ l'été ☐ le printemps	☐ Québec ☐ Lac Kénogami ☐ les montagnes de l'Estrie ☐ la Gaspésie ☐ les provinces maritimes ☐ Montréal ☐ Trois-Rivières ☐ Sherbrooke
le présentateur 		

2. a)    Visionnez la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur* une première fois. Encercler dans le tableau les mots entendus.

Mots entendus				
la chaleur	la grêle	l'humidex	les précipitations	de petites tempêtes
lourdeur	l'humidité	les vents	soulèvements	de 29 à 17 degrés
les accumulations	de l'air sec	chutes de pluie	perturbations	l'anticyclone
les orages	air saturé	les masses nuageuses	bon été	30 degrés

- b)    Faites un deuxième visionnement de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Identifiez la réponse correspondante.

Les deux présentateurs du 2 ^e bulletin météorologique	Période	Température maximale prévue pour l'ensemble des régions du Québec	Variation de la température au Saguenay
	☐ la fin de l'automne, le début de l'hiver ☐ la fin du printemps, le début de l'été ☐ la fin de l'été, le début du printemps	 ☐ 30 °C ☐ 25 °C ☐ 29 °C	☐ entre 28 et 18 °C ☐ entre 29 et 17 °C ☐ entre 30 et 29 °C

Compréhension détaillée

- a)   Associez les prévisions suivantes au bulletin météorologique.

A - il neige... B - il pleut... C - il fait chaud... D - c'est nuageux... E - il vente...

1 ^{er} bulletin météorologique	2 ^e bulletin météorologique

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- b)    Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Associez chaque illustration à la prévision du présentateur en choisissant un des trois énoncés.

	Illustrations	Prévisions
1.	 mercredi	☐ Une perturbation permettra aux températures de remonter. ☐ Un peu plus de soleil avec une perturbation. ☐ Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.
2.	 jeudi	☐ Une perturbation permettra aux températures de remonter. ☐ Un peu plus de soleil avec une perturbation. ☐ Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.
3.	 vendredi  et samedi	☐ Une perturbation permettra aux températures de remonter. ☐ Un peu plus de soleil avec une perturbation. ☐ Débordement sur le Québec avec des vents et un peu de précipitations.

- c)    Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Classez les prévisions du présentateur selon l'ordre d'apparition.

	Prévisions	Ordre
1.	« Ça va être à nouveau de l'humidex qui va revenir à la charge. »	
2.	« Le scénario de l'été est bien enclenché. »	
3.	« On est condamné à vivre la chaleur à partir de la fin de semaine. »	
4.	« Ça part du sud-ouest des États-Unis. »	

- d)    Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Bulletin météorologique de l'hiver*. Identifiez la réponse correspondante.

Agir		Réagir	
La présentatrice dit :	☐ On ne pouvait pas y échapper, à cette bordée. ☐ Il n'a pas beaucoup neigé, en définitive. ☐ La bordée de neige a surpris bien des gens dans le secteur.	Le présentateur enchaîne :	☐ Oui, exactement. ☐ Non, ce n'est pas cela. ☐ Vous avez raison.

- e)    Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Bulletin météorologique de la chaleur*. Identifiez la réponse correspondante.

Agir		Réagir	
Le présentateur dit :	☐ Y a des orages qui s'amènent. ☐ Y a de l'air un peu plus sec qui s'amène. ☐ Y a de l'air un peu plus doux qui s'amène.	La présentatrice enchaîne :	☐ Eh qu'on va aimer ça... pour se reposer le soir. ☐ Eh qu'on va aimer ça... pour dormir entre autres. ☐ Eh qu'on va aimer ça... pour se réveiller en douceur.

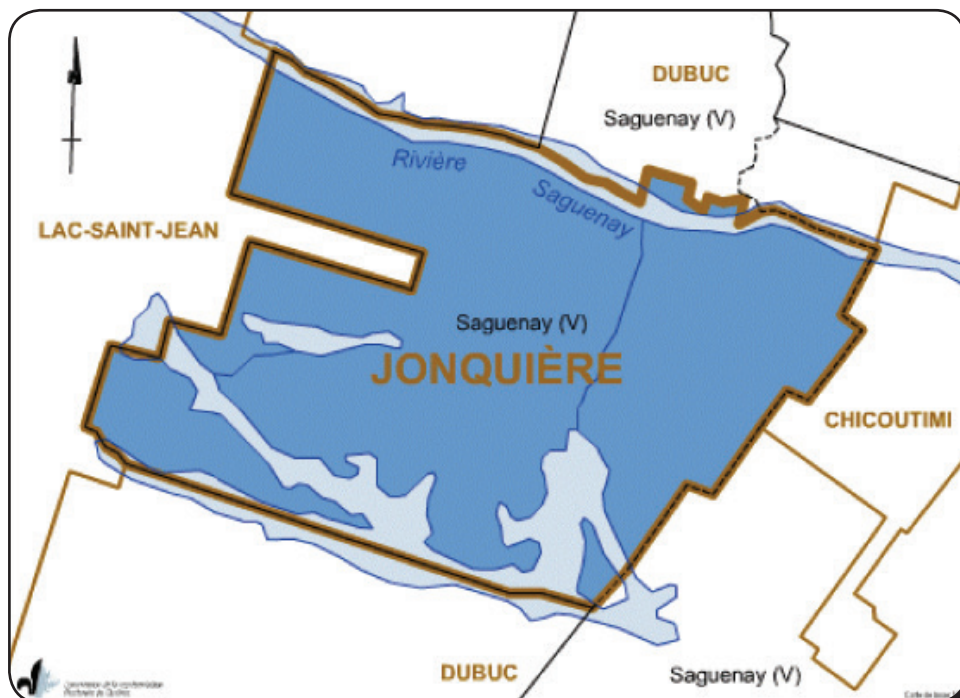
Compréhension de précisions complémentaires

- a) L'indice humidex



Valeur de l'humidex	Sensation d'inconfort
de 20 à 29 °C	aucun inconfort
de 30 à 39 °C	un certain inconfort
de 40 à 45 °C	beaucoup d'inconfort : il faut éviter les efforts
au-dessus de 45 °C	danger : coup de chaleur possible

- b)   Observez les illustrations. Situez le lac Kénogami sur la carte.



CARACTÉRISTIQUES

- a)  Soulignez les adjectifs dans les groupes de mots.

La place des adjectifs dans les groupes de mots

en abondante quantité

de bons vents

de petites tempêtes

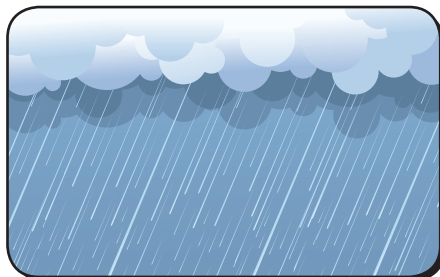
un petit vent

les prochains jours

- b) La locution adverbiale « sur des chapeaux de roues » signifie « très vite ».



- c) L'emploi du mot « précipitations » en hiver concerne la pluie, la neige et la grêle dans le domaine de la météo.



- d)  Trouvez les synonymes correspondants aux locutions idiomatiques dans les bulletins météorologiques. Plusieurs réponses sont possibles.

	1 ^{er} bulletin météorologique	2 ^e bulletin météorologique
1.	L'hiver <u>marque des points</u> : ☐ gagne du terrain ☐ est en avance ☐ est en retard	L'humidex <u>revient à la charge</u> : ☐ insiste ☐ fait son retour ☐ laisse
2.	L'anticyclone <u>tient son bout</u> : ☐ résiste ☐ part ☐ reste	
3.	On <u>calme le jeu</u> : ☐ le temps devient plus tranquille ☐ le temps devient plus chaud ☐ le temps devient plus nuageux	

- e)  Prononcez les mots suivants.

- « juin » [ʒyœ̃]
- « ensuite » [ɑ̃sɥit], « pluie » [plɥi], « de suite » [dəsɥit], « aujourd'hui » [ɔʒurdui]
- « fin de semaine » [fɛ̃tsəmə̃n]

- f)  Prononcez les groupes de mots suivants en respectant la liaison.

- des États-Unis
- quelques heures
- des accumulations
- des airs de petites tempêtes
- vous aurez
- du temps très actif
- les orages

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

REPÈRES SOCIOCULTURELS

- a)  Observez les deux illustrations. Les présentateurs du bulletin météorologique portent un coquelicot rouge pour souligner le jour du Souvenir.



- b)  Connaissez-vous l'été indien ou l'été des Indiens?



- c)  Observez les illustrations.



une déneigeuse



une pelle



une souffleuse