

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Consommation et services
Situation	Achat de vêtements
Intention	Comprendre les informations sur un vêtement
Idées et organisation du message	Saisir le sens des mots clés et des expressions courantes, rétablir une séquence d'événements à partir de marqueurs temporels entendus lors de conversations simples
Lexique et grammaire en situation	Accessoires et caractéristiques des vêtements
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le sens général des propos échangés sur des **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Astuces de Pro*



Crédits iconographiques : Office national du film du Canada, Trinôme, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Trinôme

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

AMORCE

Faire observer les illustrations.

Faire remarquer que le terme « espadrilles », tel qu'utilisé dans le document, désigne une paire de chaussures de sport.



couleurs vives

OU



couleurs foncées



chemise à manches longues

OU



chemise à manches courtes



espadrilles

OU



sandales



short

OU



bermuda



chemise à carreaux

OU



chemise à rayures

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)  Faire visionner la vidéo *Astuces de Pro*. Faire nommer les vêtements reconnus lors de l'écoute. Faire réécouter une seconde fois le document. Faire repérer les caractéristiques en lien avec les vêtements.

Vêtements	Caractéristiques
<i>un bermuda, un short, un bermuda de jeans, une ceinture, un gilet, une chemise, des espadrilles, des sandales, une camisole, un chandail, un foulard, un polo, un chapeau, une casquette</i>	<i>couleur foncée, couleur vive, chemise à carreaux, couleur marine</i>

Faire remarquer que certains vêtements de la liste sont considérés comme des accessoires.
À titre d'exemples : *un chapeau, un foulard, une casquette, une ceinture*.

- b)  Faire visionner de nouveau la vidéo. Faire mettre en ordre la présentation du Pro.

	La présentation du Pro	Ordre
1.	Tout d'abord, une valeur sûre est le bermuda de jeans de couleur foncée.	2
2.	Le bermuda de jeans délavé s'agence avec un foulard.	4
3.	Les bermudas et les shorts sont incontournables cet été.	1
4.	Osez porter des shorts qui sont plus courts que des bermudas.	3
5.	Le bermuda de couleur beige s'agence avec une chemise en lin.	6
6.	Pour un look plus propre, portez un short ou un bermuda blanc.	5
7.	Finalement, avec un chandail ou une chemise de couleur foncée avec ou sans motif, portez un short ou un bermuda de couleur foncée.	7

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

Compréhension détaillée

- a)  Faire visionner la vidéo *Astuces de Pro*. Faire encercler les vêtements ou les accessoires s'agencant aux types de bermudas qui sont décrits dans la présentation du Pro. Il est à noter que plusieurs éléments peuvent être encerclés.

1. Un bermuda de jeans de couleur foncée peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

2. Un bermuda en jeans très délavé peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

3. Un short ou un bermuda de couleur blanche peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

4. Un bermuda de couleur beige peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

5. Un bermuda ou un short de couleur foncée peut s'agencer avec



A



B



C

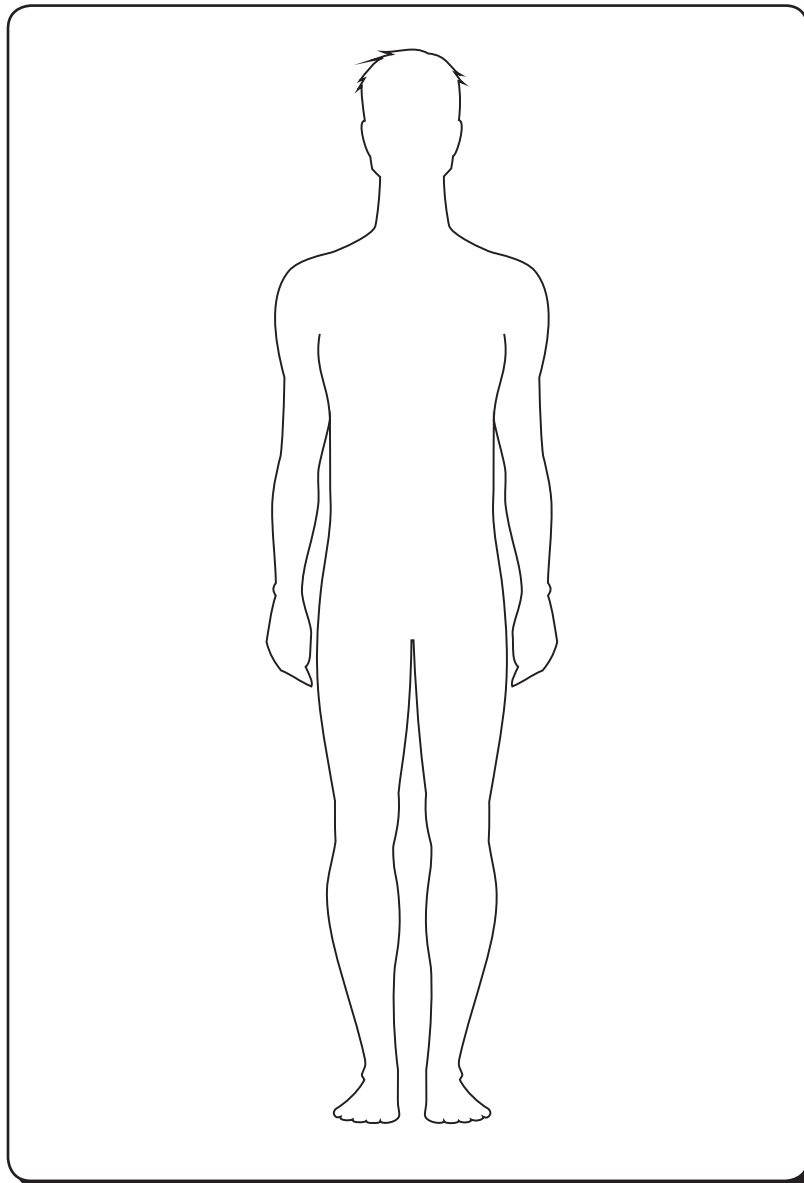


D



E

- b)  Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Astuces de Pro*. Faire dessiner sur le mannequin les vêtements décrits dans la présentation.



CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

CARACTÉRISTIQUES

- a) Faire remarquer la formulation « avec ou sans » utilisée dans le document *Astuces de Pro*.
Faire constater que cette formulation peut être employée dans d'autres situations de la vie.

À titre d'exemples :

- avec ou sans sucre (restauration, alimentation)
- avec ou sans assurance (achat)
- avec ou sans option (achat)

- b) Faire repérer la construction « si + verbe au présent / impératif » et faire ressortir la relation syntaxique.

À titre d'exemples : « Si vous n'êtes pas trop complexé par vos jambes, osez porter un short... »,
« Facile à agencer avec une... chemise à manches longues et si c'est le cas, prenez soin de remonter les manches. »

SYNTHÈSE

- a) Lire les énoncés à voix haute. L'élève mesure individuellement sa compréhension, en indiquant si les énoncés sont extraits de la présentation du Pro.

Noter que tous les énoncés sont extraits du document.

	Énoncés	Oui	Non
1.	« Incontournables cet été, les bermudas et les shorts, mais encore faut-il bien savoir les porter. »		
2.	« Facile à agencer avec une chemise à manches courtes ou à manches longues... »		
3.	« Si vous n'êtes pas trop complexé par vos jambes, osez porter un short. »		
4.	« Pour un look plus propre, optez pour un short ou un bermuda de couleur blanche. »		
5.	« Avec des espadrilles, des sandales ou même une camisole, le look sera tout aussi réussi. »		

- b)  Faire visionner de nouveau la vidéo *Astuces de Pro*. Faire valider les réponses.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



les années 50



les années 2000

Dans les années 50 et 60, la chemise à carreaux était essentiellement considérée comme un vêtement utilitaire et était portée principalement par les bûcherons. Cette tenue vestimentaire fait partie de la culture québécoise.

Grâce aux designers, non seulement la chemise à carreaux, mais aussi le tissu carreaux sont devenus tendance. Ainsi, on trouve maintenant des robes, des pantalons, des foulards et quantité d'autres vêtements à carreaux qui se portent en toutes occasions.

Il est à noter qu'au Québec, le terme « à carreaux » est souvent remplacé dans la langue orale par « carreaux-e », « carrotté-e » ou « carotté-e » qui désigne un tissu ou un vêtement imprimé de carrés ou de rectangles. Selon le Trésor de la langue française au Québec, le mot « carreaux » est un héritage des parlers de la Normandie (17^e siècle).

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Consommation et services
Situation	Achat de vêtements
Intention	Comprendre les informations sur un vêtement

SUPPORT	Vidéo : • <i>Astuces de Pro</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Office national du film du Canada, Trinôme, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Trinôme

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

AMORCE



Observez les illustrations.



couleurs vives

OU



couleurs foncées



chemise à manches longues

OU



chemise à manches courtes



espadrilles

OU



sandales



short

OU



bermuda



chemise à carreaux

OU



chemise à rayures

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)    Visionnez la vidéo *Astuces de Pro*. Nommez les vêtements que vous avez reconnus. Lors d'une deuxième écoute, repérez les caractéristiques de ces vêtements.

Vêtements	Caractéristiques
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- b)   Visionnez la vidéo de nouveau. Mettez en ordre la présentation du Pro.

	La présentation du Pro	Ordre
1.	Tout d'abord, une valeur sûre est le bermuda de jeans de couleur foncée.	
2.	Le bermuda de jeans délavé s'agence avec un foulard.	
3.	Les bermudas et les shorts sont incontournables cet été.	
4.	Osez porter des shorts qui sont plus courts que des bermudas.	
5.	Le bermuda de couleur beige s'agence avec une chemise en lin.	
6.	Pour un look plus propre, portez un short ou un bermuda blanc.	
7.	Finalement, avec un chandail ou une chemise de couleur foncée avec ou sans motif, portez un short ou un bermuda de couleur foncée.	

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

Compréhension détaillée

- a)    Visionnez une nouvelle fois la vidéo *Astuces de Pro*. Encerclez les vêtements ou accessoires s'agencant aux types de bermudas décrits dans la présentation du Pro.

1. Un bermuda de jeans de couleur foncée peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

2. Un bermuda en jeans très délavé peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

3. Un short ou un bermuda de couleur blanche peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

4. Un bermuda de couleur beige peut s'agencer avec



A



B



C



D



E

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

5. Un bermuda ou un short de couleur foncée peut s'agencer avec



A



B



C



D

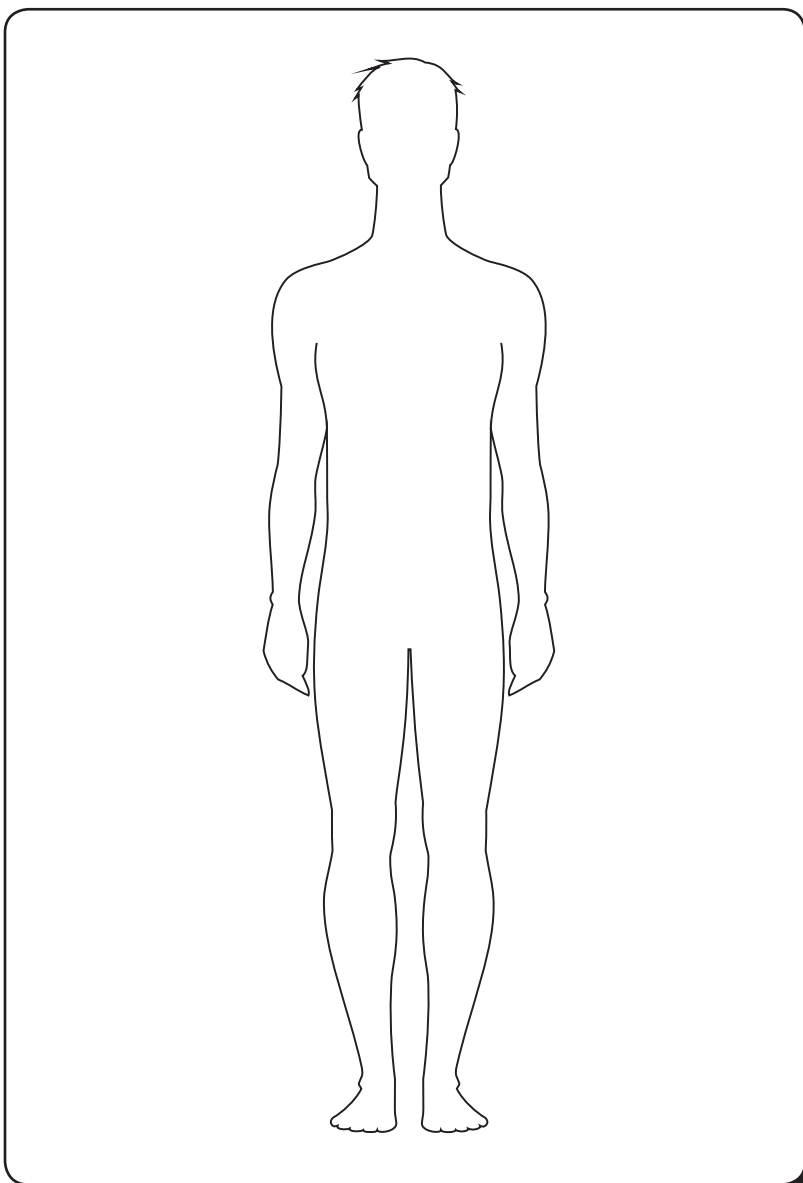


E

b)



Visionnez l'extrait 1. Dessinez les vêtements décrits dans la présentation.



CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

CARACTÉRISTIQUES

- a) Remarquez la construction de la formulation « avec ou sans ».
- b)   Repérez la construction « si + verbe au présent / impératif ».

SYNTHÈSE

- a)  Indiquez si l'énoncé est extrait de la présentation du Pro ou non.

	Énoncés	Oui	Non
1.	« Incontournables cet été, les bermudas et les shorts, mais encore faut-il bien savoir les porter. »		
2.	« Facile à agencer avec une chemise à manches courtes ou à manches longues... »		
3.	« Si vous n'êtes pas trop complexé par vos jambes, osez porter un short. »		
4.	« Pour un look plus propre, optez pour un short ou un bermuda de couleur blanche. »		
5.	« Avec des espadrilles, des sandales ou même une camisole, le look sera tout aussi réussi. »		

- b)   Visionnez de nouveau la vidéo *Astuces de Pro*. Validez vos réponses.

REPÈRES SOCIOCULTURELS



les années 50



les années 2000