

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Consommation et services
Situation	Achat de biens de consommation durable
Intention	Lire le mode d'emploi d'un appareil
Idées et organisation du message	Texte informatif Repérer l'information spécifique recherchée dans le texte simple Retracer l'ordre des étapes à suivre à l'aide des verbes
Lexique et grammaire en situation	Lexique utile à la compréhension d'un mode d'emploi
Éléments de phonétique et de graphie	Caractéristiques graphiques : la majuscule et le caractère gras Son [e] associé aux graphies « er », « é », « ez » Reconnaissance graphique du son [y] et du son [u]

ÉCHELLE

Comprend presque **entièrement** de courts **textes simples** de quelques paragraphes, rédigés dans un langage simple et courant, dont le contenu et le **contexte** sont **familiers**

SUPPORT

- Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur

Crédits iconographiques : Cuisinart, Shutterstock.com, Université de Montréal

AMORCE

Faire observer l'illustration. Faire remplir le tableau d'identification.



	Composantes	Caractéristiques
1.	matières	<i>acier inoxydable et plastique</i>
2.	couleurs	<i>gris et noir</i>
3.	formes	<i>rectangulaire, arrondie</i>
4.	utilisation extérieure ou intérieure	<i>utilisation intérieure</i>
5.	appellation	<i>robot culinaire, robot de cuisine</i>
6.	fonctions de l'objet	<i>hacher, mélanger, broyer, réduire en purée, émincer</i>

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

a) Faire associer l'illustration au mot ou au groupe de mots correspondant.

1		A	un couvercle
2		B	mélanger
3		C	un bloc-moteur
4		D	un bol
5		E	broyer
6		F	réduire en purée
7		G	hacher
8		H	les couteaux / les lames

- b)  Faire lire le *Mode d'emploi du hachoir-broyeur*.

INTRODUCTION

Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches dans la préparation d'aliments, telles que hacher, broyer, réduire en purée ou mélanger.

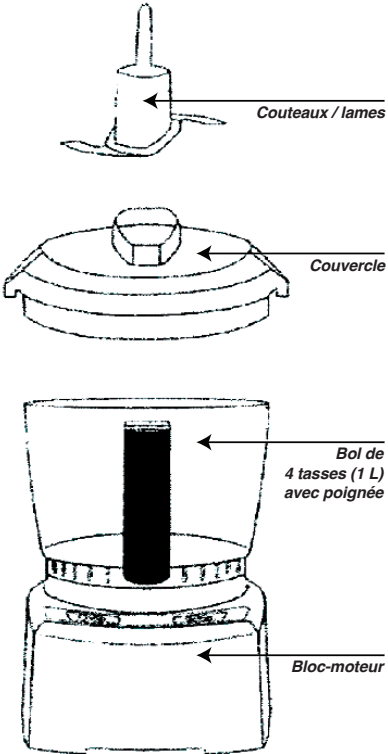
ASSEMBLAGE

1. Placez le bloc-moteur sur la table de la cuisine ou le comptoir, puis posez le bol fermement sur le bloc-moteur. La poignée doit se trouver face à l'utilisateur. Tournez le bol vers la gauche pour le verrouiller sur le bloc-moteur.
2. Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION et glissez-les au fond du bol. Poussez fermement dessus pour vous assurer qu'il est bien verrouillé jusqu'à ce que vous entendiez un clic.

IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. SOYEZ PRUDENT!

UTILISATION

3. Ajoutez les aliments dans le bol.
4. Posez le couvercle sur le bol de sorte que la longue patte se trouve à droite de la poignée vers l'arrière.
5. Tournez le couvercle vers la gauche pour verrouiller la position.
6. Branchez l'appareil dans la prise de courant.
7. Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur.



- c)  Faire repérer dans le texte les informations en caractères gras, en majuscules ou en caractères différents : un repérage rapide favorise la compréhension générale d'un texte. Par la suite, faire observer le rôle des différents caractères dans la construction du sens et de la structure du texte *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*.

INTRODUCTION

ASSEMBLAGE

AVEC PRÉCAUTION

**IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS
FIXÉS EN PERMANENCE. SOYEZ PRUDENT!**

UTILISATION

la numérotation

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

	Caractères	Rôle de la typographie
1.	La numérotation	<i>identifie le nombre d'actions à poser.</i>
2.	Les caractères gras	<i>identifient les grandes divisions du mode d'emploi; identifient les éléments qui composent le hachoir-broyeur; mettent l'accent sur une mise en garde : « IMPORTANT ».</i>
3.	Les majuscules	<i>mettent l'accent sur une mise en garde : « AVEC PRÉCAUTION ».</i>

Compréhension détaillée

- a)  Faire lire de nouveau le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*. Faire indiquer si l'énoncé exprime une mise en garde ou non. Les mises en garde s'adressent au lecteur, à l'utilisateur.

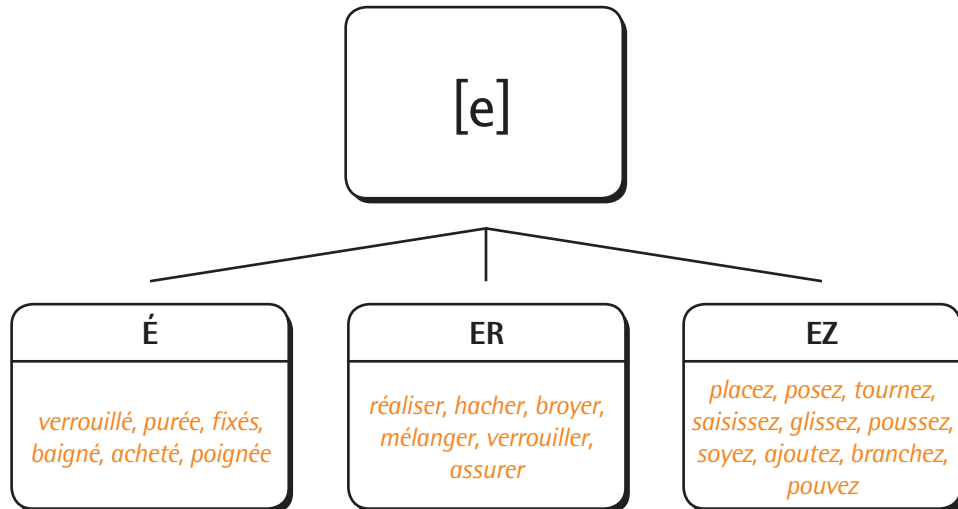
	Énoncés	Mise en garde	
		Oui	Non
1.	« Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION... »	X	
2.	« Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. »		X
3.	« SOYEZ PRUDENT! »	X	
4.	« IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. »	X	
5.	« Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches... »		X
6.	« Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur. »		X
7.	« ... vous assurer qu'il sont bien verrouillés... »	X	

- b)  Faire relire le document. Faire déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses.

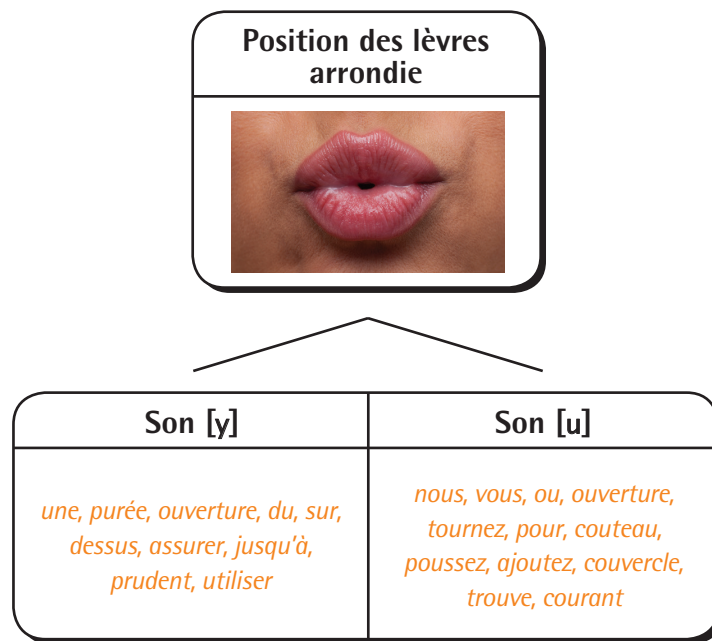
	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Il faut pousser sur les couteaux jusqu'à entendre un clic.	X	
2.	La longue patte du couvercle doit se trouver à gauche de la poignée.		<i>La longue patte doit se trouver à droite de la poignée.</i>
3.	Il faut déposer le bol sur le bloc-moteur et tourner le bol vers la gauche.	X	
4.	Le hachoir-broyeur aide à réaliser une petite quantité de tâches de préparation d'aliments.		<i>Le hachoir-broyeur aide à réaliser une grande quantité de tâches.</i>
5.	Il faut déposer le bloc-moteur sur une surface stable.	X	

CARACTÉRISTIQUES

- a)  Faire repérer dans le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur* les graphies du son [e].
À titre d'exemples : *travailler, travaillez, travaillé*
Les faire classer dans le tableau.



- b)  Faire lire le texte de nouveau. Faire repérer les mots qui contiennent le son [y] et ceux qui contiennent le son [u]. Oralement, faire classer les mots selon le son.



CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- c) Faire remarquer la locution « avec précaution ». Faire trouver des synonymes à ce groupe de mots. Faire transformer les synonymes en adverbe. Faire remarquer que l'usage fait en sorte qu'on utilise la locution plutôt que les adverbes.

À titre d'exemple : on dit « avec précaution » plutôt que « précautionneusement »

Avec précaution	
Synonymes	Adverbes
<i>avec soin</i>	<i>soigneusement</i>
<i>avec prudence</i>	<i>prudemment</i>
<i>avec attention</i>	<i>attentivement</i>
<i>avec vigilance</i>	<i>vigilamment</i>

- d) Faire observer que le terme « jusqu'à ce que » marque une limite dans le temps. Faire intégrer la prononciation de « jusqu'à ce que » [ʒyskaskə].

« ... vous assurer qu'il est bien verrouillé jusqu'à ce que vous entendiez un clic. »

- e) Faire transformer à la forme nominale certains verbes en « er » en faisant ajouter le suffixe « eur ». Cet ajout forme des noms de métiers, d'appareils et de machines.

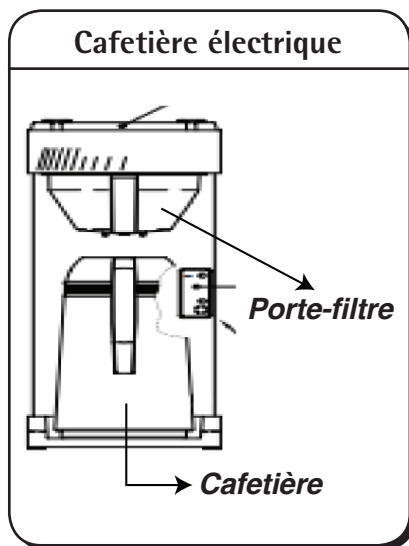
Verbes	Formes nominales	Catégories
mélanger	<i>un mélangeur</i>	<i>appareil</i>
broyer	<i>un broyeur</i>	<i>appareil</i>

POUR ALLER PLUS LOIN

a) Faire repérer les expressions de nécessité.

	Énoncés
1.	<u>Il est nécessaire de</u> placer le bloc-moteur sur la table.
2.	<u>Il faut que</u> vous posiez le couvercle sur le bol.
3.	<u>Vous devez</u> ajouter des aliments dans le bol.
4.	<u>Il est nécessaire de</u> placer les couteaux au fond du bol.
5.	<u>Il faut que</u> vous tourniez le couvercle afin de verrouiller le hachoir-broyeur.

b) Faire classer les étapes du mode d'emploi de la cafetière électrique.



	Mode d'emploi	Ordre
1.	Mettez la cafetière en marche.	6
2.	Remplissez le filtre de café moulu.	2
3.	Remplissez le réservoir de la quantité d'eau désirée.	4
4.	Posez un nouveau filtre de papier dans le porte-filtre.	1
5.	Glissez le porte-filtre dans l'appareil.	3
6.	Placez le pot de la cafetière sous le porte-filtre.	5

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Faire observer le logo. Faire découvrir la signification du logo.



Les électroménagers homologués ENERGY STAR surpassent les normes de rendement énergétique minimal du gouvernement du Canada (de 10 % à 50 % selon la catégorie d'électroménagers). Comme la durée de vie moyenne d'un électroménager se situe entre 10 et 21 ans (selon le type d'appareil), le choix ENERGY STAR permet de faire des économies intéressantes.

Quels types d'appareils électroniques ou électroménagers peuvent faire partie de cette catégorie?

À titre d'exemples : *télévision, lecteur DVD, système de son, laveuse, sècheuse, réfrigérateur, four*

Ce type de programme énergétique vous est-il familier?

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Consommation et services
Situation	Achat de biens de consommation durable
Intention	Lire le mode d'emploi d'un appareil

SUPPORT	• <i>Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Cuisinart, Shutterstock.com, Université de Montréal

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

■ AMORCE ■



Observez l'illustration. Remplissez le tableau d'identification.



	Composantes	Caractéristiques
1.	matières	
2.	couleurs	
3.	formes	
4.	utilisation extérieure ou intérieure	
5.	appellation	
6.	fonctions de l'objet	

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)  Associez l'illustration au mot ou au groupe de mots correspondant.

1



A

un couvercle

2



B

mélanger

3



C

un bloc-moteur

4



D

un bol

5



E

broyer

6



F

réduire en
purée

7



G

hacher

8



H

les couteaux /
les lames

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

b)   Lisez le *Mode d'emploi du hachoir-broyeur*.

INTRODUCTION

Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches dans la préparation d'aliments, telles que hacher, broyer, réduire en purée ou mélanger.

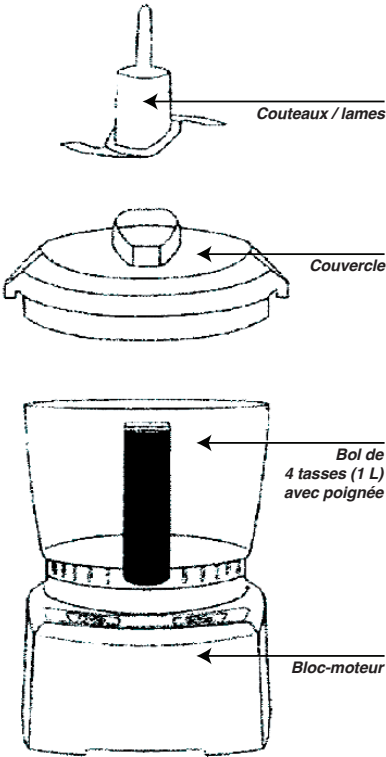
ASSEMBLAGE

1. Placez le bloc-moteur sur la table de la cuisine ou le comptoir, puis posez le bol fermement sur le bloc-moteur. La poignée doit se trouver face à l'utilisateur. Tournez le bol vers la gauche pour le verrouiller sur le bloc-moteur.
2. Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION et glissez-les au fond du bol. Poussez fermement dessus pour vous assurer qu'il est bien verrouillé jusqu'à ce que vous entendiez un clic.

IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. SOYEZ PRUDENT!

UTILISATION

3. Ajoutez les aliments dans le bol.
4. Posez le couvercle sur le bol de sorte que la longue patte se trouve à droite de la poignée vers l'arrière.
5. Tournez le couvercle vers la gauche pour verrouiller la position.
6. Branchez l'appareil dans la prise de courant.
7. Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur.



c)    Repérez dans le texte les informations en caractères gras, en majuscules ou en caractères différents. Indiquez le rôle des différents caractères.

.....

.....

.....

	Caractères	Rôle de la typographie
1.	La numérotation	
2.	Les caractères gras	
3.	Les majuscules	

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

Compréhension détaillée

- a)    Lisez le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*. Déterminez si l'énoncé extrait du mode d'emploi exprime une mise en garde ou non.

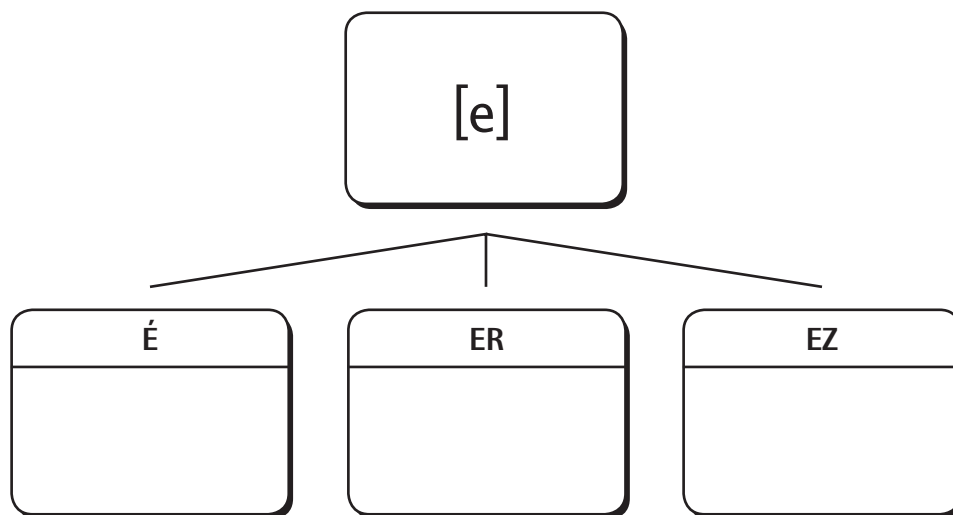
	Énoncés	Mise en garde	
		Oui	Non
1.	« Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION... »		
2.	« Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. »		
3.	« SOYEZ PRUDENT! »		
4.	« IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. »		
5.	« Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches... »		
6.	« Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur. »		
7.	« ... vous assurer qu'il sont bien verrouillés... »		

- b)    Relisez le document. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Il faut pousser sur les couteaux jusqu'à entendre un clic.		
2.	La longue patte du couvercle doit se trouver à gauche de la poignée.		
3.	Il faut déposer le bol sur le bloc-moteur et tourner le bol vers la gauche.		
4.	Le hachoir-broyeur aide à réaliser une petite quantité de tâches de préparation d'aliments.		
5.	Il faut déposer le bloc-moteur sur une surface stable.		

CARACTÉRISTIQUES

- a)    Repérez dans le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur* les graphies du son [e]. Classez-les dans le tableau.



- b)    Lisez de nouveau le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*. Repérez les mots qui contiennent le son [y] et ceux qui contiennent le son [u]. Classez les mots selon la graphie.

Position des lèvres arrondie	
	
Son [y]	Son [u]

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- c)  La locution « avec précaution »

Avec précaution	
Synonymes	Adverbes

- d)  Prononcez la locution conjonctive « jusqu'à ce que », qui introduit une limite dans la durée.

- e)  Former un nom à partir du verbe. Déterminez la catégorie de ce nom.

Verbes	Formes nominales	Catégories
mélanger		
broyer		

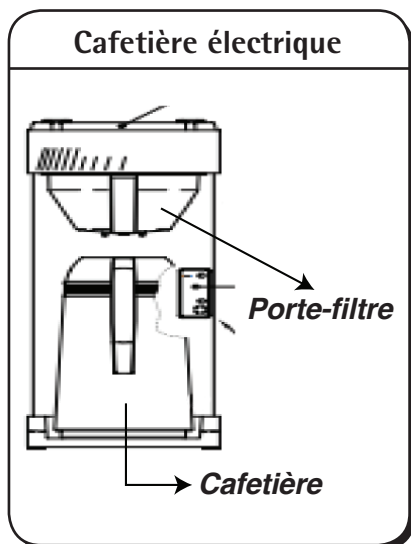
POUR ALLER PLUS LOIN

- a)   Repérez les expressions de nécessité.

	Énoncés
1.	Il est nécessaire de placer le bloc-moteur sur la table.
2.	Il faut que vous posiez le couvercle sur le bol.
3.	Vous devez ajouter des aliments dans le bol.
4.	Il est nécessaire de placer les couteaux au fond du bol.
5.	Il faut que vous tourniez le couvercle afin de verrouiller le hachoir-broyeur.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- b)  Classez les étapes du mode d'emploi de la cafetière électrique.



	Mode d'emploi	Ordre
1.	Mettez la cafetière en marche.	
2.	Remplissez le filtre de café moulu.	
3.	Remplissez le réservoir de la quantité d'eau désirée.	
4.	Posez un nouveau filtre de papier dans le porte-filtre.	
5.	Glissez le porte-filtre dans l'appareil.	
6.	Placez le pot de la cafetière sous le porte-filtre.	

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

-  Connaissez-vous le programme ENERGY STAR?



Quels types d'appareils électroniques ou électroménagers peuvent faire partie de la catégorie?
Ce type de programme énergétique vous est-il familier?