

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Vie personnelle
Situations	Relations sociales
Intentions	Décrire un objet, une personne, un problème

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	À la maison
Axe linguistique	Courtes phrases Marqueurs de temps courants Formation du féminin et du pluriel

ÉCHELLE

Écrit ou rédige un message compréhensible d'une ou de quelques **phrases simples** se rapportant à des **situations personnelles** ou **familiales**

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

VIE PERSONNELLE | Relations sociales



TÂCHE : Rédiger une petite annonce

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire observer le tableau des contraintes.



Rédiger une petite annonce

Vous avez perdu votre chien Pixel. Vous rédigez une petite annonce et décrivez votre chien. Vous affichez votre annonce sur le babillard de l'épicerie ou la faites paraître dans le journal de votre quartier.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : ○ à la maison	Qui : ○ la maîtresse ou le maître de Pixel ○ l'internaute
Pourquoi : ○ pour rechercher un chien perdu	
Quand : ○ en tout temps	Relation : ○ formelle

■ ÉLABORATION DU DISCOURS ■

Contraintes linguistiques

Faire prendre connaissance du tableau *Lexique*. Faire rédiger l'annonce qui décrit le chien Pixel.
Faire utiliser les éléments du lexique.

Lexique	
C'est un mâle/une femelle.	J'ai perdu mon chien dans le secteur/dans le quartier/près de.
Il est petit/gros.	Si vous avez des informations, écrivez-moi/communiquez avec moi/téléphonez-moi.
Il est de taille moyenne.	Vous pouvez me joindre par courriel/par téléphone.
Il est noir/brun/blanc/beige/blond.	Récompense promise.
Il a le poil long/moyen/court.	
C'est un épagneul/husky/terre-neuve/poméranienn/bichon maltais.	
Il porte un collier/un médaillon/une médaille pour l'identifier.	
Il est sociable/nerveux/enjoué/affectueux.	

Petite annonce :



Chien perdu

J'ai perdu mon chien dans le quartier Notre-Dame, près de l'hôpital.

C'est un Labrador blond, mâle, de taille moyenne.

Il est sociable et affectueux. Il porte une médaille. Il se nomme Diego.

Vous pouvez me joindre par téléphone au 418 443-2244.

Récompense promise.

ENCADREMENT DE LA TÂCHE

Revenir sur la tâche selon le mode que vous privilégiez.

Expliquer la formation du féminin et du pluriel à l'aide des éléments ci-dessous. Ensuite, au moyen d'un court texte écrit en lettres moulées, demander aux élèves de se décrire eux-mêmes à l'aide des éléments descriptifs suivants et de signer leur texte. Faire échanger les descriptions entre les élèves au hasard. Chaque élève doit lire à voix haute la description qu'il a en main et le reste de la classe doit deviner de qui il s'agit.

Traits physiques		
Taille	Yeux	Cheveux
petit	bleus	noirs
grand	gris	gris
musclé	noirs	blancs
mince	verts	bruns
rond	bruns	blonds
	pers	châtains
		roux
		frisés
		raides

Traits de personnalité	
distant	timide
réservé	drôle
joyeux	serviable
nerveux	extraverti
charmant	introverti
intéressant	sérieux
sociable	spontané
excentrique	poli
aimable	généreux
intelligent	enthousiaste
énergique	créatif