

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre les informations lors d'une prise de contact
Idées et organisation du message	Discours informatif expressif Suivre le déroulement d'une conversation simple
Lexique et grammaire en situation	Se présenter, engager une conversation, proposer, accepter une proposition et en refuser poliment une Communication non verbale, expressions du visage et non-dit Émettre des hypothèses dans des situations implicites Distinguer, par la terminaison, l'imparfait du présent de quelques verbes usuels « Être » au conditionnel de politesse Coordonnant « mais »
Éléments de phonétique et de graphie	Prononciation du son [ɛ] : graphies « ais » et « ait » dans les mots « demandais », « tentait » et « serait » « Sympathique » [sẽpatik] ou « sympa » [sẽpa]

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, les demandes et les informations simples qui lui sont communiquées à propos de **besoins immédiats** de la vie quotidienne, sur des **sujets personnels** ou sur certains **thèmes familiaux**.

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Approche*



Crédits iconographiques : François Bordez / Menhirfilm, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : François Bordez / Menhirfilm

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

Faire observer les illustrations. Faire remplir oralement le tableau de contexte de communication.



Contexte de communication <i>Approche</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) : <i>dans la rue, à l'extérieur</i>	Qui : <i>une jeune femme, un jeune homme</i>
Pourquoi (raison) : <i>faire connaissance</i>	Relation (lien entre les interlocuteurs) : <i>ce sont des inconnus</i>
Quand (moment) : <i>pendant le jour, en été</i>	

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Après un visionnement du premier extrait du document *Approche*, faire observer le tableau. Faire identifier la bonne réponse. Faire savoir que plusieurs choix sont possibles dans le même ensemble.

Se présenter			
Agir		Réagir	
Michel se présente, il dit : 	☒ « Eh, bonjour! ☒ Ben, je suis le voisin d'en face. » ☐ « C'est vrai, ça fait trois ans que j'habite ici. »	Noémie répond : 	☒ « Bonjour, ça va? » ☐ « Enchantée. » ☒ « Je sais, ça fait trois ans que t'habites là. »
Noémie se présente, elle dit : 	☒ « Ah! Moi, c'est Noémie. » ☐ « Je suis la voisine d'en face. » ☐ « Ça fait trois ans que j'habite ici. »	Michel répond : 	☐ « Bonjour. » ☒ « Enchanté. » ☐ « Ah! C'est vrai. »

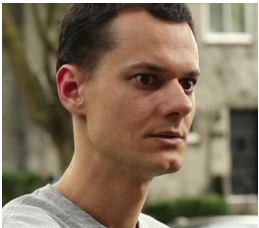
- b)  Après un visionnement du deuxième extrait du document *Approche*, faire observer le tableau. Faire identifier la bonne réponse pour chaque énoncé.

Proposer / inviter		Accepter	
Agir		Réagir	
Michel invite Noémie, il dit : 	☐ « Ben, je me demandais ce que tu faisais ce soir. » ☒ « Ben, je me demandais si ça te tentait d'aller prendre un café. » ☐ « Ben, je me demandais ce que tu faisais cette fin de semaine. »	Noémie répond : 	☐ « Non, merci. » ☐ « Je ne fais rien cette fin de semaine. » ☒ « Pourquoi pas, ce serait sympathique mais pas maintenant, j'attends ma copine! »

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Compréhension détaillée

1.  Après un premier visionnement du document *Approche*, faire observer le tableau. Faire identifier à l'oral la bonne réponse. Faire justifier par l'élève.

	Expressions du visage	Justifications
Au début de la conversation, Michel est : 	☒ <i>hésitant</i> ☐ déçu ☐ souriant	☐ parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne. ☒ <i>parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie.</i> ☐ parce que Noémie est intéressée.
Au cours de la conversation, Michel est : 	☐ hésitant ☐ déçu ☒ <i>souriant</i>	☐ parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne. ☐ parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie. ☒ <i>parce que Noémie est intéressée.</i>
À la fin de la conversation, Michel est : 	☐ hésitant ☒ <i>déçu</i> ☐ souriant	☒ <i>parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne.</i> ☐ parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie. ☐ parce que Noémie est intéressée.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.  Faire faire un deuxième visionnement complet du document *Approche*.

- a) Énoncer ce que Michel et Noémie font et disent. Faire repérer la ou les réponse(s) possibles dans le non-dit de Michel et de Noémie.

	Le faire	Le dire	Le non-dit
Michel 	Après trois ans, Michel s'approche de Noémie pour lui parler.	« Je me demandais si ça te tentait d'aller prendre un café. »	☒ <i>Noémie l'intéresse et il espère sortir avec elle.</i> ☒ <i>Il observe Noémie depuis un certain moment.</i> ☐ Noémie ne s'intéresse pas vraiment à lui.

	Le faire	Le dire	Le non-dit
Noémie 	Noémie accepte de prendre un café avec Michel.	« Ce serait sympathique, mais pas maintenant, j'attends ma copine! »	☒ <i>Elle aimerait prendre un café avec Michel mais elle est occupée cet après-midi-là.</i> ☐ Michel l'intéresse et elle aimerait sortir avec lui. ☒ <i>Elle est déjà amoureuse d'une autre personne.</i>

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

b) Faire repérer les réponses possibles dans le non-dit de Michel et Noémie.

	Hypothèses	Le non-dit
1.	Michel a-t-il remarqué Noémie avant la conversation?	☒ <i>Oui.</i> ☐ Non. ☒ <i>Il sait qu'elle habite en face depuis trois ans.</i>
2.	Pourquoi Michel ne lui a-t-il pas parlé avant?	☒ <i>Parce qu'il est timide.</i> ☒ <i>Parce qu'il a peur qu'elle le rejette.</i>
3.	Quelle est l'intention de Michel en approchant Noémie?	☐ Michel espère juste discuter avec Noémie. ☒ <i>Michel s'intéresse à Noémie.</i> ☒ <i>Michel espère sortir avec Noémie.</i>
4.	Pourquoi Michel est-il déçu à la fin de la conversation?	☒ <i>Parce que Noémie est déjà engagée dans une relation amoureuse.</i> ☐ Parce que Noémie ne peut pas prendre un café avec lui, elle a un autre rendez-vous. ☒ <i>Parce que Noémie n'est pas libre.</i>

Compréhension de précisions complémentaires

Faire associer les intentions aux paroles de Michel et Noémie.

	Intention		Paroles de Michel et Noémie
1.	engager une conversation <i>D</i>	A	« Ce serait sympathique... » (Noémie)
2.	proposer de faire quelque chose <i>C</i>	B	« ... mais pas maintenant, j'attends ma copine. » (Noémie)
3.	refuser poliment une proposition <i>B</i>	C	« ... aller prendre un café. » (Michel)
4.	accepter une proposition <i>A</i>	D	« Bonjour, je m'appelle Michel. Je suis le voisin d'en face. »

CARACTÉRISTIQUES

- Faire remarquer que l'on utilise « sympathique » [sẽ pa tik] autant que « sympa » [sẽ pa].
- Faire remarquer que l'emploi de « ben » [bẽ] au début des énoncés de Michel est une marque d'hésitation.

« Ben, je suis le voisin d'en face. »

« Ben, je m'appelle Michel. »

« Ben, je me demandais si ça te tentait d'aller prendre un café. »

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- c) Faire intégrer la prononciation de [ɛ] dans « demandais », « tentait » et « serait ».
- d) Faire intégrer la tournure « la voilà » employée pour signaler l'arrivée d'une personne que l'on attend. Décliner avec « le voilà » et « les voilà ».
- e) Faire remarquer l'emploi de « t'habites là » à l'oral.

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

- a) Faire observer l'illustration. Présenter les verbes « embrasser » et « s'embrasser ».

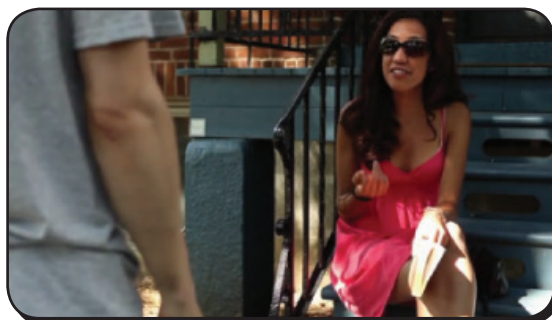


« Ma copine est mon amoureuse. »

Au Québec, les couples de même sexe font partie intégrante du tissu social et ont acquis le droit de se marier et d'adopter des enfants. L'union civile et l'adoption homoparentale ont été reconnues en 2002. Le mariage civil a été autorisé par la Cour supérieure du Québec en 2004, puis par le Parlement fédéral en 2005.

- « Une copine » signifie « une amie ».
- « Ma copine » peut signifier « mon amoureuse », « ma petite amie », « ma blonde ».
- « Mon copain » peut signifier « mon amoureux », « mon petit ami », « mon chum ».

- b) Faire observer les illustrations. Présenter la notion de « flirt ».



VIE PERSONNELLE | Relations sociales

« Flirter », c'est faire la cour à quelqu'un, avoir des relations amoureuses passagères, ébaucher un rapprochement.

- c) Faire observer l'illustration. Présenter les deux expressions : « se serrer la main », « se faire la bise » et « se donner un bec ».



Lors d'une prise de contact, se serrer la main pour dire « enchanté(e) » ou « bonjour » est d'usage. Cependant, en hiver, à cause des risques de contagion de la grippe et du rhume, les gens évitent parfois de se serrer la main.

Se serrer la main est-il d'usage dans votre culture? Qu'en est-il de se faire la bise?

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre les informations lors d'une prise de contact

SUPPORT	Vidéo : • <i>Approche</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : François Bordez / Menhirfilm, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : François Bordez / Menhirfilm

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE



Observez les illustrations. Remplissez le tableau de contexte de communication.



Contexte de communication <i>Approche</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

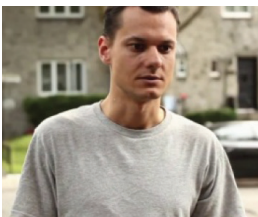
■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)   Visionnez le premier extrait du document *Approche*. Identifiez la bonne réponse. Plusieurs choix sont possibles dans le même ensemble.

Prise de contact : se présenter			
Agir		Réagir	
Michel se présente, il dit : 	☐ « Eh, bonjour! Ben, je suis le voisin d'en face. » ☐ « C'est vrai, ça fait trois ans que j'habite ici. »	Noémie répond : 	☐ « Bonjour, ça va? » ☐ « Enchantée. » ☐ « Je sais, ça fait trois ans que t'habites là. »
Noémie se présente, elle dit : 	☐ « Ah! Moi, c'est Noémie. » ☐ « Je suis la voisine d'en face. » ☐ « Ça fait trois ans que j'habite ici. »	Michel répond : 	☐ « Bonjour. » ☐ « Enchanté. » ☐ « Ah! C'est vrai. »

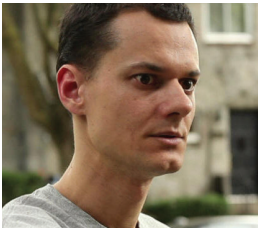
- b)   Visionnez le deuxième extrait du document *Approche*. Identifiez la bonne réponse pour chaque énoncé.

Proposer / inviter		Accepter	
Agir		Réagir	
Michel invite Noémie, il dit : 	☐ « Ben, je me demandais ce que tu faisais ce soir. » ☐ « Ben, je me demandais si ça te tentait d'aller prendre un café. » ☐ « Ben, je me demandais ce que tu faisais cette fin de semaine. »	Noémie répond : 	☐ « Non, merci. » ☐ « Je ne fais rien cette fin de semaine. » ☐ « Pourquoi pas, ce serait sympathique, mais pas maintenant, j'attends ma copine! »

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Compréhension détaillée

1.   Visionnez le document *Approche* au complet. Identifiez la bonne réponse.

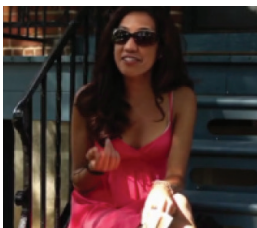
	Expressions du visage?	Justifications
Au début de conversation, Michel est : 	☐ hésitant ☐ déçu ☐ souriant	☐ parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne. ☐ parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie. ☐ parce que Noémie est intéressée.
Au cours de la conversation, Michel est : 	☐ hésitant ☐ déçu ☐ souriant	☐ parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne. ☐ parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie. ☐ parce que Noémie est intéressée.
À la fin de la conversation, Michel est : 	☐ hésitant ☐ déçu ☐ souriant	☐ parce qu'il constate que Noémie est déjà amoureuse d'une autre personne. ☐ parce qu'il ne sait pas comment approcher Noémie. ☐ parce que Noémie est intéressée.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.   Visionnez une deuxième fois le document *Approche* au complet.

- a)  Repérez la ou les réponse(s) possibles dans le non-dit de Michel et de Noémie.

	Le faire	Le dire	Le non-dit
Michel 	Après trois ans, Michel s'approche de Noémie pour lui parler.	« Je me demandais si ça te tentait d'aller prendre un café. »	☐ Noémie l'intéresse et il espère sortir avec elle. ☐ Il observe Noémie depuis un certain moment. ☐ Noémie ne s'intéresse pas vraiment à lui.

	Le faire	Le dire	Le non-dit
Noémie 	Noémie accepte de prendre un café avec Michel.	« Ce serait sympathique, mais pas maintenant, j'attends ma copine! »	☐ Elle aimerait prendre un café avec Michel, mais elle est occupée cet après-midi-là. ☐ Michel l'intéresse et elle aimerait sortir avec lui. ☐ Elle est déjà amoureuse d'une autre personne.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b)  Repérez les réponses possibles dans le non-dit de Michel et Noémie.

	Hypothèse	Termes appropriés
1.	Michel a-t-il remarqué Noémie avant la conversation?	☐ Oui. ☐ Non. ☐ Il sait qu'elle habite en face depuis trois ans.
2.	Pourquoi Michel ne lui a-t-il pas parlé avant?	☐ Parce qu'il est timide. ☐ Parce qu'il a peur qu'elle le rejette.
3.	Quelle est l'intention de Michel en approchant Noémie?	☐ Michel espère juste discuter avec Noémie. ☐ Michel s'intéresse à Noémie. ☐ Michel espère sortir avec Noémie.
4.	Pourquoi Michel est-il déçu à la fin de la conversation?	☐ Parce que Noémie est déjà engagée dans une relation amoureuse. ☐ Parce que Noémie ne peut pas prendre un café avec lui, elle a un autre rendez-vous. ☐ Parce que Noémie n'est pas libre.

Compréhension de précisions complémentaires

-  Appariez les intentions aux paroles de Michel et Noémie.

	Intention		Paroles de Michel et Noémie
1.	engager une conversation	A	« Ce serait sympathique... » (Noémie)
2.	proposer de faire quelque chose	B	« ... mais pas maintenant, j'attends ma copine. » (Noémie)
3.	refuser poliment une proposition	C	« ... aller prendre un café. » (Michel)
4.	accepter une proposition	D	« Bonjour, je m'appelle Michel. Je suis le voisin d'en face. »

CARACTÉRISTIQUES



Avez-vous remarqué les emplois suivants :

- a) le mot « sympathique » [sɛ pa tik] et le diminutif « sympa » [sɛ pa]?
- b) « ben » [bɛ̃], marque d'hésitation?
- c) la prononciation de [ɛ]?
- d) « la voilà »?
- e) « t'habites là »?

REPÈRES SOCIOCULTURELS



Observez l'illustration.



« Ma copine est mon amoureuse. »



Observez les illustrations.



VIE PERSONNELLE | Relations sociales

c)  Observez l'illustration.

