

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre une invitation
Idées et organisation du message	Quelques expressions courantes dans des énoncés simples
Lexique et grammaire en situation	Futur proche : « aller » suivi de l'infinitif Expression de la demande : « vouloir » au conditionnel Expression du désir : « aimer » au conditionnel suivi de l'infinitif
Éléments de phonétique et de graphie	Associer [ʃui] à « je suis » et [ʃpø] à « je peux »

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, les demandes et les informations simples qui lui sont communiquées à propos de **besoins immédiats** de la vie quotidienne, sur des **sujets personnels** ou sur certains **thèmes familiaux**

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Audio :
• Une invitation



Crédits iconographiques : Journée nationale des Patriotes, Shutterstock.com, Université de Montréal, Ville de Saguenay

Crédits audiographiques : Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

Faire anticiper le thème. Lire à voix haute les réponses à une invitation. Faire déterminer s'il s'agit d'une acceptation ou d'un refus.

	Réponses à une invitation		Acceptation ou refus
A	Je suis [ʃʁi] désolé. J'ai un autre rendez-vous ce jour-là.	1.	a) acceptation b) refus
B	Ça me tente. Ça doit être très intéressant, ça!	2.	a) acceptation b) refus
C	C'est de valeur, mais je suis [ʃʁi] très occupé en ce moment.	3.	a) acceptation b) refus
D	Je suis [ʃʁi] partant! On pourrait aussi inviter Pierre?	4.	a) acceptation b) refus
E	C'est dommage! Mais je peux [ʃpø] pas y aller.	5.	a) acceptation b) refus

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

-  Faire écouter le document audio *Une invitation*. Faire déterminer l'objet du message. *invitation*
Faire nommer les éléments du message qui ont été compris.
-  Faire écouter de nouveau le document audio. Faire indiquer la bonne réponse pour chacune des questions. Au besoin, faire valider les réponses par une nouvelle écoute.

	Énoncés		Réponses
1.	Jean-Marc et sa femme ont invité des amis	A	a) à leur mariage. b) pour souligner la fête de Jean-Marc. c) pour célébrer leur anniversaire de mariage.
2.	L'invitation est pour	B	a) deux personnes. b) une personne. c) toute la famille.
3.	Cet événement spécial sera célébré	C	a) au restaurant. b) à l'hôtel. c) à Saguenay.
4.	La célébration de l'anniversaire de mariage aura lieu	D	a) les 23, 24 et 25 juin. b) les 5, 6 et 7 octobre. c) les 19, 20 et 21 mai.

Compréhension détaillée

1.  Faire écouter de nouveau le document audio *Une invitation*. Faire remplir le tableau.
Faire valider les réponses lors d'une nouvelle écoute.

	Énoncés		Réponses
1.	Le couple est marié depuis	A	<i>10 ans.</i>
2.	Les deux éléments reprenant l'idée du « long week-end » sont	B	<i>la fin de semaine de la fête des Patriotes, les 19, 20 et 21 mai.</i>
3.	Un « coup de fil » veut dire	C	<i>recevoir un appel. un coup de téléphone.</i>
4.	Les invités vont loger	D	<i>chez les hôtes.</i>
5.	Le numéro de téléphone du couple est le	E	<i>418 332-1489.</i>
6.	Il y a un programme d'activités,	F	<i>mais il n'est pas précisé.</i>
7.	Les invités et le couple sont de grands amis. Voici les éléments qui l'indiquent :	G	<i>Encore le répondeur! Salut, c'est moi. C'est un nouveau code régional. Évidemment, vous logerez chez nous! Bisous. Le ton en général est familier.</i>

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. Dans le calendrier du mois de mai :

Mai

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
29 avril	30 avril	1 ^{er}	2 Date du message 	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Faire repérer les dates de l'événement. *les 19, 20 et 21*
 - Faire repérer la Journée nationale des patriotes. *le 19*
 - Faire identifier la date limite pour répondre à l'invitation, en précisant que l'appel a été fait le 2 mai.
le dimanche 6
 - En comptant le jour de l'appel, faire déterminer le nombre de jours ouvrables pour répondre à cette invitation. *trois*
3. À partir des réponses obtenues au point 2, faire découvrir la signification de :
- « longue fin de semaine » : *une fin de semaine prolongée d'un jour férié*
 - « jour ouvrable » : *jour habituellement travaillé*
 - « jour férié » : *un jour de congé afin de célébrer une fête*

CARACTÉRISTIQUES

1.  Faire écouter de nouveau le document audio *Une invitation*. Faire identifier :

- a) l'expression d'une demande.

Faire observer la construction : « pouvoir » au conditionnel présent + infinitif : « Pourriez-vous me confirmer votre participation au plus tard dimanche? » *Cette formulation amène davantage une réponse positive à la demande.*

À titre d'exemples : *Pourrais-tu me passer le sel? Pourriez-vous m'accompagner à mon rendez-vous médical?*

- b) l'expression d'un désir.

Faire observer la construction : « aimer » au conditionnel présent (bien-vraiment) + l'infinitif : « Et, on aimerait vraiment vous avoir avec nous. »

À titre d'exemples : *J'aimerais bien t'accompagner au cinéma. J'aimerais vraiment y aller avec vous.*

- c) ce qui marque l'hésitation.

« *Euh?* Encore le répondeur. » et « *Ben*, c'est que, comme vous le savez. »

- d) ce qui introduit le message, le pourquoi du message.

« *Voilà*, c'est une invitation pour vous deux. »

- e) ce qui introduit l'explication.

« Ben, *c'est que*, comme vous le savez, Jean-Marc et moi, nous fêterons... »

- f) ce qui annonce la conclusion du message.

« *Bon, ben*, j'attends votre coup de fil. »

« *À bientôt. Bisous!* »

- g) ce qui marque le futur proche.

Faire comprendre que le futur proche est l'expression de la réalisation presque certaine de l'action, qu'il s'utilise beaucoup à l'oral.

2.  À la suite d'une nouvelle écoute, faire identifier quelques particularités de l'oral.

« bien » qui devient [bɛ̃], « je suis » qui devient [ʃɥi], « je ne peux pas » qui devient [ʃpøpa] (absence du « ne » de négation)

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

POUR ALLER PLUS LOIN

- a) Lire à voix haute les invitations. Les faire associer aux réponses d'acceptation ou de refus correspondantes.

	Invitations		Acceptation ou refus
1.	Ça te tente-tu de venir au cinéma? <i>A</i>	A	Quel film on va voir?
2.	Aimerais-tu venir manger chez moi samedi? <i>C</i>	B	J'ai trop peur de tomber sur la glace.
3.	Voudrais-tu aller au musée demain? <i>D</i>	C	Domage, je vais partir toute la fin de semaine.
4.	Ça te ferait plaisir d'aller patiner? <i>B</i>	D	J'adorerais ça! Quelle expo au juste?
5.	Je t'invite au théâtre jeudi soir, si ça t'intéresse. <i>E</i>	E	C'est vraiment gentil, mais je ne peux pas ce jour-là.

- b) Demander aux élèves de s'exprimer sur la manière dont ils soulignent un événement spécial.
 À titre d'exemples : *Avec qui? Entre amis, en couple, en amoureux, en famille. Où? Au restaurant, à la maison.*

REPÈRES SOCIOCULTURELS

1. Faire découvrir la Journée nationale des patriotes. Faire nommer les fêtes patriotiques ou les jours fériés qui ont cours dans leur pays.



La Journée nationale des patriotes est un jour férié au Québec qui souligne la lutte des patriotes de 1837 pour l'obtention d'un gouvernement démocratique. Cette fête se célèbre le même jour que la fête de la Reine dans les autres provinces canadiennes.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. Faire découvrir la région du Saguenay, région où la fête doit se dérouler.

- a) La région du Saguenay est considérée comme l'une des plus belles régions du Québec. La ville de Saguenay est le cœur de la région, dont Chicoutimi, Jonquière et La Baie font partie. La rivière Saguenay traverse le fjord du Saguenay. Les habitants s'appellent les Saguenéens. L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) fait partie du réseau de l'Université du Québec (UQ).

Voici quelques éléments typiques de la région :



un petit fruit recherché :
le bleuet



un témoin de l'hiver :
la sculpture sur glace à Jonquière



un plat traditionnel :
la tourtière



sculptures :
la fontaine du Vieux-Port de Chicoutimi
(baleines et dauphins en aluminium)

- b) La Vallée de l'aluminium, située dans l'immense territoire de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, est l'un des principaux producteurs mondiaux de l'industrie de l'aluminium. Elle constitue une plaque tournante qui favorise la croissance des entreprises présentes sur le territoire, l'implantation de nouvelles PME et l'embauche de main-d'œuvre qualifiée.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre une invitation

SUPPORT	Audio : • <i>Une invitation</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Journée nationale des Patriotes, Shutterstock.com, Université de Montréal, Ville de Saguenay

Crédits audiographiques : Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE



Écoutez attentivement les phrases. Déterminez s'il s'agit d'une acceptation ou d'un refus à une invitation.

	Réponses à une invitation		Acceptation ou refus
A	Je suis [ʃɥi] désolé. J'ai un autre rendez-vous ce jour-là.	1.	a) acceptation b) refus
B	Ça me tente. Ça doit être très intéressant, ça!	2.	a) acceptation b) refus
C	C'est de valeur, mais je suis [ʃɥi] très occupé en ce moment.	3.	a) acceptation b) refus
D	Je suis [ʃɥi] partant! On pourrait aussi inviter Pierre?	4.	a) acceptation b) refus
E	C'est dommage! Mais je peux [ʃpø] pas y aller.	5.	a) acceptation b) refus

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)    Écoutez le document audio *Une invitation*. Déterminez l'objet du message. Nommez les éléments du message que vous avez compris.
- b)    Écoutez de nouveau le document audio. Identifiez la bonne réponse pour chacune des questions suivantes.

	Énoncés		Réponses
1.	Jean-Marc et sa femme ont invité des amis	A	a) à leur mariage. b) pour souligner la fête de Jean-Marc. c) pour célébrer leur anniversaire de mariage.
2.	L'invitation est pour	B	a) deux personnes. b) une personne. c) toute la famille.
3.	Cet événement spécial sera célébré	C	a) au restaurant. b) à l'hôtel. c) à Saguenay.
4.	La célébration de l'anniversaire de mariage aura lieu	D	a) les 23, 24 et 25 juin. b) les 5, 6 et 7 octobre. c) les 19, 20 et 21 mai.

Compréhension détaillée

1.    Écoutez de nouveau le document audio *Une invitation*. Remplissez le tableau.

	Énoncés		Réponses
1.	Le couple est marié depuis	A	
2.	Les deux éléments reprenant l'idée du « long week-end » sont	B	
3.	Un « coup de fil » veut dire	C	
4.	Les invités vont loger	D	
5.	Le numéro de téléphone du couple est le	E	
6.	Il y a un programme d'activités,	F	
7.	Les invités et le couple sont de grands amis. Voici les éléments qui l'indiquent :	G	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.



Dans le calendrier du mois de mai :

Mai

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
29 avril	30 avril	1 ^{er}	2 Date du message 	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Repérez les dates de l'événement.
- Repérez la Journée nationale des patriotes.
- Identifiez la date limite pour répondre à l'invitation. L'appel a été fait le 2 mai.
- En comptant le jour de l'appel, déterminez le nombre de jours ouvrables pour répondre à cette invitation.

3.



Découvrez la signification de :

- « longue fin de semaine » :
- « jour ouvrable » :
- « jour férié » :

CARACTÉRISTIQUES

- 


 Écoutez de nouveau le document audio *Une invitation*. Identifiez :
 - l'expression d'une demande.
 - l'expression d'un désir.
 - ce qui marque l'hésitation.
 - ce qui introduit le message, l'objet du message.
 - ce qui introduit l'explication.
 - ce qui annonce la conclusion du message.
 - ce qui marque le futur proche.
- 


 À la suite d'une nouvelle écoute, identifiez des particularités de l'oral portant sur « bien, je suis, je ne peux pas. »

POUR ALLER PLUS LOIN

- 
 Associez les invitations aux réponses d'acceptation ou de refus correspondantes.

	Invitations		Acceptation ou refus
1.	Ça te tente-tu de venir au cinéma?	A	Quel film on va voir?
2.	Aimerais-tu venir manger chez moi samedi?	B	J'ai trop peur de tomber sur la glace.
3.	Voudrais-tu aller au musée demain?	C	Domage, je vais partir toute la fin de semaine.
4.	Ça te ferait plaisir d'aller patiner?	D	J'adorerais ça! Quelle expo au juste?
5.	Je t'invite au théâtre jeudi soir, si ça t'intéresse.	E	C'est vraiment gentil, mais je ne peux pas ce jour-là.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b)  De quelle manière célébrez-vous un anniversaire ou un événement spécial?

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



1. Nommez les fêtes patriotiques ou les jours fériés ayant cours dans votre pays.
2. Découvrez la région du Saguenay, région où la fête doit se dérouler.
 - a) Voici des éléments typiques de cette région. Lesquels vous sont familiers?



un petit fruit recherché :
le bleuet



un témoin de l'hiver :
la sculpture sur glace à Jonquière



un plat traditionnel :
la tourtière



sculptures :
la fontaine du Vieux-Port de Chicoutimi
(baleines et dauphins en aluminium)

- b) L'exploitation de l'aluminium représente un moteur socio-économique important de la région.