

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Santé
Situation	Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien
Intention	Comprendre les informations sur un médicament
Idées et organisation du message	Discours informatif et incitatif Relation de la simultanéité avec un gérondif
Lexique et grammaire en situation	Expression de la fréquence
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, les demandes et les informations simples qui lui sont communiquées à propos de **besoins immédiats** de la vie quotidienne, sur des **sujets personnels** ou sur certains **thèmes familiaux**

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéos :

- Présentations et état du patient
- Posologie d'un médicament (deux extraits)



Crédits iconographiques : Familiprix, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Fédération internationale pharmaceutique, Le Groupe Jean Coutu

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

AMORCE



Faire visionner la vidéo *Présentations et état du patient*. Animer un échange afin de déterminer le contexte de communication :

- les interlocuteurs;
- les relations entre les interlocuteurs;
- les circonstances, soit le lieu et le contexte de communication.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale



a) Faire visionner les deux extraits de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Faire inscrire vrai (V) ou faux (F) pour chacun des deux énoncés selon l'extrait entendu.

	Énoncés	Extrait 1	Extrait 2
1.	Le médicament est pour le client au comptoir.	V	F (pour son chien)
2.	L'antibiotique doit être pris par la bouche.	V	F (un onguent)

b) Faire associer les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.



1



2



3



4



5

les intestins

A

le foie

B

l'estomac

C

le cœur

D

les poumons

E



Faire visionner de nouveau le premier extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Faire identifier la partie du corps concernée. **les intestins**

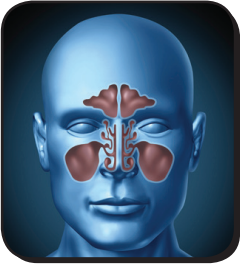
SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

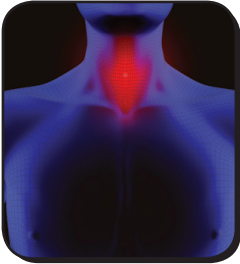
c) Faire associer les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.


1


2


3


4


5

la gorge
A

une dent
B

un œil
C

les sinus
D

une oreille
E

(Orange lines connect 1 to E, 2 to C, 3 to B, 4 to D, and 5 to A)



Faire visionner de nouveau le deuxième extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*.
Faire identifier la partie du corps concernée. *l'œil*

Compréhension détaillée



Répéter le visionnement de la vidéo *Posologie d'un médicament* (extraits 1 et 2). Faire identifier les éléments

	Posologie	Extrait 1	Extrait 2
1.	dose	X (1 comprimé)	
2.	fréquence	X (2 fois par jour)	X (3 à 4 fois par jour)
3.	moment	X (le matin et le soir)	
4.	modalités	X (en mangeant) (pas de consommation d'alcool)	X (rappeler dans 48 heures si la situation ne s'améliore pas)

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire comprendre l'expression de la simultanéité avec « en + participe présent ».
 - a) Lire la phrase suivante provenant du premier extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Faire observer la structure syntaxique « en + participe présent » et la relation sémantique dans l'expression de la simultanéité entre deux actions. *prendre un comprimé en mangeant*

« Vous allez prendre un comprimé, par la bouche, puis vous allez le prendre en mangeant. »

- b) Faire associer l'action 1 à l'action 2 en utilisant la forme « en + participe présent ».

Action 1	Action 2
Il ne faut pas boire d'alcool	prendre ce médicament
Je mange	regarder la télévision
Il est interdit de parler au téléphone	conduire une voiture
Ne parle pas	manger

Il ne faut pas boire d'alcool en prenant ce médicament.

Je mange en regardant la télévision.

Il est interdit de parler au téléphone en conduisant une voiture.

Ne parle pas en mangeant!

2. Faire intégrer l'expression de la fréquence de la prise de médicaments.
 - a) Revenir sur la fréquence de la prise de médicaments dans la vidéo *Posologie d'un médicament*.

Extrait 1 : *deux fois par jour*.....

Extrait 2 : *trois à quatre fois par jour*.....

Faire observer la structure syntaxique « x (nombre) fois par jour ».

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

b) Lire les phrases suivantes. Les faire associer aux illustrations correspondantes.

Je prends ce médicament trois fois par jour.

1

Je fais du yoga trois fois par semaine.

2

Je fais mon budget une fois par mois.

3

Je fête mon anniversaire une fois par année.

4



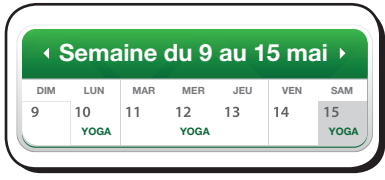
A



B



C



D

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Faire observer l'illustration. Animer un échange sur les produits que l'on retrouve en pharmacie.

À titre d'exemples : *De quel type de commerce vient cette circulaire? Quels achats faites-vous en pharmacie? Trouve-t-on ce type de produits en pharmacie dans tous les pays?*

prix réduits

3⁹⁹ LifeStyles condoms

4⁴⁹ Ultra Super Soft pads

6⁹⁹ MYOFLEX analgesic cream

3⁷⁹ SCOPE mouthwash

4⁹⁹ INCognito tampons

4⁹⁹ Neutrogena hand cream

4⁹⁹ Lubriderm lotion

3⁹⁹ Crest toothpaste

3/4⁹⁹ GUM Super Tip gum

3⁹⁹ FLEECY laundry detergent

17⁹⁹ PRINGLE'S potato chips

6⁴⁹ FERREIRO ROCHER chocolates

3/4⁹⁹ PROTILIFE probiotic supplements

6⁹⁹ PROTILIFE probiotic supplements

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Santé
Situation	Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien
Intention	Comprendre les informations sur un médicament

SUPPORT	Vidéos : • <i>Présentations et état du patient</i> • <i>Posologie d'un médicament (deux extraits)</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Familiprix, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Fédération internationale pharmaceutique, Le Groupe Jean Coutu

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

AMORCE



Visionnez la vidéo *Présentations et état du patient*. Déterminez le contexte de communication.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)    Visionnez la vidéo. Inscrivez vrai (V) ou faux (F) pour chacun des deux énoncés selon l'extrait entendu.

	Énoncés	Extrait 1	Extrait 2
1.	Le médicament est pour le client au comptoir.		
2.	L'antibiotique doit être pris par la bouche.		

- b)  Associez les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.



1



2



3



4



5

les intestins

A

le foie

B

l'estomac

C

le cœur

D

les poumons

E



Visionnez de nouveau le premier extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Nommez la partie du corps concernée.

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

c)  Associez les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.



1



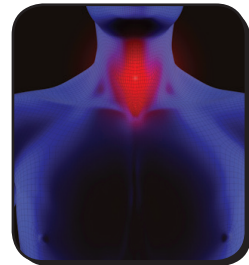
2



3



4



5

la gorge

A

une dent

B

un œil

C

les sinus

D

une oreille

E



Visionnez de nouveau le deuxième extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Nommez la partie du corps concernée.

Compréhension détaillée



Visionnez encore la vidéo *Posologie d'un médicament* (extraits 1 et 2). Précisez les éléments qui sont mentionnés dans chacun des extraits.

		Extrait 1	Extrait 2
1.	dose		
2.	fréquence		
3.	moment		
4.	modalités		

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

CARACTÉRISTIQUES

1. L'expression de la simultanéité avec « en + participe présent »

a) Observez la structure syntaxique.

« Vous allez prendre un comprimé, par la bouche,
pis vous allez le prendre en mangeant. »

b) Associez l'action 1 à l'action 2 en utilisant « en + participe présent ».

Action 1	Action 2
Il ne faut pas boire d'alcool	prendre ce médicament
Je mange	regarder la télévision
Il est interdit de parler au téléphone	conduire une voiture
Ne parle pas	manger

2. Repérez l'expression de la fréquence de la prise de médicaments.

a)



Remarquez la structure syntaxique « x (nombre) fois par jour ».

Extrait 1 :

Extrait 2 :

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

- b)   Associez les phrases aux illustrations correspondantes.

Je prends ce médicament trois fois par jour.

1

Je fais du yoga trois fois par semaine.

2

Je fais mon budget une fois par mois.

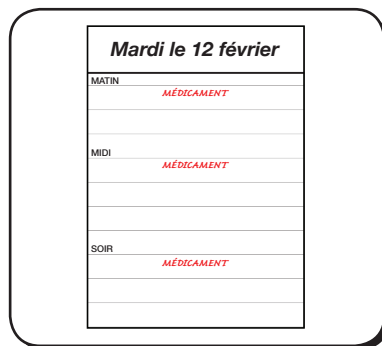
3

Je fête mon anniversaire une fois par année.

4



A



B



C



D

