

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Lire la description d'une personne, d'un objet ou d'un problème
Idées et organisation du message	Texte informatif Repérer des informations factuelles dans des documents simples, saisir l'essentiel de brèves descriptions dans des textes simples, utiliser les types de caractères pour repérer l'information de nature différente Relation d'antériorité
Lexique et grammaire en situation	Marqueurs de temps, locutions « avoir lieu » et « à compter de »
Éléments de phonétique et de graphie	Éléments graphiques dans un texte Son [ɛ̃] : ain, in Son [ɔ̃] : on, om Son [ɑ̃] : an, am, en, em

ÉCHELLE	Comprend l'essentiel de textes simples d'un paragraphe dont le contenu est généralement prévisible et le contexte familier
---------	--

SUPPORT	Avis d'interruption de service
---------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

Faire décrire l'illustration 1. Faire établir la relation avec l'illustration 2.



illustration 1



illustration 2

DÉCOUVERTE



Faire lire l'*Avis d'interruption de service*.

Avis d'interruption du service d'aqueduc

À tous les locataires du 626, rue Angoulême

La ville de Saint-Esprit nous informe qu'en raison de travaux majeurs sur la rue Angoulême, il y aura une interruption du service d'aqueduc **le mardi matin 22 juin à compter de 7 h**. Veuillez prendre note que le service reprendra à 12 h. D'ailleurs, par mesure de prévention, nous vous demandons de faire bouillir l'eau pendant **au moins deux (2) minutes** avant de la consommer après le rétablissement du service.

En vous remerciant de votre compréhension,

Jocelyn Pilote, propriétaire

Compréhension générale

- a)  Faire relire une seconde fois le texte. Faire repérer les passages où les éléments graphiques favorisent la compréhension : caractère gras, soulignement, italique, parenthèse.

Avis d'interruption du service d'aqueduc

À tous les locataires du 626, rue Angoulême

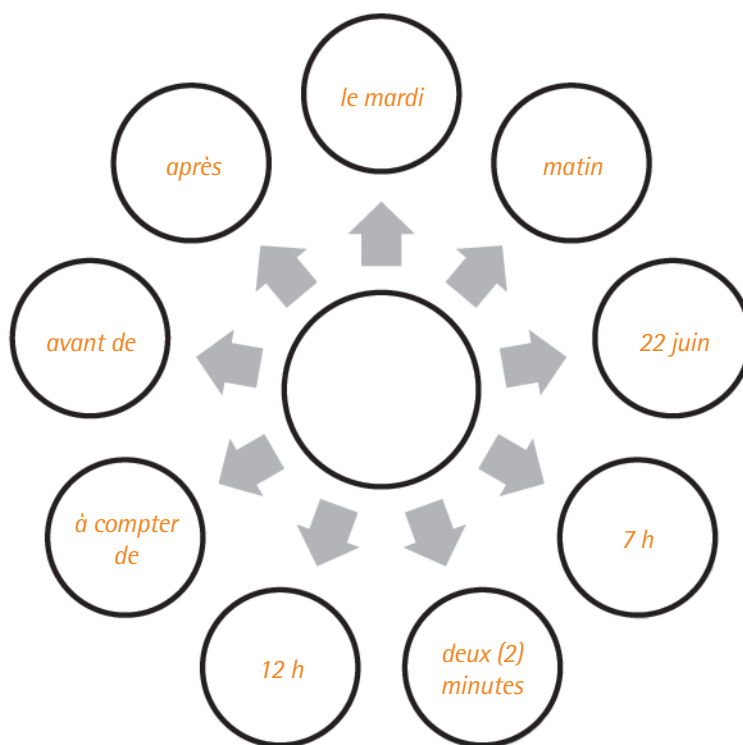
Jocelyn Pilote, propriétaire

le mardi matin 22 juin à compter de 7 h

reprendra à 12 h

au moins deux (2) minutes

- b)  Faire relire l'Avis d'interruption de service. Faire relever tous les repères temporels.



VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Compréhension détaillée

- a)  Faire relire l'*Avis d'interruption de service*. Faire déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Faire justifier la réponse.

	Affirmations	Vrai	Faux	Justifications
1.	Il y aura interruption du service d'aqueduc le 22 juin à compter de 7 h du soir.		X	<i>L'interruption aura lieu à 7 h du matin.</i>
2.	La ville de Saint-Esprit précise qu'il n'est pas nécessaire de faire bouillir l'eau deux (2) minutes.		X	<i>La ville de Saint-Esprit recommande de faire bouillir l'eau deux minutes avant la consommation.</i>
3.	Le service d'aqueduc reprendra à 12 h.	X		
4.	L'avis d'interruption s'adresse à tous les résidents du 626, rue Angoulême.	X		
5.	Après le rétablissement du service, il faut faire bouillir l'eau par mesure de prévention.	X		

- b)  Faire lire de nouveau le texte. Faire classer les énoncés proposés en respectant le sens du paragraphe.

	Énoncés proposés	Ordre
1.	Le propriétaire précise que la ville de Saint-Esprit demande aux résidents de faire bouillir l'eau au moins deux (2) minutes.	4
2.	Il informe les locataires que le service d'aqueduc sera interrompu le mardi matin 22 juin à 7 h.	2
3.	Le propriétaire écrit un avis d'interruption de service pour avertir les locataires du 626, rue Angoulême.	1
4.	Il précise que le service reprendra à 12 h.	3
5.	Le propriétaire remercie les locataires de leur compréhension.	5

CARACTÉRISTIQUES

- a)  Faire repérer dans le texte les mots contenant le son [ã], dont la graphie est « an », « am », « en » ou « em ». Faire classer ces mots dans le tableau suivant selon la graphie.

An [ã]	Am [ã]	En [ã]	Em [ã]
<i>Angoulême</i> <i>demandons</i> <i>pendant</i> <i>avant</i> <i>remerciant</i>		<i>en</i> <i>prendre</i> <i>reprendra</i> <i>prévention</i> <i>pendant</i> <i>rétablissement</i> <i>compréhension</i>	

- b)  Faire repérer dans l'Avis d'interruption de service les mots ayant le son [ɛ̃] : « ain », « in », « yn ». Faire associer le son à la graphie.

Saint, informe, interruption, matin, Jocelyn

- c) Faire encercler dans le texte les mots dont la graphie porte le son [ɔ̃] : « on », « om ».

Avis d'interruption du service d'aqueduc

À tous les locataires du 626, rue Angoulême

La ville de Saint-Esprit nous informe qu'en raison de travaux majeurs sur la rue Angoulême, il y aura une interruption du service d'aqueduc **le mardi matin 22 juin à compter de 7 h**. Veuillez prendre note que le service reprendra à 12 h. D'ailleurs, par mesure de prévention, nous vous demandons de faire bouillir l'eau pendant **au moins deux (2) minutes** avant de la consommer après le rétablissement du service.

En vous remerciant de votre compréhension,

Jocelyn Pilote, propriétaire

- d) Faire nommer des mots dont la graphie est en « am » ou « em », et dont le son correspond à [ã].

À titre d'exemples : **ambulance**, **empêcher**, **bambou**.

- e) Faire trouver un synonyme pour les locutions « avoir lieu » *se passer, se dérouler* et « à compter de » *à partir de*.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire nommer les différents services où des interruptions ou des pannes peuvent se produire.



électricité



téléphone



Internet



métro

REPÈRES SOCIOCULTURELS

La Loi 27, qui affirme le caractère collectif des ressources en eau et vise à renforcer leur protection, a été adoptée à l'unanimité par l'Assemblée nationale le 11 juin 2009.

L'eau au Québec : une ressource à protéger



- 10 % du territoire du Québec est recouvert d'eau douce.
- Le Québec possède 3 % des réserves renouvelables en eau douce de la planète.
- Il faut faire de notre mieux afin de préserver cette richesse collective.

Au quotidien, il est facile de poser des gestes simples afin de protéger cette ressource.

À titre d'exemples :

- Ne pas laisser l'eau couler lorsqu'on se brosse les dents;
- Fermer l'eau lorsqu'on se lave les cheveux;
- Utiliser des produits biodégradables pour la lessive et la vaisselle;
- Préconiser le recyclage des eaux de pluie pour arroser les jardins;

Et vous, que faites-vous comme gestes au quotidien?

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Lire la description d'une personne, d'un objet ou d'un problème

SUPPORT	• <i>Avis d'interruption de service</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE



Décrivez l'illustration 1. Établissez la relation avec l'illustration 2.



illustration 1



illustration 2

DÉCOUVERTE



Lisez l'Avis d'interruption de service.

Avis d'interruption du service d'aqueduc

À tous les locataires du 626, rue Angoulême

La ville de Saint-Esprit nous informe qu'en raison de travaux majeurs sur la rue Angoulême, il y aura une interruption du service d'aqueduc **le mardi matin 22 juin à compter de 7 h**. Veuillez prendre note que le service reprendra à 12 h. D'ailleurs, par mesure de prévention, nous vous demandons de faire bouillir l'eau pendant **au moins deux (2) minutes** avant de la consommer après le rétablissement du service.

En vous remerciant de votre compréhension,

Jocelyn Pilote, propriétaire

Compréhension générale

- a)    Relisez une seconde fois le texte. Repérez les passages où les éléments graphiques favorisent la compréhension.

.....

.....

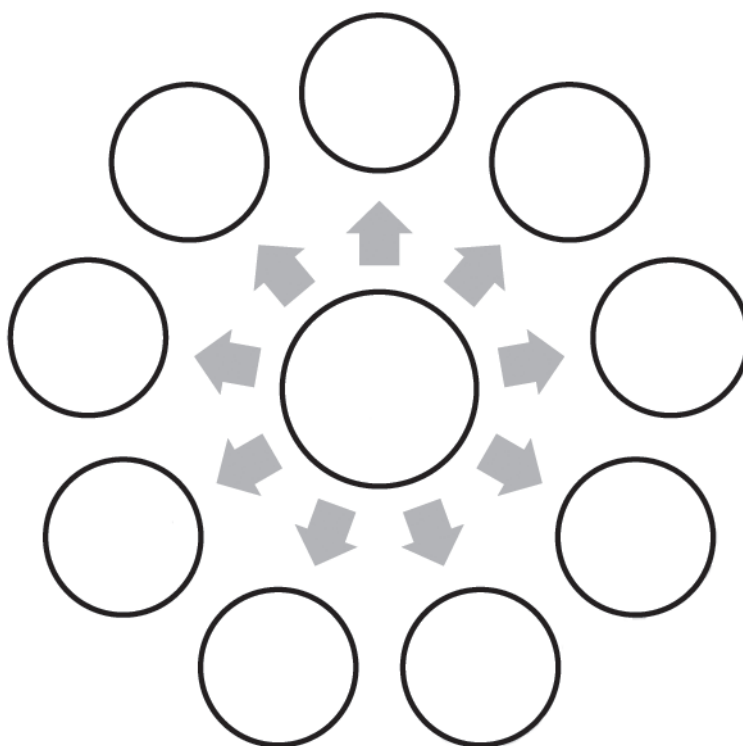
.....

.....

.....

.....

- b)    Relisez l'*Avis d'interruption de service*. Relevez tous les repères temporels.



VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Compréhension détaillée

- a)    Relisez l'*Avis d'interruption de service*. Déterminez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez la réponse.

	Affirmations	Vrai	Faux	Justifications
1.	Il y aura interruption du service d'aqueduc le 22 juin à compter de 7 h du soir.			
2.	La ville de Saint-Esprit précise qu'il n'est pas nécessaire de faire bouillir l'eau deux (2) minutes.			
3.	Le service d'aqueduc reprendra à 12 h.			
4.	L'avis d'interruption s'adresse à tous les résidents du 626, rue Angoulême.			
5.	Après le rétablissement du service, il faut faire bouillir l'eau par mesure de prévention.			

- b)    Lisez de nouveau le texte. Classez les énoncés proposés en respectant le sens du paragraphe.

	Énoncés proposés	Ordre
1.	Le propriétaire précise que la ville de Saint-Esprit demande aux résidents de faire bouillir l'eau au moins deux (2) minutes.	
2.	Il informe les locataires que le service d'aqueduc sera interrompu le mardi matin 22 juin à 7 h.	
3.	Le propriétaire écrit un avis d'interruption de service pour avertir les locataires du 626, rue Angoulême.	
4.	Il précise que le service reprendra à 12 h.	
5.	Le propriétaire remercie les locataires de leur compréhension.	

CARACTÉRISTIQUES

- a)    Repérez dans le texte les mots contenant le son [ã], dont la graphie est « an », « am », « en » ou « em ». Classez les mots dans le tableau.

An [ã]	Am [ã]	En [ã]	Em [ã]

- b)    Repérez dans l'*Avis d'interruption de service* les mots ayant le son [ɛ] : « ain », « in », « yn ». Associez le son à la graphie.

- c)   Encerclez dans le texte les mots dont la graphie porte le son [ɔ] : « on », « om ».

Avis d'interruption du service d'aqueduc

À tous les locataires du 626, rue Angoulême

La ville de Saint-Esprit nous informe qu'en raison de travaux majeurs sur la rue Angoulême, il y aura une interruption du service d'aqueduc **le mardi matin 22 juin à compter de 7 h**. Veuillez prendre note que le service reprendra à 12 h. D'ailleurs, par mesure de prévention, nous vous demandons de faire bouillir l'eau pendant **au moins deux (2) minutes** avant de la consommer après le rétablissement du service.

En vous remerciant de votre compréhension,

Jocelyn Pilote, propriétaire

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

d)  Nommez des mots où la graphie « am » et « em » est associée au son [ā].

e)  Trouvez un synonyme aux locutions « avoir lieu » et « à compter de ».

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

 Nommez les différents services où des interruptions ou des pannes peuvent se produire.



■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

 Connaissez-vous la Loi 27?

L'eau au Québec : une ressource à protéger



Et vous, que faites-vous comme gestes au quotidien afin de la protéger?