

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Consommation et services
Situation	Achats d'aliments et de produits d'entretien
Intention	Lire des circulaires, des étiquettes et des affichettes pour choisir un produit
Idées et organisation du message	Paragraphe, mots et groupes de mots
Lexique et grammaire en situation	Noms de légumes, prépositions « à » et « chez »
Éléments de phonétique et de graphie	Abréviations et symboles utiles pour les factures et les recettes

ÉCHELLE

Comprend l'essentiel de **textes simples** d'un paragraphe dont le contenu est généralement prévisible et le **contexte familial**

SUPPORT

• *La circulaire du 10 au 16 mai*

Crédits iconographiques : Aliments du Québec, IGA, ilesdelamadeleine.com, Université de Montréal, Ville de Montréal

■ AMORCE ■

Faire anticiper le thème par des questions.

- a) Chez vous, qui fait le marché ou l'épicerie habituellement?
- b) Est-ce que vous recevez des circulaires à la maison? Qu'est-ce que vous faites des circulaires?
- c) Qu'est-ce que vous apportez avec vous quand vous allez faire le marché ou l'épicerie?
- d) Où faites-vous le marché ou l'épicerie?
- e) Pourquoi?

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire lire *La circulaire du 10 au 16 mai*. Faire repérer et faire nommer les légumes que les élèves connaissent.

Du jeudi 10 mai au mercredi 16 mai



COMMENT DÉCORTIQUER LE *homard* EN HUIT ÉTAPES FACILES?



CLIQUEZ ICI

2/3.00



+ Gros 24.30

149

5/lb



SAVOURA 328

399

5 lb



POUMES DE TERRE NOUVELLES ROUGES, BLANCHES OU JAUNES

199



5/2.95

149

5/lb



3/4.98



vive L'ÉTÉ

2



3/4.98

499



J'aime 5.90 portions par jour

Avec LES CHOIX DU MARAÎCHER

2/6.00



2 pour 1



* L'approvisionnement en fruits et légumes est à la merci des facteurs climatiques.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

b)  Dans *La circulaire du 10 au 16 mai*, faire repérer :

- le prix de la barquette de six mini-concombres. 1,99 \$ pour 6
- le prix d'un sac de 5 livres de pommes de terre. 3,99 \$
- les aliments qui se vendent au même prix.
les fines herbes et les champignons; la livre de tomates et la livre de haricots verts

c)  Faire relire la circulaire. Faire associer le nom des légumes au prix correspondant.

	Noms des légumes		Prix
1.	laitue Iceberg <u>F</u>	A	1,49 \$ la livre ou 3,28 \$ le kilo
2.	tomates rouges <u>A</u>	B	1,99 \$ l'emballage de 6
3.	pommes de terre <u>G</u>	C	4,99 \$ le contenant (454 g)
4.	maïs en épi <u>H</u>	D	3 bouquets pour 4,98 \$
5.	mini-concombres <u>B</u>	E	3 contenants pour 4,98 \$ (227 g)
6.	pousses d'épinards <u>C</u>	F	2 pour 3,00 \$
7.	fines herbes <u>D</u>	G	3,99 \$ le sac de 5 livres ou de 2,27 kilos
8.	champignons <u>E</u>	H	5 pour 2,95 \$

Compréhension détaillée

 *La circulaire du 10 au 16 mai*

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Les mini-concombres se vendent à l'unité.		X
2.	Une laitue Iceberg coûte 3 dollars.		X
3.	Une livre de tomates rouges coûte 1,49 \$.	X	
4.	Les pommes de terre se vendent en vrac.		X
5.	Une bouteille de jus de pomme coûte 3 dollars.	X	
6.	Les pousses d'épinards coûtent 4,99 \$ le contenant.	X	

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

CARACTÉRISTIQUES

1.  Faire observer les abréviations des unités de mesure qui sont utilisées dans *La circulaire du 10 au 16 mai*. Faire trouver les termes correspondants.

	Symboles	Unités de mesure
1.	lb	livre
2.	oz	once
3.	kg	kilogramme
4.	g	gramme
5.	l	litre
6.	ml	millilitre

2.  À partir de la circulaire, faire associer l'aliment à la mesure correspondante.

	Aliments de la circulaire		Mesures
1.	laitue Iceberg <i>E</i>	A	la lb ou le kg
2.	tomates rouges <i>A</i>	B	l'emballage
3.	pommes de terre <i>F</i>	C	le contenant
4.	mini-concombres <i>B</i>	D	le bouquet
5.	pousses d'épinards <i>C</i>	E	l'unité
6.	finest herbes <i>D</i>	F	le sac
7.	jus de pomme <i>G</i>	G	la bouteille

3. « Chez » ou « à »?

- Selon la personne qui parle, faire remarquer que devant le nom des épiceries s'utilisent « chez » ou « à ». Faire apporter des exemples par les élèves.
- Les locutions « aller chez » et « être chez » s'utilisent avec un nom représentant une personne qui désigne une profession, un nom propre de famille. À titre d'exemples : au téléphone cellulaire, vous pouvez dire *je vais et je suis chez le boulanger, je vais et je suis chez les Tremblay, je vais chez Pierre, je suis chez Louise*.
- Les locutions « aller à » et « être à », « à la », « aux » s'utilisent avec un nom de lieu. À titre d'exemples : *Je vais à l'épicerie, je suis à l'épicerie, je vais au cinéma, je suis au cinéma, je vais à Trois-Rivières, je suis à Trois-Rivières, je vais à la pharmacie, je suis à la pharmacie, je vais aux Îles-de-la-Madeleine, je suis aux Îles-de-la-Madeleine*.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

d) Faire choisir entre « chez » ou « à ».

	Énoncés	« chez » ou « à »
1.	Je suis à l'épicerie ou chez l'épicerie?	à l'
2.	Il doit aller au dentiste ou chez le dentiste?	chez le
3.	Je suis aux Tremblay ou chez les Tremblay?	chez les
4.	Mon collègue va au pharmacien ou chez le pharmacien?	chez le
5.	Je vais aller au boucher ou chez le boucher?	chez le

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire lire la recette de trempette. Faire observer :

- les deux systèmes de mesures : impérial et métrique.

impérial : *tasse, cuillère à thé, cuillère à soupe*

métrique : *ml*

- le vocabulaire : *sauce chili, mayonnaise, jus de citron, oignon râpé*

- l'emploi de l'infinitif : *manger, combiner, mélanger*

RECETTE DE TREMPETTE



Combiner tous les ingrédients et bien mélanger.

Pour manger plus de légumes, il est facile de préparer ou d'acheter une trempette au yogourt, au tofu soyeux ou encore au fromage. Carottes, concombres, poivrons, champignons, choux-fleurs, brocolis, radis, céleris. Tous ces légumes crus se mangent bien accompagnés d'une trempette. Voici une recette.

150 ml	de sauce chili	2/3 de tasse
75 ml	de mayonnaise	1/3 de tasse
5 ml	de jus de citron	1 c. à thé
15 ml	d'oignon râpé	1 c. à soupe

REPÈRES SOCIOCULTURELS

- a) Faire remarquer aux élèves que dans le haut de la page de la circulaire, on parle du homard. Leur demander s'ils connaissent le homard, s'ils en ont déjà mangé. Faire lire le texte sur le homard.



Le homard du Québec est comparable par sa taille mais incomparable par son goût. Son poids varie, en moyenne, d'une livre et quart (1 1/4 lb) à une livre et trois quarts (1 3/4 lb). La façon la plus simple de le préparer est de le faire bouillir. D'autres façons d'apprêter ce merveilleux crustacé sont sur le barbecue, à la vapeur et au four. Les soirées « homard » ne manquent pas au Québec lors de la belle saison. Le homard des Îles-de-la-Madeleine est fort apprécié.

- b) Faire trouver sur l'illustration le logo qui indique que le produit vient du Québec. Le faire décrire.
- c) La région des Îles-de-la-Madeleine fait partie du Québec maritime et est située en plein cœur du golfe du Saint-Laurent. Toutes les îles, sauf l'île d'Entrée, sont raccordées entre elles par des dunes de sable. La route 199, longue de 88 km, relie d'un bout à l'autre l'archipel.



Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Consommation et services
Situation	Achats d'aliments et de produits d'entretien
Intention	Lire des circulaires, des étiquettes et des affichettes pour choisir un produit

SUPPORT	• <i>La circulaire du 10 au 16 mai</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Aliments du Québec, IGA, ilesdelamadeleine.com, Université de Montréal, Ville de Montréal

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

AMORCE



Faire l'épicerie.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a) Lisez *La circulaire du 10 au 16 mai*. Repérez et nommez les légumes que vous connaissez.

Du jeudi 10 mai au mercredi 16 mai

COMMENT DÉCORTIQUER LE homard EN HUIT ÉTAPES FACILES?

CLIQUEZ ICI

2/300

LAITUE ICEBERG
Chou-fleur
Céleri
Céleri-rave
Céleri-rave

149
\$/lb

SAVOURA
328 kg

399
\$

PATAS
NOUVELLE ROUGE
NOUVELLE BLANCHE
5 lb

199
\$

POISSONS FRAÎCHES
COMPLÉMENTS

5/295
\$

MAÏS EN ÉPI
DÉLIX COULEURS
Céleri-rave

149
\$/lb

POISSONS D'ÉPARGNE
MELANGE DE POISSONS
OU DE LÉGUMES
SANS SAISON
100% DE
COMPLÉMENTS

3/498
\$

POISSONS FRAÎCHES
COMPLÉMENTS

499
\$

CHAMPIGNONS CAPES INTÉRIEURES
BLANCS TRANCHÉS (20%
OU PORTOBELLO)

vive L'ÉTÉ

Avec LES CHOIX DU MARAÎCHER

2/600

JUS DE FRUITS
POMME
TOUT JUS
VITAMINISÉ
100% FRUITS

2 pour 1

YOGURT
VANILLE
100% YOGURT
100% LAIT
100% FRUITS

S.A. L'approvisionnement en fruits et légumes est à la merci des facteurs climatiques.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

b)    Dans *La circulaire du 10 au 16 mai*, repérez :

- le prix de la barquette de six mini-concombres.
- le prix d'un sac de 5 livres de pommes de terre.
- les aliments qui se vendent au même prix.

c)    Relisez la circulaire. Associez le nom des légumes au prix correspondant.

	Noms des légumes		Prix
1.	laitue Iceberg	A	1,49 \$ la livre ou 3,28 \$ le kilo
2.	tomates rouges	B	1,99 \$ l'emballage de 6
3.	pommes de terre	C	4,99 \$ le contenant (454 g)
4.	maïs en épi	D	3 bouquets pour 4,98 \$
5.	mini-concombres	E	3 contenants pour 4,98 \$ (227 g)
6.	pousses d'épinards	F	2 pour 3,00 \$
7.	finest herbes	G	3,99 \$ le sac de 5 livres ou de 2,27 kilos
8.	champignons	H	5 pour 2,95 \$

Compréhension détaillée

   D'après *La circulaire du 10 au 16 mai*, déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Les mini-concombres se vendent à l'unité.		
2.	Une laitue Iceberg coûte 3 dollars.		
3.	Une livre de tomates rouges coûte 1,49 \$.		
4.	Les pommes de terre se vendent en vrac.		
5.	Une bouteille de jus de pomme coûte 3 dollars.		
6.	Les pousses d'épinards coûtent 4,99 \$ le contenant.		

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

CARACTÉRISTIQUES

1.     Observez les abréviations des unités de mesure dans *La circulaire du 10 au 16 mai*. Trouvez les termes correspondants.

	Symboles	Unités de mesure
1.	lb	
2.	oz	
3.	kg	
4.	g	
5.	l	
6.	ml	

2.    À partir de la circulaire, associez l'aliment à la mesure correspondante.

	Aliments de la circulaire		Mesures
1.	laitue Iceberg	A	lb ou kg
2.	tomates rouges	B	l'emballage
3.	pommes de terre	C	le contenant
4.	mini-concombres	D	le bouquet
5.	pousses d'épinards	E	l'unité
6.	finest herbes	F	le sac
7.	jus de pomme	G	la bouteille

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

3.    Choisissez entre « chez » ou « à ».

	Énoncés	« chez » ou « à »
1.	Je suis à l'épicerie ou chez l'épicerie.	
2.	Il doit aller au dentiste ou chez le dentiste.	
3.	Je suis aux Tremblay ou chez les Tremblay.	
4.	Mon collègue va au pharmacien ou chez le pharmacien.	
5.	Je vais aller au boucher ou chez le boucher.	

POUR ALLER PLUS LOIN



RECETTE DE TREMPETTE



Combiner tous les ingrédients et bien mélanger.

Pour manger plus de légumes, il est facile de préparer ou d'acheter une trempette au yogourt, au tofu soyeux ou encore au fromage. Carottes, concombres, poivrons, champignons, choux-fleurs, brocolis, radis, céleris. Tous ces légumes crus se mangent bien accompagnés d'une trempette. Voici une recette.

150 ml	de sauce chili	2/3 de tasse
75 ml	de mayonnaise	1/3 de tasse
5 ml	de jus de citron	1 c. à thé
15 ml	d'oignon râpé	1 c. à soupe

REPÈRES SOCIOCULTURELS



- a) Connaissez-vous le homard? En avez-vous déjà mangé? Pour en savoir davantage, lisez le texte.



Le homard du Québec est comparable par sa taille mais incomparable par son goût. Son poids varie, en moyenne, d'une livre et quart (1 1/4 lb) à une livre, une livre et trois quarts (1 3/4 lb). La façon la plus simple de le préparer est de le faire bouillir. D'autres façons d'apprêter ce merveilleux crustacé sont sur le barbecue, à la vapeur et au four. Les soirées « homard » ne manquent pas au Québec lors de la belle saison. Le homard des Îles-de-la-Madeleine est fort apprécié.

- b) Trouvez dans l'illustration le logo qui indique que le produit vient du Québec. Décrivez-le.
- c) Situez la région des Îles-de-la-Madeleine.

