

# Section ENSEIGNEMENT

## PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

### PROGRAMME-CADRE

|            |                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domaine    | Vie personnelle                                                                                                                                                       |
| Situation  | Relations sociales                                                                                                                                                    |
| Intentions | Répondre à des questions concernant son identité<br>Poser des questions concernant l'identité de son interlocutrice ou interlocuteur<br>Saluer et remercier quelqu'un |

### STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

|                  |                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Axe situationnel | Une fête de quartier                                                                                                                          |
| Axe linguistique | Lexique usuel des présentations (nom, nombre d'enfants, etc.)<br>Formulation de questions ouvertes et fermées<br>Interrogation par intonation |

### ÉCHELLE

Communique des renseignements à propos de sa personne ou de ses **besoins immédiats** dans des **situations prévisibles** et avec l'aide constante de l'interlocuteur, en utilisant un nombre limité de mots ou d'expressions isolées

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales



**TÂCHE :** Établir un premier contact avec une voisine ou un voisin

## ■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

### Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



*Établir un premier contact  
avec une voisine ou un voisin*

**Vous participez à une fête de quartier avec votre famille. Vous vous présentez à l'accueil pour avoir l'horaire des activités. Votre voisine ou votre voisin travaille à l'accueil comme préposée ou préposé.**

| Circonstances                                                                                              | Interlocutrices/Interlocuteurs                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Où :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ au parc de la Rivière-aux-Sables</li></ul>             | <b>Qui :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ la voisine ou le voisin</li><li>○ la préposée ou le préposé à l'accueil</li></ul> |
| <b>Pourquoi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ pour participer à une fête de quartier</li></ul> |                                                                                                                                        |
| <b>Quand :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ le 24 juin, à la Saint-Jean-Baptiste</li></ul>      | <b>Relation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ formelle</li></ul>                                                           |

## ÉLABORATION DU DISCOURS

### Contraintes linguistiques

Faire prendre connaissance du tableau de l'interaction *La fête de quartier*. Faire compléter oralement l'interaction.

| Lexique et structure de la situation                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Interaction</b> </p> <p align="center"><i>La fête de quartier</i></p> |                                                                                     |
| <p align="center"><b>Agir – Réagir</b></p>                                                                                                                                  |                                                                                     |
| <p><b>Interlocuteurs</b></p> <p>☺A préposé à l'accueil</p> <p>☺B voisin</p>                                                                                                 |  |
| ☺A                                                                                                                                                                          | Bonjour <i>Madame/Monsieur.</i>                                                     |
| ☺B                                                                                                                                                                          | Bonjour.                                                                            |
| ☺A                                                                                                                                                                          | Vous êtes ici pour la fête? ↑                                                       |
| ☺B                                                                                                                                                                          | Oui, c'est ça.                                                                      |
| ☺A                                                                                                                                                                          | Votre nom? ↑                                                                        |
| ☺B                                                                                                                                                                          | <i>L'élève donne son nom.</i>                                                       |
| ☺A                                                                                                                                                                          | Vous habitez dans le quartier, non? ↑                                               |
| ☺B                                                                                                                                                                          | Oui, sur la rue <i>(l'élève donne le nom de sa rue).</i>                            |

## VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- ☺A Moi aussi.  
Ah! Moi, c'est Thomas!  
Et vous? ↑
- ☺B Moi, c'est Denis. Enchanté!
- ☺A Bon, combien d'enfants participent à la fête?
- ☺B Mon fils seulement.
- ☺A Quel âge a votre fils?
- ☺B 10 ans.
- ☺A Parfait! Voici l'horaire des activités.
- ☺B Merci beaucoup.
- ☺A De rien. Bon après-midi. Au plaisir!
- ☺B Merci. À bientôt!

### ENCADREMENT DE LA TÂCHE

Les rôles dans l'interaction peuvent alterner.

Effectuer les rappels nécessaires sur les formulations à utiliser.



Le 24 juin est un jour férié partout au Québec. C'est la fête nationale du Québec.