

Section

ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situations	Relations sociales Inscription
Intentions	Donner des informations personnelles Se présenter

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	Dans un établissement scolaire
Axe linguistique	Lexique des présentations Interrogation par intonation Mot interrogatif « quel » Pays, nationalité Verbe « être » Pronoms sujets « je, vous » Chiffres de 1 à 10

ÉCHELLE

Communique des renseignements à propos de sa personne ou de ses **besoins immédiats** dans des **situations prévisibles** et avec l'aide constante de l'interlocuteur, en utilisant un nombre limité de mots ou d'expressions isolées

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Université de Montréal



TÂCHE : S'inscrire à un cours ou à une formation

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



S'inscrire à un cours ou à une formation

Vous voulez vous inscrire à un cours ou à une formation. Vous répondez aux questions de la ou du responsable des inscriptions lors d'une rencontre.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : ○ au bureau d'accueil d'un établissement scolaire	Qui : ○ l'élève ○ la ou le responsable de l'inscription
Pourquoi : ○ pour s'inscrire à un cours ou à une formation	
Quand : ○ le jour ou le soir	Relation : ○ formelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1. Faire prendre connaissance du tableau de l'interaction 1 *L'inscription* 1. Faire compléter oralement l'interaction entre les interlocuteurs.

Lexique et structure de la situation

Interaction 1 
L'inscription 1

Agir – Réagir

Interlocuteurs

☺A	élève
☺B	responsable de l'inscription



☺A	Bonjour <i>Madame/Monsieur</i> , c'est pour l'inscription.
☺B	Bonjour.
☺B	Votre nom s'il vous plait? ↑
☺A	<i>L'élève donne son nom.</i>
☺B	Votre adresse? ↑
☺A	C'est le (<i>l'élève donne son adresse</i>).
☺B	Votre numéro de téléphone? ↑
☺A	C'est le (<i>l'élève donne son numéro de téléphone</i>).
☺B	Vous venez de quel pays? ↑
☺A	Je viens de (<i>l'élève donne son pays d'origine</i>).

ÉDUCATION | Inscription et relations sociales

2. Faire prendre connaissance du tableau de l'interaction 2 *L'inscription 2* et faire jouer les rôles de l'élève et du responsable de l'inscription.

Lexique et structure de la situation	
Interaction 2  <i>L'inscription 2</i>	
Agir – Réagir	
Interlocuteurs	
 A élève  B responsable de l'inscription	
 B	Bonjour <i>Madame/Monsieur.</i>
 A	Bonjour.
 B	Quel est votre nom?
 A	<i>L'élève donne son nom.</i>
 B	Quelle est votre adresse?
 A	C'est le <i>(l'élève donne son adresse).</i>
 B	Quel est votre numéro de téléphone?
 A	C'est le <i>(l'élève donne son numéro de téléphone).</i>
 B	Quelle est votre nationalité?
 A	Je viens de <i>(l'élève donne son pays d'origine).</i>

ENCADREMENT DE LA TÂCHE

Insister sur les formulations à utiliser.

Insister sur l'intonation ascendante pour poser des questions.

Expliquer l'usage de « Je m'appelle », qui est utilisé dans un contexte d'autoprésentation et non dans un contexte d'interaction.

Demander aux élèves de se présenter en respectant les contraintes suivantes.

Se présenter

1. Je m'appelle...
2. Je viens de/de la/du + *pays ou ville*.
3. Je suis + *nationalité*.