

# Section ENSEIGNEMENT

## COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

### PROGRAMME-CADRE

|                                      |                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domaine                              | Vie personnelle                                                                                      |
| Situation                            | Relations sociales                                                                                   |
| Intention                            | Comprendre les réponses à des questions concernant l'identité de son interlocutrice ou interlocuteur |
| Idées et organisation du message     | Mots clés et expressions courantes dans des énoncés simples                                          |
| Lexique et grammaire en situation    | Forme interrogative et variantes<br>Possessifs "mon", "ma", "ton", "ta"                              |
| Éléments de phonétique et de graphie | ---                                                                                                  |

### ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, un nombre restreint de mots ou d'expressions liés à son identité ou à des **besoins immédiats** de la vie quotidienne, à condition d'être en présence d'indices visuels connus ou de recevoir constamment l'aide de son interlocuteur

### SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :  
• Sarah et Angélique



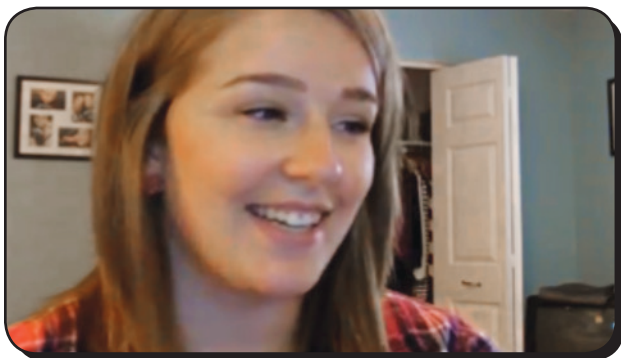
Crédits iconographiques : Angel Production, CosmetiqueSarahxox, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Angel Production, CosmetiqueSarahxox

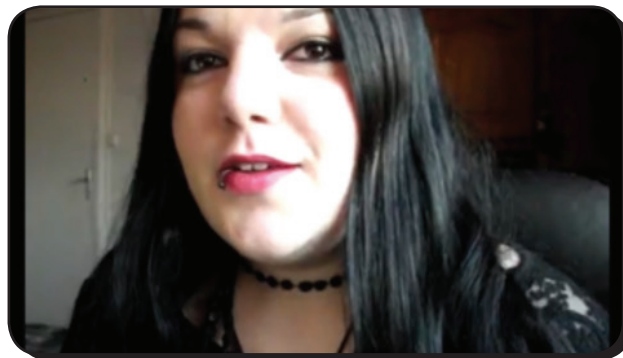
# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## AMORCE

Faire observer les illustrations. Poser des questions aux élèves afin de faire découvrir qui sont Sarah et Angélique.  
À titre d'exemples : *Quel âge a Sarah? Angélique a quel âge? C'est quoi leur profession?*



Sarah



Angélique

## DÉCOUVERTE

### Compréhension générale

- a)  Après un premier visionnement de la vidéo *Sarah et Angélique*, faire lire la liste de mots.

- |            |               |                 |                     |
|------------|---------------|-----------------|---------------------|
| - prénom   | - monsieur    | - dix-sept (17) | - lieu de naissance |
| - octobre  | - ville       | - âge           | - date de fête      |
| - français | - appartement | - sœur          | - frère             |

- b)  Lors d'un deuxième visionnement de la vidéo, faire encercler les mots entendus.

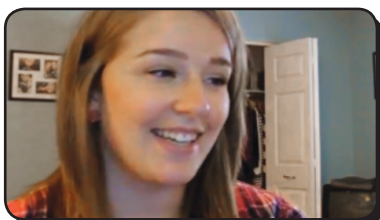
|              |                   |               |
|--------------|-------------------|---------------|
| prénom       | lieu de naissance | âge           |
| appartement  | monsieur          | octobre       |
| date de fête | sœur              | dix-sept (17) |
| ville        | français          | frère         |

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## Compréhension détaillée

- a)  Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Sarah et Angélique*. Faire déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses. Faire donner la bonne réponse.

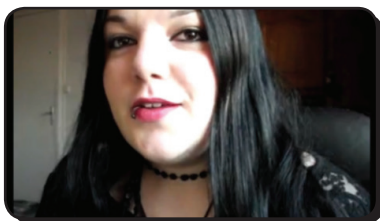
Vrai  ou faux  ?



|    | Sarah                           |  |  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sa date de fête est le 31 mars. | X                                                                                   |                                                                                     |
| 2. | Elle a 19 ans.                  |                                                                                     | 22 ans                                                                              |
| 3. | Elle est en couple.             | X                                                                                   |                                                                                     |
| 4. | Elle a une sœur.                |                                                                                     | un frère                                                                            |
| 5. | Elle a un chat.                 | X                                                                                   |                                                                                     |

- b)  Faire visionner l'extrait 2 de la vidéo. Faire déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses. Faire donner la bonne réponse.

Vrai  ou faux  ?



|    | Angélique                          |  |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Son surnom est Angèle.             | X                                                                                   |                                                                                     |
| 2. | Elle ne va pas à l'école.          | X                                                                                   |                                                                                     |
| 3. | Sa date de fête est le 23 octobre. |                                                                                     | le 13 janvier                                                                       |
| 4. | Elle a une sœur.                   |                                                                                     | deux sœurs et un frère                                                              |
| 5. | Elle est Française.                | X                                                                                   |                                                                                     |

## CARACTÉRISTIQUES

- a) Lire les mots suivants à haute voix. Les élèves écoutent et indiquent s'ils entendent « mon / ma » ou « ton / ta ».

|    |                        | mon / ma  | ton / ta  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ton prénom             |                                                                                              | X                                                                                              |
| 2. | mon nom                | X                                                                                            |                                                                                                |
| 3. | ta taille              |                                                                                              | X                                                                                              |
| 4. | mon âge                | X                                                                                            |                                                                                                |
| 5. | ma date d'anniversaire | X                                                                                            |                                                                                                |

- b)  Faire valider les réponses par les élèves lors d'une troisième écoute.

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## POUR ALLER PLUS LOIN

- a) Placer les élèves en équipe de deux et leur faire découvrir qui est l'autre. Faire un retour.
- Quel est ton nom? .....
  - De quel pays viens-tu? .....
  - Quelle est ta nationalité? .....
  - As-tu des frères et sœurs? .....
  - Tu as quel âge? .....
- b) Oralement, poser les questions suivantes en utilisant des variantes. Faire observer la forme oralisée « tu / t' ».
- |                          |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| - C'est quoi ton nom?    | - Est-ce que t'as des enfants?              |
| - Tu t'appelles comment? | - T'es marié?                               |
| - Es-tu célibataire?     | - Est-ce que tu as des frères et des sœurs? |

## REPÈRES SOCIOCULTURELS

Faire identifier l'illustration.



*Québec, la capitale nationale de la province de Québec*

## SYNTHÈSE



Faire visionner la vidéo *Sarah et Angélique*. Faire valider la compréhension par des questions.

# Section APPRENTISSAGE

## COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

|           |                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domaine   | Vie personnelle                                                                                      |
| Situation | Relations sociales                                                                                   |
| Intention | Comprendre les réponses à des questions concernant l'identité de son interlocutrice ou interlocuteur |

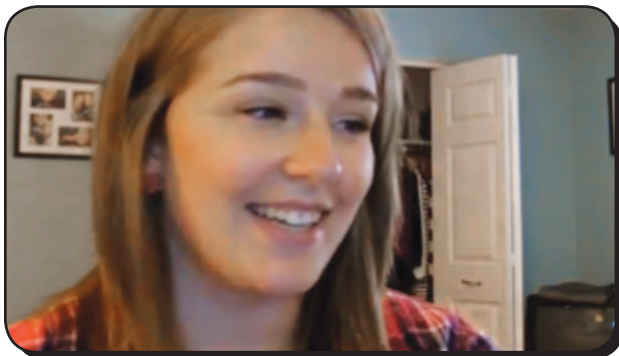
|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| SUPPORT | Vidéo : <ul style="list-style-type: none"><li>• Sarah et Angélique</li></ul> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|

Crédits iconographiques : Angel Production, CosmetiqueSarahxox, Shutterstock.com, Université de Montréal

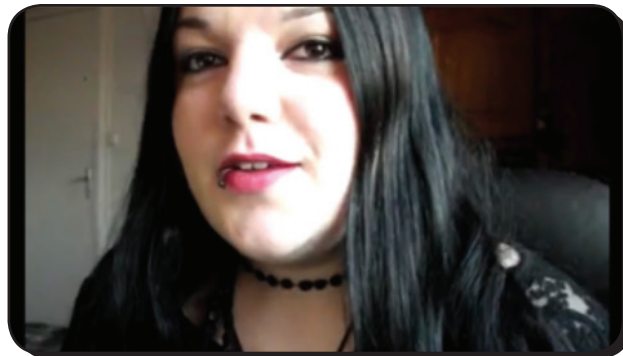
Crédits vidéographiques : Angel Production, CosmetiqueSarahxox

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## AMORCE



Sarah



Angélique

## DÉCOUVERTE

### Compréhension générale



- |            |               |                 |                     |
|------------|---------------|-----------------|---------------------|
| - prénom   | - monsieur    | - dix-sept (17) | - lieu de naissance |
| - octobre  | - ville       | - âge           | - date de fête      |
| - français | - appartement | - sœur          | - frère             |



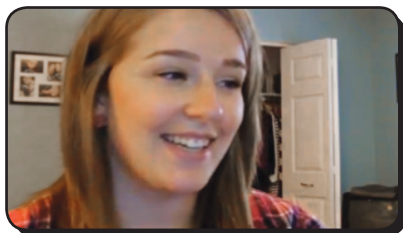
|              |                   |               |
|--------------|-------------------|---------------|
| prénom       | lieu de naissance | âge           |
| appartement  | monsieur          | octobre       |
| date de fête | sœur              | dix-sept (17) |
| ville        | français          | frère         |

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## Compréhension détaillée

a)   

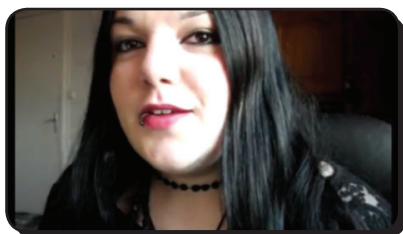
Vrai  ou faux  ?



|    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |                                                                                     |                                                                                     |
| 2. |                                                                                     |                                                                                     |
| 3. |                                                                                     |                                                                                     |
| 4. |                                                                                     |                                                                                     |
| 5. |                                                                                     |                                                                                     |

b)   

Vrai  ou faux  ?



|    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |                                                                                     |                                                                                     |
| 2. |                                                                                     |                                                                                     |
| 3. |                                                                                     |                                                                                     |
| 4. |                                                                                     |                                                                                     |
| 5. |                                                                                     |                                                                                     |

## ■ CARACTÉRISTIQUES ■

a)  

|    | mon / ma  | ton / ta  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |                                                                                              |                                                                                               |
| 2. |                                                                                              |                                                                                               |
| 3. |                                                                                              |                                                                                               |
| 4. |                                                                                              |                                                                                               |
| 5. |                                                                                              |                                                                                               |

b)  

# VIE PERSONNELLE | Relations sociales

## POUR ALLER PLUS LOIN



- Quel est ton nom? .....
- De quel pays viens-tu? .....
- Quelle est ta nationalité? .....
- As-tu des frères et sœurs? .....
- Tu as quel âge? .....



## REPÈRES SOCIOCULTURELS



## SYNTHÈSE

