

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre des questions concernant son identité
Idées et organisation du message	Mots clés et expressions courantes dans des énoncés simples
Lexique et grammaire en situation	Reconnaître la forme interrogative, les verbes « être » et « avoir »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, un nombre restreint de mots ou d'expressions liés à son identité ou à des **besoins immédiats** de la vie quotidienne, à condition d'être en présence d'indices visuels connus ou de recevoir constamment l'aide de son interlocuteur

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Tag de Sarah*



Crédits iconographiques : Hermannynin, Shutterstock.com, Université de Montréal

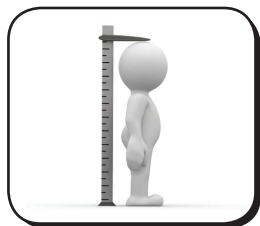
Crédits vidéographiques : CosmetiqueSarahxox

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

a) À l'aide des illustrations, le professeur se présente.

À titre d'exemples : *Je mesure... (A), j'ai un chien (E), je m'appelle... (I)*



A



B



C



D



E



F



G



H



I

b) Faire associer les illustrations aux mots correspondants. Lire les mots à voix haute.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. un prénom <i>I</i> | 6. être en couple <i>D</i> |
| 2. une taille <i>A</i> | 7. l'âge <i>C</i> |
| 3. un animal domestique <i>E</i> | 8. être marié <i>H</i> |
| 4. un anniversaire <i>F</i> | 9. être célibataire <i>G</i> |
| 5. un frère et une sœur <i>B</i> | |

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire visionner une première fois la vidéo *Tag de Sarah*. Lors du second visionnement, faire placer en ordre d'apparition de 1 à 6 les questions contenues dans ce document.

A		3
B		4
C		1
D		5
E		6
F		2

- b)  Faire valider les réponses par les élèves lors d'un troisième visionnement.

Compréhension détaillée

Lire les phrases interrogatives à haute voix. Les élèves indiquent s'ils entendent le verbe « être » ou le verbe « avoir ». Faire valider les réponses.

	Phrases	Être	Avoir
1.	As-tu un frère?		X
2.	Es-tu en couple?	X	
3.			X
4.	Quelle est ta nationalité?	X	
5.	Est-ce que tu es marié?	X	
6.	Tu as quel âge?		X

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

CARACTÉRISTIQUES

À l'aide des phrases interrogatives suivantes, faire remarquer l'inversion du verbe et du sujet, et la forme oralisée du pronom « tu / t' ».

	Phrases interrogatives
1.	Quelle est ta nationalité?
2.	<i>Tu as quel âge?</i>
3.	Tu as une sœur?
4.	<i>As-tu un frère?</i>
5.	Est-ce que tu es marié?
6.	<i>Es-tu en couple?</i>

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire formuler les questions aux réponses suivantes. Faire ressortir les marqueurs d'interrogation.

- Malik. *C'est quoi ton prénom?*
- Du Maroc. *Tu viens de quel pays?*
- J'ai un frère et une sœur. *As-tu des frères et des sœurs?*
- J'ai 35 ans. *Quel est ton âge?*

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Faire observer l'illustration. Au Québec, les personnes immigrantes viennent de partout. Demandez des exemples aux élèves. *Et vous, vous venez de quel pays?*



Portrait de la mosaïque pluriculturelle du Québec

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre des questions concernant son identité

SUPPORT	Vidéo : • <i>Tag de Sarah</i>
----------------	---

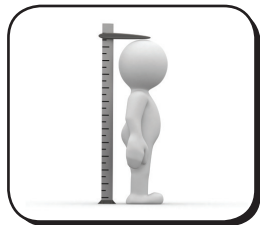
Crédits iconographiques : Hermannyn, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : CosmetiqueSarahxox

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

a)  



A



B



C



D



E



F



G



H



I

b)  

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. un prénom | 6. être en couple |
| 2. une taille | 7. l'âge |
| 3. un animal domestique | 8. être marié |
| 4. un anniversaire | 9. être célibataire |
| 5. un frère et une sœur | |

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

a)    

A		
B		
C		
D		
E		
F		

b)  

Compréhension détaillée

	Phrases	Être	Avoir
1.	As-tu un frère?		
2.	Es-tu en couple?		
3.	Tu as une sœur?		
4.	Quelle est ta nationalité?		
5.	Est-ce que tu es marié?		
6.	Tu as quel âge?		

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

CARACTÉRISTIQUES



	Phrases interrogatives
1.	Quelle est ta nationalité?
2.	Tu as quel âge?
3.	Tu as une sœur?
4.	As-tu un frère?
5.	Est-ce que tu es marié?
6.	Es-tu en couple?

POUR ALLER PLUS LOIN



- Malik.
- Du Maroc.
- J'ai un frère et une sœur.
- J'ai 35 ans.

REPÈRES SOCIOCULTURELS

