

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	En salle de classe
Intention	Comprendre une consigne
Idées et organisation du message	Mots clés et expressions courantes dans des énoncés simples
Lexique et grammaire en situation	Phrases impératives affirmatives et négatives Pronoms personnels « vous » et « tu »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, un nombre restreint de mots ou d'expressions liés à son identité ou à des **besoins immédiats** de la vie quotidienne, à condition d'être en présence d'indices visuels connus ou de recevoir constamment l'aide de son interlocuteur

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Consignes de classe*



Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Université de Montréal

ÉDUCATION | En salle de classe

AMORCE

Faire anticiper le sujet du document à partir de l'illustration.



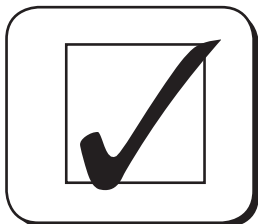
DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a) Oralement, faire découvrir les consignes associées aux illustrations :

- Silence, s'il vous plaît. 5
- Écoutez. 4
- Écris. 2
- Cochez. 1

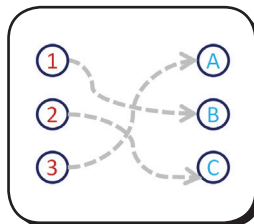
- Encerle. 7
- Regarde. 8
- Parlez / épelez. 6
- Associez. 3



1



2



3



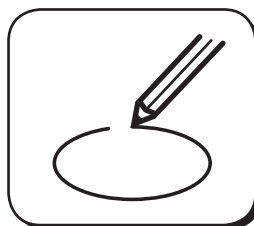
4



5



6



7



8

b)  Faire visionner la vidéo *Consignes de classe*. Faire repérer les mots ou groupes de mots connus et les écrire au tableau.

- c)  Faire visionner de nouveau la vidéo. Faire encercler les éléments entendus.

<i>Répétez, s'il vous plaît.</i>	Écrivez votre nom.	<i>Épelez votre nom.</i>
Écoutez.	<i>Asseyez-vous.</i>	Levez-vous.

- d)  Faire valider les réponses par les élèves en revisionnant la vidéo.

Compréhension détaillée

Lire les consignes à voix haute. Faire déterminer si la formulation est en « vous » ou en « tu ».

	Consignes	vous 	tu 
1.	Répétez.	X	
2.	Écoute.		X
3.	Écris.		X
4.	Levez-vous.	X	

CARACTÉRISTIQUES

- a) Faire remarquer la distinction entre le « vous de groupe » et le « vous formel » :



A
vous de groupe



B
vous formel

ÉDUCATION | En salle de classe

- b) Faire prendre conscience de la distinction entre les formes affirmative et négative. Lire à voix haute les consignes en orange. Faire identifier à l'aide d'un X la consigne entendue.

Consignes				
Affirmatif	<i>Écrivez votre nom.</i>		<i>Ouvre la porte.</i>	<i>Cochez à droite.</i>
Négatif		<i>Ne parlez pas dans la bibliothèque.</i>		

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

Nommer les consignes associées à la salle de classe et les faire exécuter.

À titre d'exemples :

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|-----------|
| - Levez-vous. | - Sors. | - Assoyez-vous. | - Répète. |
| - Lève-toi. | - Entrez. | - Assois-toi. | - Épelez. |
| - Sortez. | - Entre. | - Répétez. | - Épèle. |

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 1

Domaine	Éducation
Situation	En salle de classe
Intention	Comprendre une consigne

SUPPORT	Vidéo : • <i>Consignes de classe</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Université de Montréal

ÉDUCATION | En salle de classe

AMORCE



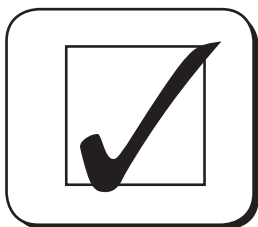
DÉCOUVERTE

Compréhension générale



- Silence, s'il vous plaît.
- Écoutez.
- Écris.
- Cochez.

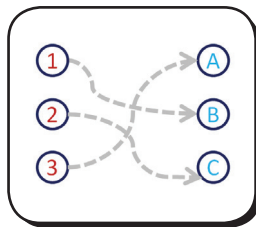
- Encercle.
- Regarde.
- Parlez / épelez.
- Associez.



1



2



3



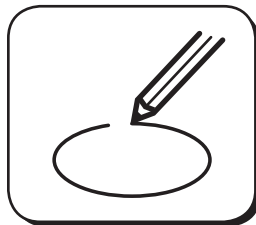
4



5



6



7



8



Répétez, s'il vous plaît.	Écrivez votre nom.	Épelez votre nom.
Écoutez.	Assoyez-vous.	Levez-vous.



Compréhension détaillée



	Consignes	vous 	tu 
1.	Répétez.		
2.	Écoute.		
3.	Écris.		
4.	Levez-vous.		

CARACTÉRISTIQUES



A



B

ÉDUCATION | En salle de classe

b)  

Consignes				
Affirmatif				
Négatif				

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

