

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 1

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	Orientation dans l'établissement
Intention	Décoder des panneaux avec ou sans pictogrammes
Idées et organisation du message	Discours informatif (une ligne) Mots et illustrations
Lexique et grammaire en situation	Expressions utiles dans toutes les situations, y compris : verbes d'action, nom d'objets, de lieux, interdiction
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend quelques mots dans des **textes simples** d'une ligne ou d'une phrase se rapportant à l'identification ou à des **besoins immédiats** quand la lecture est facilitée par le **contexte** ou la **situation**

SUPPORT

• *Pictogrammes*

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Société de transport de Sherbrooke, Université de Montréal, Ville de Sainte-Julie

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

AMORCE

Faire associer les illustrations aux mots ou groupes de mots correspondants.



A



B



C



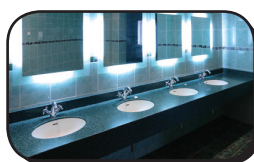
D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N

1. un autobus *F*
2. un téléphone public *N*
3. une pharmacie *M*
4. un métro *A*
5. un cellulaire *K*
6. un stationnement *H*
7. une zone scolaire *E*

8. recycler *J*
9. une toilette publique *G*
10. boire et manger *C*
11. interdit / défense de *L*
12. une personne handicapée *B*
13. fumer *D*
14. un passage piétonnier *I*

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

Faire associer les pictogrammes aux mots ou groupes de mots correspondants.



- | | |
|---|---|
| 1. cellulaire interdit <i>J</i> | 8. réservé aux personnes handicapées <i>F</i> |
| 2. défense de fumer <i>K</i> | 9. pharmacie <i>G</i> |
| 3. défense de boire et de manger <i>I</i> | 10. recyclage <i>H</i> |
| 4. zone scolaire <i>C</i> | 11. toilette publique <i>M</i> |
| 5. passage piétonnier <i>B</i> | 12. interdit / défense de <i>N</i> |
| 6. défense de stationner <i>D</i> | 13. autobus <i>L</i> |
| 7. téléphone public <i>E</i> | 14. métro <i>A</i> |

Compréhension détaillée



Projeter les pictogrammes. Faire identifier les mots ou les groupes de mots correspondants.

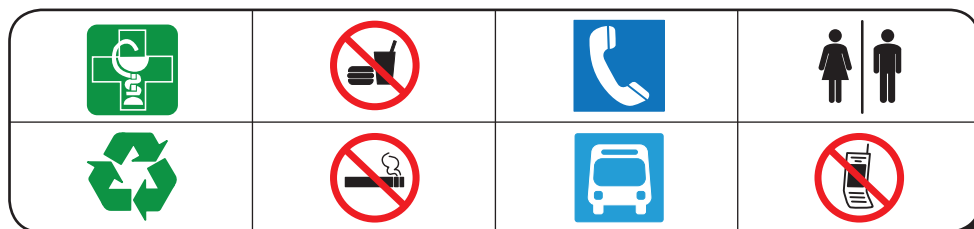


<i>pharmacie</i>	<i>cellulaire interdit</i>	<i>autobus</i>	défense de stationner
défense de fumer	métro	<i>recyclage</i>	<i>zone scolaire</i>
passage piétonnier	<i>téléphone public</i>	défense de boire et de manger	réservé aux personnes handicapées

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

POUR ALLER PLUS LOIN

a) Faire identifier oralement les pictogrammes du tableau suivant.

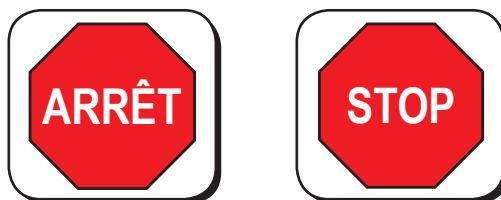


b) Faire nommer ce qui est interdit :

- À titre d'exemples, dans la salle de classe : *manger, parler au téléphone cellulaire, fumer.*
- À titre d'exemple, dans l'établissement : *fumer.*

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Faire observer les illustrations. Les deux panonceaux ont la même fonction.



Faire prendre conscience de cette particularité du Québec, soit le panonceau « ARRÊT », qui est en français, contrairement à certains pays de la francophonie.

Noter que le panonceau sur lequel figuraient les deux mots « ARRÊT STOP » n'est plus utilisé au Québec, sauf dans quelques municipalités à statut bilingue.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 1

Domaine	Éducation
Situation	Orientation dans l'établissement
Intention	Décoder des panneaux avec ou sans pictogrammes

SUPPORT	• <i>Pictogrammes</i>
----------------	-----------------------

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Société de transport de Sherbrooke, Université de Montréal, Ville de Sainte-Julie

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

AMORCE



Observez les illustrations. Associez-les aux mots ou groupes de mots correspondants.



A



B



C



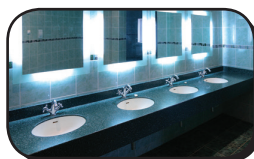
D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N

1. un autobus
2. un téléphone public
3. une pharmacie
4. un métro
5. un cellulaire
6. un stationnement
7. une zone scolaire

8. recycler
9. une toilette publique
10. boire et manger
11. interdit / défense de
12. une personne handicapée
13. fumer
14. un passage piétonnier

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Observez les illustrations. Associez les pictogrammes aux mots ou groupes de mots correspondants.



- | | |
|--|--|
| 1. cellulaire interdit | 8. réservé aux personnes handicapées |
| 2. défense de fumer | 9. pharmacie |
| 3. défense de boire et de manger | 10. recyclage |
| 4. zone scolaire | 11. toilette publique |
| 5. passage piétonnier | 12. interdit / défense de |
| 6. défense de stationner | 13. autobus |
| 7. téléphone public | 14. métro |

Compréhension détaillée

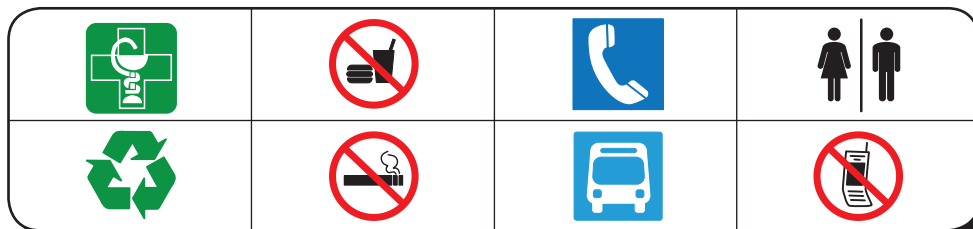


pharmacie	cellulaire interdit	autobus	défense de stationner
défense de fumer	métro	recyclage	zone scolaire
passage piétonnier	téléphone public	défense de boire et de manger	réservé aux personnes handicapées

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

- a)   Identifiez les pictogrammes suivants.



- b)  Nommez ce qui est interdit :

- dans la salle de classe?
- dans l'établissement?

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

