

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 2

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Consulter un horaire
Idées et organisation du message	Repérer des informations importantes dans des documents d'usage courant (horaires) Utiliser l'organisation visuelle des éléments pour trouver des informations (planibus)
Lexique et grammaire en situation	Reconnaître les nombres écrits en toutes lettres
Éléments de phonétique et de graphie	Abréviations et symboles utiles pour l'horaire Son [e]

ÉCHELLE

Comprend en partie des **textes simples** de quelques lignes ou de quelques phrases dont la lecture est facilitée par le **contexte** ou la **situation**

SUPPORTS

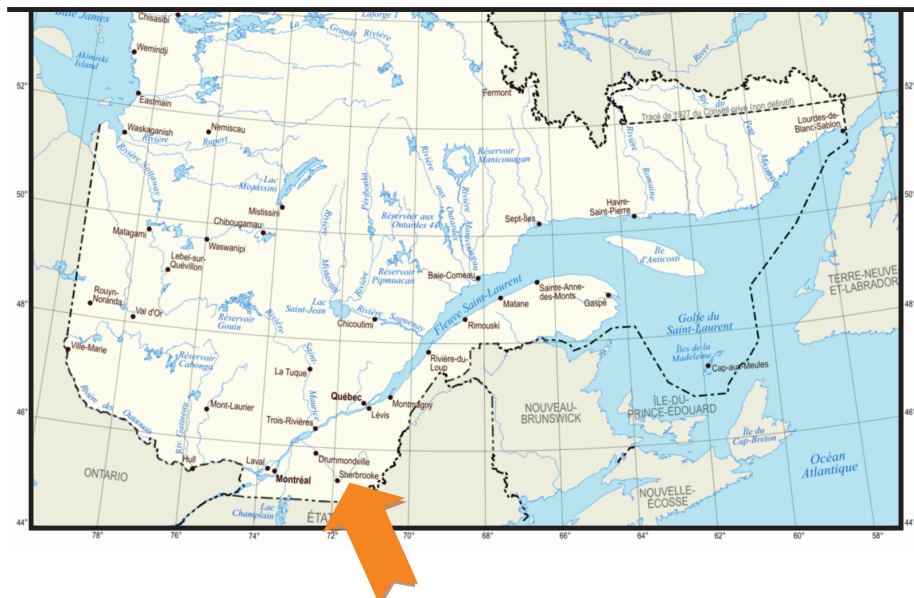
- Carte du Québec
- Planibus de l'autobus 14, ville de Sherbrooke (uniquement dans le DVD)

Crédits iconographiques : Agence métropolitaine de transport, Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Société de transport de Shrebrooke, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

AMORCE

- a)  Faire repérer la ville de Sherbrooke sur la *Carte du Québec*.



A

- b) Faire anticiper le sujet du transport en commun en animant un échange à partir de l'observation des illustrations.

Voici des questions à titre d'exemples : *Utilisez-vous les transports en commun? Est-ce que vous prenez l'autobus, le train, le métro?*



B



C



D

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

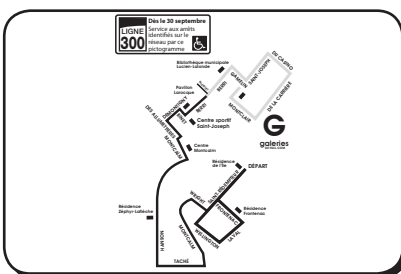
DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a) Faire associer les mots figurant dans le tableau aux illustrations correspondantes.

Noter que ces illustrations ne sont pas tirées du support. Elles préparent le vocabulaire nécessaire à l'apprentissage.

1.	un horaire
2.	un arrêt d'autobus
3.	un terminus (ou un centre d'échanges)
4.	un trajet
5.	une heure de passage



A

4. un trajet

U. D.E.S.	GALT • UNIVERSITÉ	GALT • McMANAMY
SP-19	6:10	6:13
6:38	6:42	6:45
7:02	7:06	7:09
7:17	7:21	7:24
7:45	7:49	7:53
8:20	8:24	8:27

B

5. une heure de passage



C

2. un arrêt d'autobus

U. D.E.S.	GALT • UNIVERSITÉ	GALT • McMANAMY	UNION • BELLEVILLE	GALT • ALEXANDRE	DÉPÔT ARRIVÉE	DÉPÔT DÉPART	LEGEP
SP-10	6:10	6:13	6:16	6:23	6:27	6:30	6:38
6:38	6:42	6:45	6:48	6:55	6:59	7:02	7:32
7:02	7:06	7:09	7:13	7:19	7:23	7:25	7:52
7:17	7:21	7:24	7:27	7:34	7:38	7:44	7:51
7:45	7:49	7:53	7:57	8:04	8:10	8:11	8:19
8:20	8:24	8:27	8:31	8:38	8:43	8:44	8:50
—	—	9:04	9:08	9:14	9:18	9:19	9:24
9:31	9:35	9:38	9:42	9:48	9:52	9:53	9:58
9:57	10:01	10:04	10:08	10:14	10:18	10:19	10:24
10:38	10:42	10:45	10:49	10:56	11:01	11:02	11:09
10:57	11:01	11:04	11:08	11:14	11:18	11:19	11:24

D

1. un horaire



E

3. un terminus (ou centre d'échanges)

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- b)  Projeter le *Planibus de l'autobus 14* à l'écran. Faire déterminer si ces affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	C'est l'horaire et le trajet de l'autobus 14 à Sherbrooke.	X	
2.	C'est le même horaire tous les jours.		X
3.	Il y a 10 arrêts d'autobus sur cette ligne.		X
4.	Il y a des passages le jour, le soir et la nuit.		X
5.	Il y a d'autres lignes d'autobus à la station du Cégep, à la station du Dépôt et à la station de l'Université de Sherbrooke.	X	

Compréhension détaillée

-  Faire répondre aux questions en relation avec les situations proposées à partir de l'observation du *Planibus de l'autobus 14*.

Paul habite près de l'intersection de la rue Galt et du boulevard de l'Université.

- a) Le samedi matin, Paul va à pied au centre sportif de l'Université de Sherbrooke. Il sort de l'université à 11 h 10 et rentre à la maison. L'après-midi, il quitte la maison à 13 h 15 et va à la bibliothèque du Cégep de Sherbrooke. Il sort de la bibliothèque à 17 h et rentre à la maison. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le matin, à la sortie de l'université : **à 11 h 18**

L'après-midi, au départ de la maison : **à 13 h 26**

Le soir, à la sortie de la bibliothèque : **à 17 h 13**

- b) Le mardi matin, il travaille à 8 h au Collège Mont Notre-Dame, près de la station du Dépôt. L'après-midi, il termine son travail à 16 h et joue au hockey cosom à 17 h à l'Université Sherbrooke. Après le hockey, à 19 h, il rentre à la maison à pied. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le matin, au départ de la maison : **à 7 h 21**

L'après-midi, après son travail : **à 16 h 21**

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- c) Pour la fête des Mères (le dimanche), en avant-midi, Paul va à l'épicerie, près de l'intersection de MacManamy et Galt. Pour dîner, il rend visite à sa mère. Ils ont rendez-vous à midi moins le quart. Elle habite près de l'intersection des rues Alexandre et Galt. Le soir, il quitte la maison de sa mère à 17 h et rentre chez lui à 17 h 30. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le midi, au départ de l'épicerie : *à 11 h 24*

Le soir, au départ de chez sa mère : *à 17 h 06*

Attirer l'attention des élèves sur l'abréviation du mot « heure » et sur l'utilisation des périodes de 24 heures dans les horaires.

CARACTÉRISTIQUES

Faire observer les heures en lettres de la colonne de gauche. Faire écrire les heures correspondantes en chiffres dans la colonne de droite.

	Heures en lettres	Heures en chiffres
1.	dix-sept heures quinze	<i>17 h 15</i>
2.	quatorze heures	<i>14 h</i>
3.	midi quarante-huit	<i>12 h 48</i>
4.	vingt-deux heures quarante-six	<i>22 h 46</i>
5.	quatorze heures trente	<i>14 h 30</i>
6.	quinze heures dix	<i>15 h 10</i>
7.	vingt-et-une heures quarante	<i>21 h 40</i>
8.	sept heures deux	<i>7 h 02</i>

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)  Faire observer l'horaire « Été et fêtes » du *Planibus de l'autobus 14*. Faire identifier d'un X, pour chacune des dates suivantes, s'il faut consulter l'horaire régulier ou l'horaire « Été et fêtes

	Jours	Horaire régulier	Horaire « Été et fêtes »
1.	1 ^{er} janvier (jour de l'An)		X
2.	14 février (Saint-Valentin)	X	
3.	8 mars (Journée internationale de la femme)	X	
4.	17 mars (Saint-Patrick)	X	
5.	8 avril (Pâques)		X
6.	13 mai (fête des Mères)	X	
7.	21 mai (Journée des patriotes)		X
8.	17 juin (fête des Pères)		X (horaire d'été)
9.	24 juin (fête nationale du Québec)		X
10.	1 ^{er} juillet (fête du Canada)		X
11.	1 ^{er} septembre (fête du Travail)		X
12.	7 octobre (Action de grâce)		X
13.	11 novembre (jour du Souvenir)	X	
14.	25 décembre (Noël)		X

- b) Faire dessiner un trajet que l'élève fait habituellement.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

- a) Faire observer l'illustration et animer un court échange sur le thème de la file d'attente.

À titre d'exemples : *Au Québec, on fait la file à l'arrêt d'autobus. Est-ce que c'est la même chose dans votre pays? Où fait-on la file? À la banque, à la poste, au supermarché?*



- b) Conseils pratiques dans les transports en commun.

Oralement, faire associer les débuts de phrases à gauche aux fins de phrases correspondantes à droite.

	Débuts de phrases		Fins de phrases
A	 Arrivez 5 minutes	1.	 C tenez-le à la main.
B	 Ayez en main	2.	 D à l'arrière de l'autobus.
C	 Si vous avez un sac à dos,	3.	 B le montant exact ou votre titre de transport.
D	 Si possible, descendez	4.	 A avant l'heure indiquée sur l'horaire.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 2

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Consulter un horaire

SUPPORTS	• <i>Carte des régions du Québec</i> • <i>Planibus de l'autobus 14, ville de Sherbrooke</i> (uniquement dans le DVD)
-----------------	--

Crédits iconographiques : Agence métropolitaine de transport, Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Société de transport de Shrebrooke, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

AMORCE

a)   



A

b)  



B



C



D

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

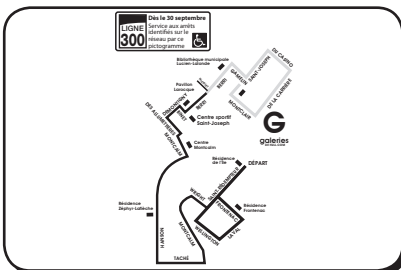
DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Associez les mots aux illustrations correspondantes.

1.	un horaire
2.	un arrêt d'autobus
3.	un terminus (ou un centre d'échanges)
4.	un trajet
5.	une heure de passage



A

U. DE S.	GALT • UNIVERSITÉ	GALT • McMANAMY
SP-19	6:10	6:13
6:38	6:42	6:45
7:02	7:06	7:09
7:17	7:21	7:24
7:45	7:49	7:53
8:20	8:24	8:27

B



C

U. DE S.	GALT • UNIVERSITÉ	GALT • McMANAMY	UNION • BELVÉDERE	GALT • ALEXANDRE	DÉPOT ARRIVÉE	DÉPOT DÉPART	RECEP
SP-19	6:10	6:13	6:16	6:23	6:27	6:20	6:34
6:38	6:42	6:45	6:49	6:55	6:59	6:52	7:06
7:02	7:06	7:09	7:13	7:19	7:23	7:25	7:32
7:17	7:21	7:24	7:27	7:34	7:39	7:44	7:51
7:45	7:49	7:53	7:57	8:04	8:10	8:11	8:19
8:20	8:24	8:27	8:31	8:38	8:43	8:44	8:50
—	—	9:04	9:08	9:14	9:18	9:19	9:24
9:31	9:35	9:38	9:42	9:48	9:52	9:53	9:58
10:01	10:04	10:08	10:14	10:18	10:19	10:19	10:24
10:38	10:42	10:45	10:49	10:56	11:01	11:02	11:09
10:57	11:01	11:04	11:08	11:14	11:18	11:19	11:24

D



E

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- b)    À partir du *Planibus de l'autobus 14* projeté à l'écran, répondez par vrai ou faux.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	C'est l'horaire et le trajet de l'autobus 14 à Sherbrooke.		
2.	C'est le même horaire tous les jours.		
3.	Il y a 10 arrêts d'autobus sur cette ligne.		
4.	Il y a des passages le jour, le soir et la nuit.		
5.	Il y a d'autres lignes d'autobus à la station du Cégep, à la station du Dépôt et à la station de l'Université de Sherbrooke.		

Compréhension détaillée

-    Répondez aux questions en relation avec les situations proposées à partir de l'observation du *Planibus de l'autobus 14* projeté à l'écran.

Paul habite près de l'intersection de la rue Galt et du boulevard de l'Université.

- a) Le samedi matin, Paul va à pied au centre sportif de l'Université de Sherbrooke. Il sort de l'université à 11 h 10 et rentre à la maison. L'après-midi, il quitte la maison à 13 h 15 et va à la bibliothèque du Cégep de Sherbrooke. Il sort de la bibliothèque à 17 h et rentre à la maison. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le matin, à la sortie de l'université :

L'après-midi, au départ de la maison :

Le soir, à la sortie de la bibliothèque :

- b) Le mardi matin, il travaille à 8 h au Collège Mont Notre-Dame, près de la station du Dépôt. L'après-midi, il termine son travail à 16 h et joue au hockey cosom à 17 h à l'Université Sherbrooke. Après le hockey, à 19 h, il rentre à la maison à pied. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le matin, au départ de la maison :

L'après-midi, après son travail :

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- c) Pour la fête des Mères (le dimanche), en avant-midi, Paul va à l'épicerie, près de l'intersection de MacManamy et Galt. Pour dîner, il rend visite à sa mère. Ils ont rendez-vous à midi moins le quart. Elle habite près de l'intersection des rues Alexandre et Galt. Le soir, il quitte la maison de sa mère à 17 h et rentre chez lui à 17 h 30. À quelle heure est-ce que Paul prend l'autobus?

Le midi, au départ de l'épicerie :

Le soir, au départ de chez sa mère :

CARACTÉRISTIQUES



Lisez les heures en lettres de la colonne de gauche. Écrivez les heures correspondantes en chiffres dans la colonne de droite.

	Heures en lettres	Heures en chiffres
1.	dix-sept heures quinze	
2.	quatorze heures	
3.	midi quarante-huit	
4.	vingt-deux heures quarante-six	
5.	quatorze heures trente	
6.	quinze heures dix	
7.	vingt-et-une heures quarante	
8.	sept heures deux	

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)    Observez l'horaire « Été et fêtes » du *Planibus de l'autobus 14*. Cochez, pour chacune des dates suivantes, s'il faut consulter l'horaire régulier ou l'horaire « Été et fêtes ».

	Jours	Horaire régulier	Horaire « Été et fêtes »
1.	1 ^{er} janvier (jour de l'An)		
2.	14 février (Saint-Valentin)		
3.	8 mars (Journée internationale de la femme)		
4.	17 mars (Saint-Patrick)		
5.	8 avril (Pâques)		
6.	13 mai (fête des Mères)		
7.	21 mai (Journée des patriotes)		
8.	17 juin (fête des Pères)		
9.	24 juin (fête nationale du Québec)		
10.	1 ^{er} juillet (fête du Canada)		
11.	1 ^{er} septembre (fête du Travail)		
12.	7 octobre (Action de grâce)		
13.	11 novembre (jour du Souvenir)		
14.	25 décembre (Noël)		

- b)  Dessinez un trajet que vous faites habituellement.

REPÈRES SOCIOCULTURELS

- a)  



TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville



Associez les débuts de phrases à gauche aux fins de phrases correspondantes à droite.

	Débuts de phrases		Fins de phrases
A	 Arrivez 5 minutes	1.	 tenez-le à la main.
B	 Ayez en main	2.	 à l'arrière de l'autobus.
C	 Si vous avez un sac à dos,	3.	 le montant exact ou votre titre de transport.
D	 Si possible, descendez	4.	 avant l'heure indiquée sur l'horaire.