

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 2

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	Orientation dans l'établissement
Intention	Comprendre le plan d'un établissement
Idées et organisation du message	Repérer des informations importantes dans un document d'usage courant Utiliser l'organisation visuelle des éléments pour trouver des informations
Lexique et grammaire en situation	Lieux importants d'un établissement d'éducation Verbes et prépositions utiles à la localisation Infinitif et impératif présent de quelques verbes usuels
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend en partie des **textes simples** de quelques lignes ou de quelques phrases dont la lecture est facilitée par le **contexte** ou la **situation**

SUPPORTS

- *Plan d'établissement*
- *Invitation « Visitez votre futur cégep! »*

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

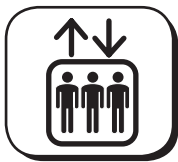
AMORCE

Faire lire la liste des mots se rapportant à un établissement d'éducation. Faire associer les mots aux pictogrammes correspondants.

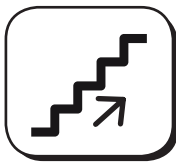
- | | |
|--|---|
| 1. les casiers <i>M</i> | 8. un abreuvoir / une fontaine <i>N</i> |
| 2. la cafétéria <i>A</i> | 9. le gymnase <i>J</i> |
| 3. la toilette des hommes <i>H</i> | 10. les ascenseurs <i>B</i> |
| 4. la librairie / la coop <i>G</i> | 11. le secrétariat <i>L</i> |
| 5. les escaliers <i>C</i> | 12. la salle d'entraînement <i>I</i> |
| 6. le café étudiant <i>F</i> | 13. la toilette des femmes <i>D</i> |
| 7. la bibliothèque <i>E</i> | 14. la piscine <i>K</i> |



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N

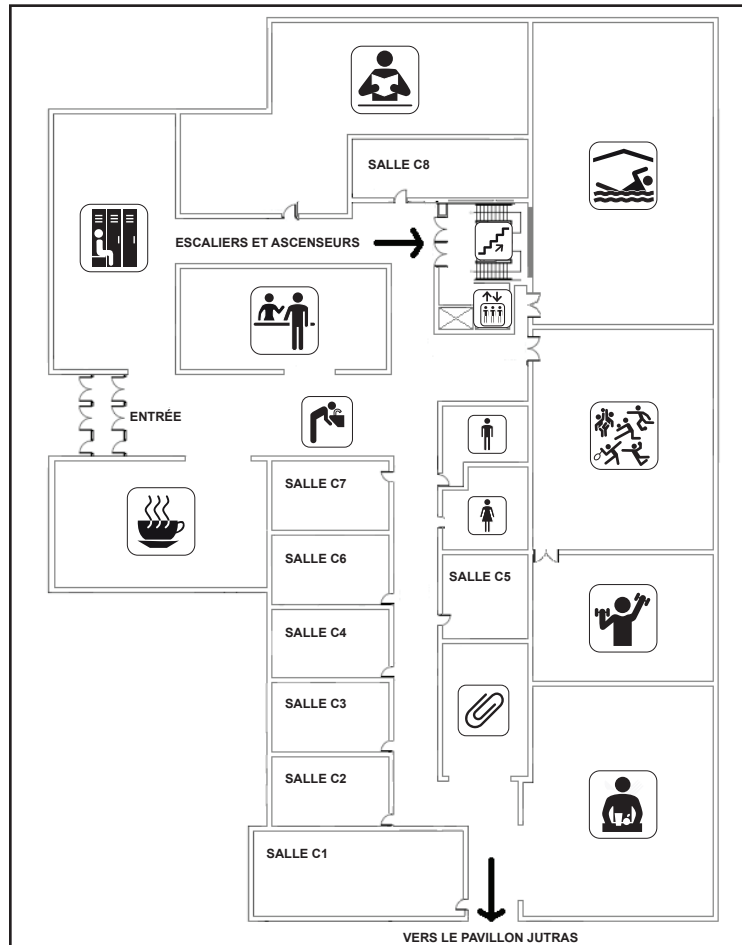
■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



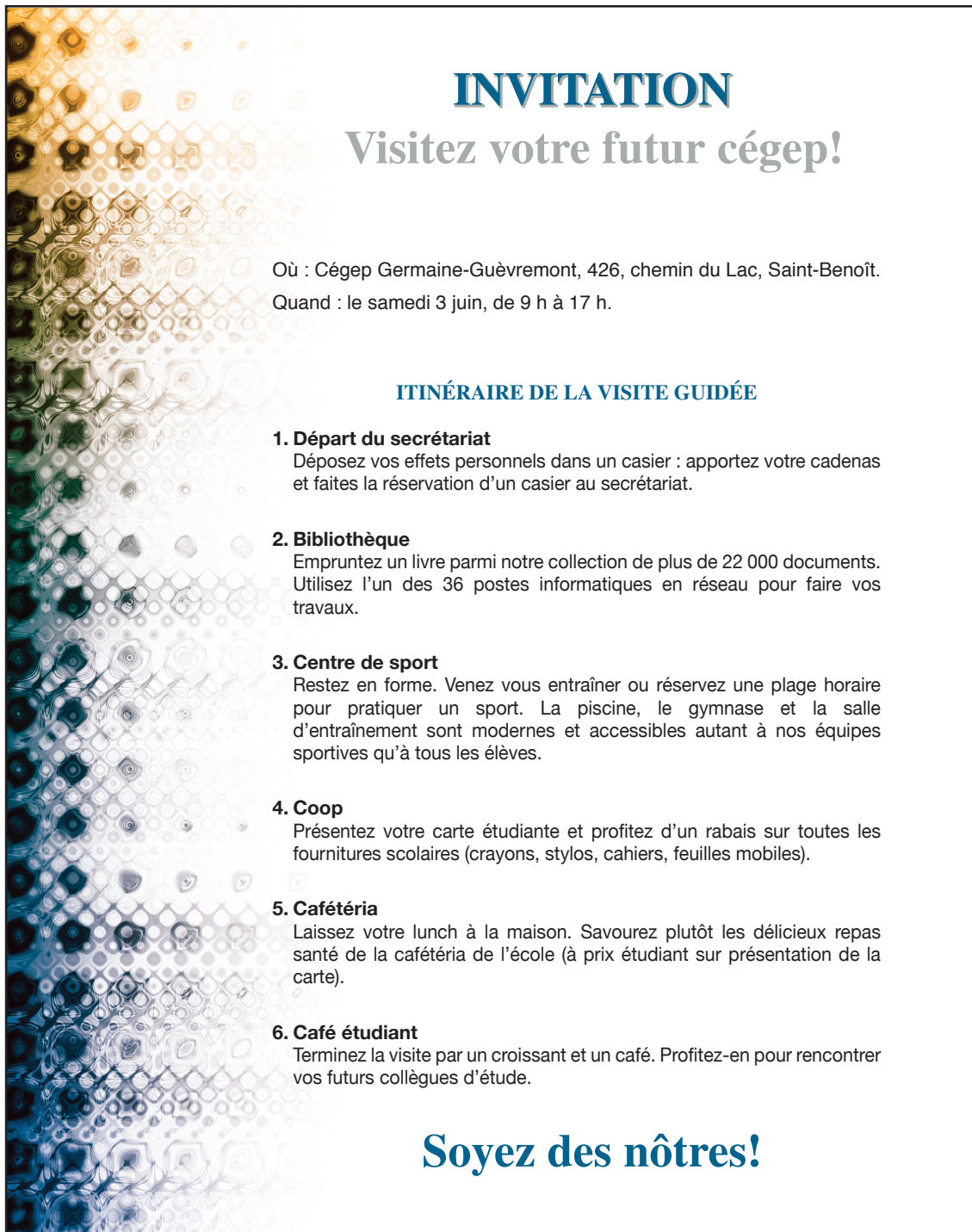
Faire observer le plan du cégep Germaine-Guèvremont. Faire déterminer si chaque affirmation est vraie ou fausse.

Plan



	Affirmations	Vrai	Faux
1.	La librairie est à côté des casiers.		X
2.	Le secrétariat est en face du café étudiant.	X	
3.	Le gymnase n'est pas entre la piscine et la salle d'entraînement.		X
4.	La bibliothèque est derrière le secrétariat.	X	
5.	La toilette des femmes est à gauche de la toilette des hommes.		X
6.	Les ascenseurs ne sont pas à droite des escaliers.		X

Compréhension détaillée



INVITATION

Visitez votre futur cégep!

Où : Cégep Germaine-Guèvremont, 426, chemin du Lac, Saint-Benoît.
Quand : le samedi 3 juin, de 9 h à 17 h.

ITINÉRAIRE DE LA VISITE GUIDÉE

- 1. Départ du secrétariat**
Déposez vos effets personnels dans un casier : apportez votre cadenas et faites la réservation d'un casier au secrétariat.
- 2. Bibliothèque**
Empruntez un livre parmi notre collection de plus de 22 000 documents. Utilisez l'un des 36 postes informatiques en réseau pour faire vos travaux.
- 3. Centre de sport**
Restez en forme. Venez vous entraîner ou réservez une plage horaire pour pratiquer un sport. La piscine, le gymnase et la salle d'entraînement sont modernes et accessibles autant à nos équipes sportives qu'à tous les élèves.
- 4. Coop**
Présentez votre carte étudiante et profitez d'un rabais sur toutes les fournitures scolaires (crayons, stylos, cahiers, feuilles mobiles).
- 5. Cafétéria**
Laissez votre lunch à la maison. Savourez plutôt les délicieux repas santé de la cafétéria de l'école (à prix étudiant sur présentation de la carte).
- 6. Café étudiant**
Terminez la visite par un croissant et un café. Profitez-en pour rencontrer vos futurs collègues d'étude.

Soyez des nôtres!

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

- a)  Faire observer l'*Invitation* « Visitez votre futur cégep! » et faire répondre aux questions.

1. Où est situé l'établissement? *Au 426, chemin du Lac, à Saint-Benoît.*
2. Où commence la visite guidée? *Au secrétariat.*
3. Où se termine la visite guidée? *Au café étudiant.*
4. Où sont les postes d'ordinateur? *Dans la bibliothèque.*
5. Où peut-on acheter un stylo? *À la librairie / à la coop.*
6. Nommez une activité qui se pratique au centre sportif.
À titre d'exemples : *la natation, le soccer, le basketball, le volleyball.*

- b)  Faire observer l'itinéraire de la visite guidée et le plan d'établissement.
Faire identifier la bonne réponse.

1. Pour trouver le secrétariat à partir de l'entrée, vous devez :
 - a) continuer jusqu'au bout du couloir.
 - b) marcher tout droit, c'est sur la gauche.*
 - c) tourner à gauche et marcher tout droit.
2. Pour aller à la bibliothèque à partir du secrétariat, vous devez :
 - a) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
 - b) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir, tourner encore à gauche, marcher encore jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
 - c) tourner à droite, passer par les casiers, tourner à droite, puis continuer dans le couloir, c'est sur la gauche.*
3. Pour vous rendre de la bibliothèque au centre sportif, vous devez :
 - a) tourner à droite, puis continuer jusqu'au bout du couloir.
 - b) tourner à gauche, passer devant les escaliers et les ascenseurs, puis tourner à gauche.*
 - c) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
4. Pour aller du centre sportif à la coop, vous devez :
 - a) passer devant les toilettes, marcher jusqu'au bout du couloir, puis tourner à gauche.*
 - b) tourner à droite, marcher jusqu'au bout du couloir, puis tourner encore à droite.
 - c) continuer tout droit jusqu'au bout du couloir, tourner à droite, puis tourner encore à droite un peu plus loin.
5. Pour vous rendre de la cafétéria au café étudiant, vous devez :
 - a) passer par le centre sportif et tourner à gauche.
 - b) passer devant les toilettes, marcher jusqu'au bout du couloir et tourner à gauche.
 - c) vous rendre au secrétariat, traverser le couloir et entrer dans la salle en face.*

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

CARACTÉRISTIQUES

Faire établir les associations entre les éléments de la colonne de gauche et ceux de la colonne de droite. Noter qu'il y a parfois plusieurs associations possibles.

1.	continuer <i>tout droit (G)</i>
2.	tourner <i>à gauche (A)</i>
3.	entrer <i>au secrétariat (I)</i>
4.	entrer <i>dans la bibliothèque (H)</i>
5.	traverser <i>la cafétéria (E)</i>
6.	passer <i>devant les toilettes (B)</i>

A	à gauche
B	devant les toilettes
C	jusqu'au bout du couloir
D	à droite
E	la cafétéria
F	par les casiers
G	tout droit
H	dans la bibliothèque
I	au secrétariat
J	à la coop

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire établir l'itinéraire d'une visite guidée de leur établissement d'éducation.

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Faire identifier et classer par ordre croissant les niveaux scolaires au Québec.



A



B



C



D

	Niveaux scolaires au Québec			
Ordre	1	2	3	4
Illustrations	<i>D</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>C</i>
Niveaux	<i>primaire</i>	<i>secondaire</i>	<i>collégial</i>	<i>universitaire</i>

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 2

Domaine	Éducation
Situation	Orientation dans l'établissement
Intention	Comprendre le plan d'un établissement

SUPPORTS	• <i>Plan d'établissement</i> • <i>Invitation « Visitez votre futur cégep! »</i>
-----------------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

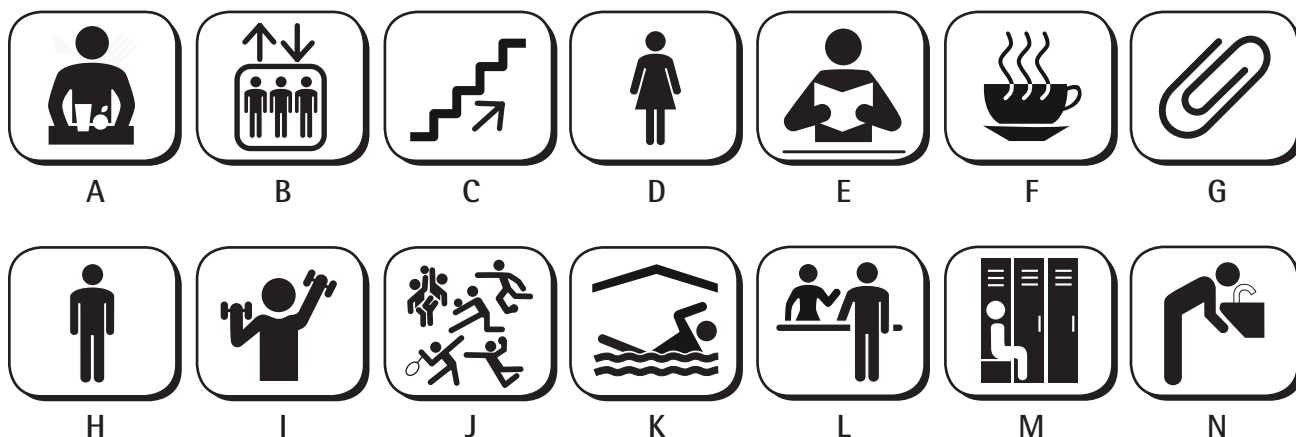
ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

AMORCE



Lisez les mots de la liste. Associez les mots aux pictogrammes correspondants.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. les casiers | 8. un abreuvoir / une fontaine |
| 2. la cafétéria | 9. le gymnase |
| 3. la toilette des hommes | 10. les ascenseurs |
| 4. la librairie / la coop | 11. le secrétariat |
| 5. les escaliers | 12. la salle d'entraînement |
| 6. le café étudiant | 13. la toilette des femmes |
| 7. la bibliothèque | 14. la piscine |



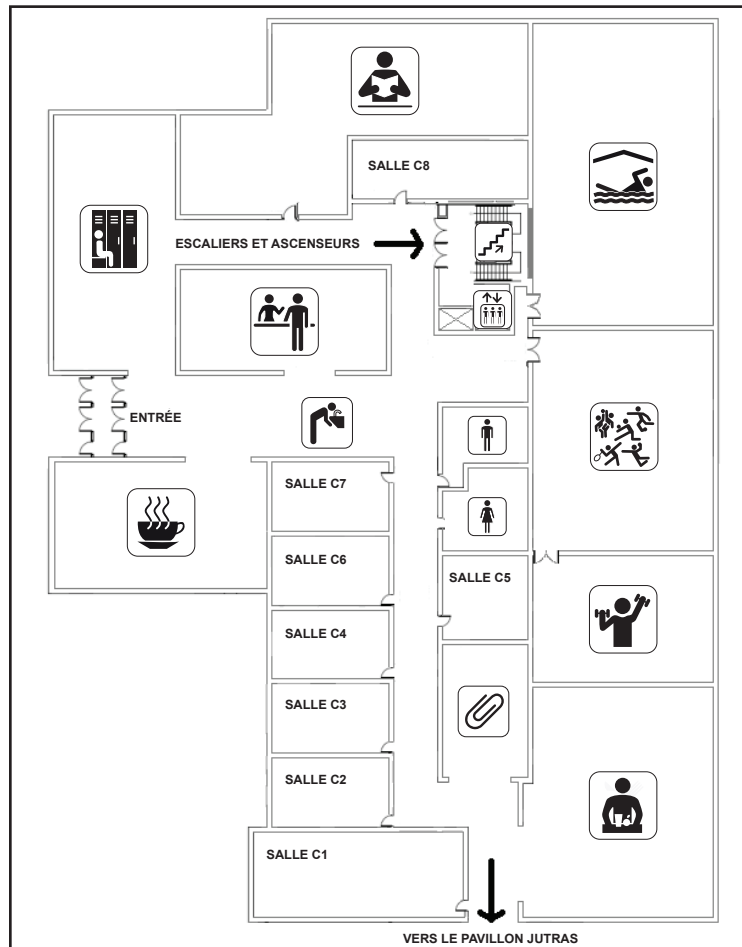
■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



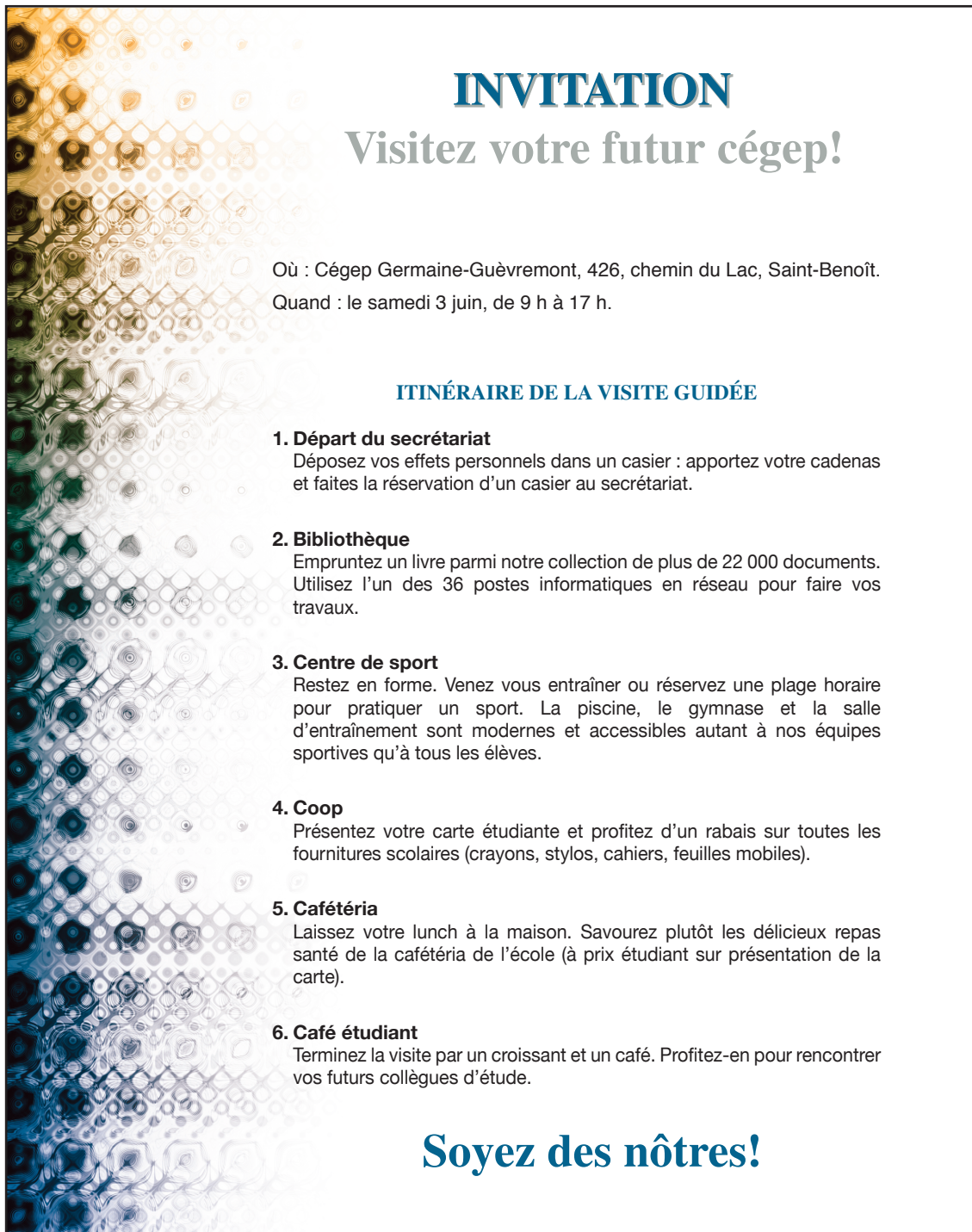
Observez le plan du cégep Germaine-Guèvremont. Déterminez si chaque affirmation est vraie ou fausse.

Plan



	Affirmations	Vrai	Faux
1.	La librairie est à côté des casiers.		
2.	Le secrétariat est en face du café étudiant.		
3.	Le gymnase n'est pas entre la piscine et la salle d'entraînement.		
4.	La bibliothèque est derrière le secrétariat.		
5.	La toilette des femmes est à gauche de la toilette des hommes.		
6.	Les ascenseurs ne sont pas à droite des escaliers.		

Compréhension détaillée



INVITATION

Visitez votre futur cégep!

Où : Cégep Germaine-Guèvremont, 426, chemin du Lac, Saint-Benoît.
Quand : le samedi 3 juin, de 9 h à 17 h.

ITINÉRAIRE DE LA VISITE GUIDÉE

- 1. Départ du secrétariat**
Déposez vos effets personnels dans un casier : apportez votre cadenas et faites la réservation d'un casier au secrétariat.
- 2. Bibliothèque**
Empruntez un livre parmi notre collection de plus de 22 000 documents. Utilisez l'un des 36 postes informatiques en réseau pour faire vos travaux.
- 3. Centre de sport**
Restez en forme. Venez vous entraîner ou réservez une plage horaire pour pratiquer un sport. La piscine, le gymnase et la salle d'entraînement sont modernes et accessibles autant à nos équipes sportives qu'à tous les élèves.
- 4. Coop**
Présentez votre carte étudiante et profitez d'un rabais sur toutes les fournitures scolaires (crayons, stylos, cahiers, feuilles mobiles).
- 5. Cafétéria**
Laissez votre lunch à la maison. Savourez plutôt les délicieux repas santé de la cafétéria de l'école (à prix étudiant sur présentation de la carte).
- 6. Café étudiant**
Terminez la visite par un croissant et un café. Profitez-en pour rencontrer vos futurs collègues d'étude.

Soyez des nôtres!

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

- a)    Lisez l'Invitation « Visitez votre futur cégep! ». Répondez aux questions.

1. Où est situé l'établissement?
2. Où commence la visite guidée?
3. Où se termine la visite guidée?
4. Où sont les postes d'ordinateur?
5. Où peut-on acheter un stylo?
6. Nommez une activité qui se pratique au centre sportif.

- b)    Observez l'itinéraire de la visite guidée et le *Plan d'établissement*. Identifiez la bonne réponse.

1. Pour trouver le secrétariat à partir de l'entrée, vous devez :
 - a) continuer jusqu'au bout du couloir.
 - b) marcher tout droit, c'est sur la gauche.
 - c) tourner à gauche et marcher tout droit.
2. Pour aller à la bibliothèque à partir du secrétariat, vous devez :
 - a) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
 - b) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir, tourner encore à gauche, marcher encore jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
 - c) tourner à droite, passer par les casiers, tourner à droite, puis continuer dans le couloir, c'est sur la gauche.
3. Pour vous rendre de la bibliothèque au centre sportif, vous devez :
 - a) tourner à droite, puis continuer jusqu'au bout du couloir.
 - b) tourner à gauche, passer devant les escaliers et les ascenseurs, puis tourner à gauche.
 - c) tourner à gauche, marcher jusqu'au bout du couloir et ouvrir la porte en face.
4. Pour aller du centre sportif à la coop, vous devez :
 - a) passer devant les toilettes, marcher jusqu'au bout du couloir, puis tourner à gauche.
 - b) tourner à droite, marcher jusqu'au bout du couloir, puis tourner encore à droite.
 - c) continuer tout droit jusqu'au bout du couloir, tourner à droite, puis tourner encore à droite un peu plus loin.
5. Pour vous rendre de la cafétéria au café étudiant, vous devez :
 - a) passer par le centre sportif et tourner à gauche.
 - b) passer devant les toilettes, marcher jusqu'au bout du couloir et tourner à gauche.
 - c) vous rendre au secrétariat, traverser le couloir et entrer dans la salle en face.

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

CARACTÉRISTIQUES



Associez les éléments correspondants. Plusieurs choix sont possibles.

1.	continuer
2.	tourner
3.	entrer
4.	entrer
5.	traverser
6.	passer

A	à gauche
B	devant les toilettes
C	jusqu'au bout du couloir
D	à droite
E	la cafétéria
F	par les casiers
G	tout droit
H	dans la bibliothèque
I	au secrétariat
J	à la coop

POUR ALLER PLUS LOIN



Établissez l'itinéraire d'une visite guidée de votre établissement scolaire.

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



A



B



C



D



	Niveaux scolaires au Québec			
Ordre	1	2	3	4
Illustrations				
Niveaux				