

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ÉCRITE Stade 2 Niveau 8	
Domaines	Monde du travail
Situations	En emploi • Support audio <i>Directives pour la rédaction du texte</i>
Intentions	Rédiger un texte à partir de directives reçues oralement

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com
Crédits audiographiques : Cégep de Jonquière



TÂCHE : Rédiger un texte à partir de directives reçues oralement

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles



Observez le tableau des contraintes.



Rédiger un texte à partir de directives reçues oralement

À la suite d'une entrevue pour obtenir un emploi, vous passez à l'étape suivante du processus de sélection, soit à l'évaluation de vos compétences en français écrit. Dans la salle d'évaluation, vous écoutez attentivement les directives de l'évaluatrice ou de l'évaluateur afin de pouvoir écrire le texte demandé.

Circonstances

Où :

- au bureau, dans une salle d'évaluation

Pourquoi :

- pour faire évaluer ses compétences en français écrit

Quand :

- le jour pendant les heures de travail

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- la candidate ou le candidat
- l'évaluatrice ou l'évaluateur

Relation :

- formelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1.  Prenez connaissance du tableau *Le plan de rédaction*. Portez une attention particulière à la logique textuelle et aux éléments en caractères gras.

Logique textuelle	Le plan de rédaction
Introduction	
Énonciation du sujet	Depuis quelques années, le monde de l'emploi est de plus en plus compétitif. Devant cette réalité, plusieurs se posent la question suivante: Quelle importance doit-on accorder à la formation pour accéder au marché du travail? Dans ce texte, je vous propose donc de présenter trois raisons pour lesquelles une formation adéquate est un levier indispensable pour accéder à l'emploi.
Développement/ Marqueurs textuels	
– Tout d'abord, – D'abord, – En premier lieu, – Pour commencer,	1^{er} aspect D'abord, lorsqu'une personne est en recherche d'emploi, une formation professionnelle pourrait grandement faciliter un retour vers le marché du travail.
– En outre, – Par ailleurs, – De plus, – D'autre part, – Ensuite,	2^e aspect additionné au précédent Par ailleurs, une formation adéquate pourrait contribuer à effectuer un changement de métier, c'est-à-dire à se tourner vers une profession correspondant mieux à ses aspirations ou à son projet de vie.
– Enfin, – En somme, – Finalement,	3^e et dernier aspect additionné aux précédents Enfin, il est important de privilégier des compétences recherchées par les recruteurs afin de se démarquer des autres chercheurs d'emploi.
Conclusion/Marqueur textuel	
Résumé des idées – En conclusion, – Par conséquent, – Finalement, – Pour toutes ces raisons,	Pour toutes ces raisons, il est clair que l'accès au monde du travail relève directement d'une formation axée sur les besoins du milieu et de la personne en recherche d'emploi.

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

2.



Écoutez le document audio *Directives pour la rédaction du texte*.



Prenez en note les éléments importants.

Directives pour la rédaction du texte

3. a)  Préparez un plan de rédaction selon le modèle proposé au point 1.

Logique textuelle	Le plan de rédaction
Introduction	
Développement • 1^{er} aspect motivant	Marqueur textuel
• 2^e aspect motivant additionné au précédent	Marqueur textuel
• 3^e et dernier aspect motivant additionné aux précédents	Marqueur textuel
Conclusion	Marqueur textuel

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

- b)  Rédigez le texte à partir du plan de rédaction élaboré au point 3 a).

MONDE DU TRAVAIL | En emploi