

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Monde du travail
Situation	En emploi
Intention	Comprendre la présentation d'un projet, d'une évaluation sommaire ou d'un problème

SUPPORT	Vidéo : • <i>Marc et Bertrand</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Commission des normes du travail du Québec, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Commission des normes du travail du Québec

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

AMORCE

Identifiez la locution commune aux trois illustrations.



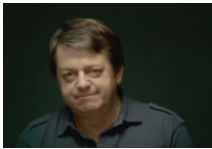
Diagram showing three arrows pointing from the three illustrations above to a central empty rounded rectangle, indicating a common theme or locution to be identified.

DÉCOUVERTE

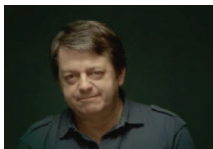
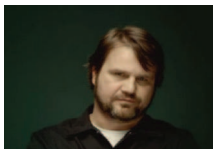
Compréhension générale

- a)   Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Marc et Bertrand*. Classez les sentiments de Marc et de Bertrand au moment de l'embauche et après l'embauche.

1. « Moi, j'étais zéro d'accord avec ça. »
2. « J'avais pas juste ça à faire, moi, mater le vieux. »
3. « ... mais j'me suis vite rendu compte que j'allais en arracher. »
4. « J'étais vraiment content. »
5. « J'étais fier de travailler là. »
6. « Ça me faisait quelque chose de nouveau à apprendre... »

		Sentiments au moment de l'embauche	Sentiments après l'embauche
	Marc employé		
	Bertrand superviseur		

- b)   Visionnez l'extrait 1 de nouveau. Expliquez ce que Marc reproche à Bertrand et ce que Bertrand reproche à Marc.

 Employé Ce que Marc reproche à Bertrand	 Superviseur Ce que Bertrand reproche à Marc

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Marc et Bertrand*. Décrivez la conduite vexatoire de Bertrand, le superviseur.

	Conduite vexatoire de Bertrand, le superviseur	Observations
1.		
2.		
3.		

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

- b)   Visionnez l'extrait 2 de nouveau. Indiquez les aspects de la personnalité de Marc qui sont touchés par les remarques humiliantes de Bertrand.

Aspects de la personnalité				
	Remarques humiliantes de Bertrand	Masculinité	Âge	Compétence
1.	« Eh, le vieux, c'est l'inspection. »			
2.	« C'est encore tout croche. »			
3.	« J'me demande comment tu faisais pour remplir tes cartes de chômage. »			
4.	« Eh, monsieur Dentelle! C'est fini, le textile, là! On travaille avec des hommes, icitte. »			
5.	« Bon, si au moins tu pensais avant d'agir, là, rien que ça, ce serait déjà beau. »			
6.	« Coudon! t'es-tu sourd, toi, viarge? »			

- c) Repérez, dans les remarques humiliantes de Bertrand, les éléments linguistiques qui renforcent le caractère vexatoire de sa conduite.

.....

- d)   Visionnez l'extrait 3, dans lequel Marc pèse le pour et le contre avant de prendre la décision de démissionner. Repérez les éléments mis en balance.

Pour	Contre
.....	
.....	
.....	

- e) Expliquez comment la situation a été réglée.

.....

.....

.....

CARACTÉRISTIQUES

1. Repérez dans la vidéo des synonymes du mot « travail ».

.....

2. Dans l'extrait suivant, remarquez la locution « dans le fond », qui signifie « en réalité », « en fait », « au fond ».

« Dans le fond là, j'avais pas à me plaindre de lui, il travaille ben. »

3. Remarquez la prononciation du mot « ici ».

« icitte » [isit]

4. Observez les énoncés suivants.

« Il m'a fait réaliser que le problème, c'était moi. »
« Moi aussi, mon patron m'a fait suivre une formation. En gestion de personnel. »

Expliquez la construction « *faire* + verbe à l'infinitif ».

.....

.....

5. Remarquez le pronom « ils » dans l'énoncé suivant. Indiquez ce qu'il remplace.

« Ils m'ont donné une formation, une vraie. »

.....

.....

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

POUR ALLER PLUS LOIN

Trouvez des synonymes aux éléments suivants.

	Éléments	Synonymes
1.	petit à petit	
2.	se débrouiller	
3.	materner	
4.	croche	
5.	placoter	
6.	repartir à zéro	
7.	se faire rentrer dedans	

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Marc et Bertrand</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de comprendre les sentiments de Marc et de Bertrand, et d'expliquer les reproches qu'ils se font mutuellement.	Je comprends le caractère vexatoire des gestes et des paroles de Bertrand.	Je comprends la décision de Marc et je peux expliquer comment la situation a été réglée.	Je suis capable d'expliquer la signification de certaines locutions.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Connaissez-vous la Loi sur les normes du travail?

*Commission
des normes
du travail*

Québec 