

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Monde du travail
Situation	Recherche d'emploi
Intention	S'informer sur les activités économiques dans les régions du Québec

SUPPORT	Vidéo : • <i>Le Grand Montréal de demain</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Communauté métropolitaine de Montréal, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Communauté métropolitaine de Montréal

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

AMORCE



Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Remplissez le tableau contextuel du Grand Montréal de demain.

		Le Grand Montréal de demain
1.	nom du plan d'aménagement	
2.	date de l'adoption du plan d'aménagement	
3.	horizon	
4.	3 grands axes du plan d'aménagement	

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a)

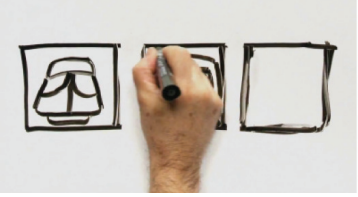
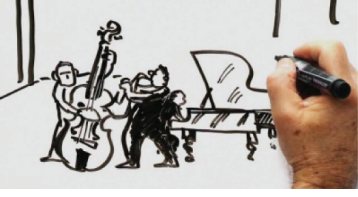


Visionnez la vidéo au complet. Remplissez le tableau comparatif ci-dessous.

	Le Grand Montréal de 2011 à 2031	2011	2031
1.	population		
2.	pourcentage de la population qui prend le transport en commun		
3.	nombre d'emplois créés		

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

b) Associez les illustrations, qui représentent la métropole de demain, aux thèmes proposés dans la vidéo.

	Illustrations		Thèmes
1.			A développement d'un réseau métropolitain de transport collectif
2.			B exploitation du potentiel agricole
3.			C accès à un logement décent
4.			D mise en valeur de nos boisés
5.			E cadre de vie exceptionnel
6.			F déploiement d'un réseau de pistes cyclables et pédestres
7.			G développement des ensembles urbains

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

Compréhension détaillée

1.   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

a) Nommez les termes employés dans la vidéo pour qualifier les milieux urbains de demain.

.....

.....

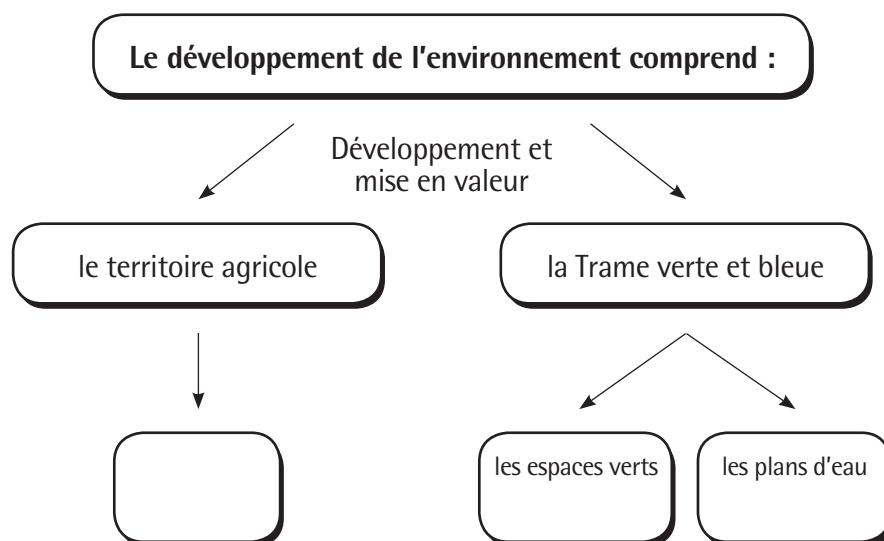
b) Nommez les trois réseaux de transport qui seront développés dans le cadre du Plan métropolitain d'aménagement du Grand Montréal.

.....

.....

2.   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo. Classez les informations relatives au développement de l'environnement, selon leur rapport au territoire agricole ou à la Trame verte et bleue.

A - renaturalisation des berges	E - protection des zones inondables
B - exploitation du potentiel agricole	F - développement de l'agriculture urbaine
C - baignade	G - mise en valeur des collines montérégiennes
D - mise en valeur des boisés	



MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

3.   Visionnez l'extrait 4 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

a) Nommez les deux caractéristiques qui définiront les habitants du Grand Montréal en 2031.

.....

.....

b) Identifiez le pari qu'aura réussi la communauté métropolitaine de Montréal en 2031.

.....

.....

4. Déterminez si les énoncés suivants expriment une action terminée ou non dans le futur. Justifiez.

	Énoncés	Action terminée ou non dans le futur
1.	« ... 35 % de la population voyagera chaque jour sur le réseau de transport en commun. »	
2.	« Nos espaces bleus permettront la baignade. »	
3.	« Ainsi, nous aurons posé des gestes significatifs pour renaturaliser les berges... »	
4.	« Nous serons dans le peloton de tête des régions métropolitaines d'Amérique. »	
5.	« Montréal aura bel et bien réussi son pari. »	

CARACTÉRISTIQUES

1. Classez les marqueurs suivants selon les catégories proposées.

A - dans un horizon de 20 ans D - aussi G - dans 10 ans J - tandis que
 B - en 2031 E - aujourd'hui H - de plus K - ainsi
 C - d'abord F - chaque jour I - désormais

Marqueurs à valeur temporelle	Marqueurs de relation

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Trouvez des synonymes du mot « désormais ».

.....

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

Intégrez dans chaque phrase la cooccurrence appropriée.

la mise en valeur
un fort sentiment d'appartenance
des gestes significatifs
le peloton de tête
un cadre de vie
bel et bien

- a) Les entreprises performantes ont la capacité de développer chez leurs employés qui se traduit par un engagement et un rendement supérieur.
- b) Il est parti et je crois que nous ne le reverrons jamais.
- c) ont été posés par le gouvernement pour redresser la situation économique du pays.
- d) Un nouveau plan urbain a été voté pour du Vieux-Montréal.
- e) Notre résidence offre confortable et sécuritaire à nos pensionnaires.
- f) Le cycliste espagnol a terminé la première étape du tour dans

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Le Grand Montréal de demain</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de repérer les éléments clés du <i>Plan métropolitain d'aménagement et de développement du Grand Montréal</i> et de les classer selon leur catégorie.	Je suis capable de déterminer si les actions sont réalisées ou non dans le futur.	Je suis capable de différencier les marqueurs à valeur temporelle des marqueurs de relation.	Je suis capable d'utiliser des cooccurrences en contexte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			