

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Éducation
Situation	En salle de classe
Intention	Comprendre des informations reliées à un sujet de recherche

SUPPORT

Vidéo :
• *Est-ce qu'il existe vraiment?*

Crédits iconographiques : Forum en clips – Université de Montréal, Poste Canada, Shutterstock.com

Crédits vidéographiques : Forum en clips – Université de Montréal

ÉDUCATION | En salle de classe

AMORCE

Observez les illustrations. Trouvez les mots clés.

Croire ou ne pas croire
au Père Noël ?



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Visionnez les extraits 1, 2 et 3 de la vidéo *Est-ce qu'il existe vraiment?*. Établissez la relation entre l'agir de la narratrice et le réagir du psychoéducateur, Serge Larivée.

	Les faits	
	Narratrice Agir	Psychoéducateur Réagir
1.	Chez l'enfant, croire au Père Noël, ce n'est ni malsain, ni un mensonge.	☐ Les parents racontent l'histoire, mais valident les questions des enfants en cas de doute. ☐ Le fait de découvrir que le Père Noël n'existe pas est un rite de passage. ☐ Les enfants, avant l'âge de 6 ans, sont au niveau préopératoire, tandis qu'à 7 ans, ils commencent des opérations concrètes.
2.	La découverte que le Père Noël n'existe pas est une étape normale du développement de l'enfant.	☐ Les parents racontent l'histoire, mais valident les questions des enfants en cas de doute. ☐ Le fait de découvrir que le Père Noël n'existe pas est un rite de passage. ☐ Les enfants, avant l'âge de 6 ans, sont au niveau préopératoire, tandis qu'à 7 ans, ils commencent des opérations concrètes.
3.	Chez l'enfant, le fait de réaliser que le Père Noël n'existe pas ne consiste pas en soi une expérience traumatisante.	☐ Les parents racontent l'histoire, mais valident les questions des enfants en cas de doute. ☐ Le fait de découvrir que le Père Noël n'existe pas est un rite de passage. ☐ Les enfants, avant l'âge de 6 ans, sont au niveau préopératoire, tandis qu'à 7 ans, ils commencent des opérations concrètes.

Compréhension détaillée



Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Est-ce qu'il existe vraiment?* Dans les propos du psychoéducateur Serge Larivée, relevez les éléments qui caractérisent chez l'enfant le niveau préopératoire et celui de l'âge de raison. Remplissez les fiches.

Le développement cognitif de l'enfant	
Le niveau préopératoire 	L'âge de raison 
Âge : Faits :	Âge : Faits :

■ CARACTÉRISTIQUES ■

a) Déterminez l'élément repris par le mot souligné dans chaque énoncé.

Reprise de l'information		
	Énoncés	Éléments repris
1.	« Inciter les enfants à croire au Père Noël relève-t-il du mensonge? Certains parents semblent <u>le</u> croire... »	le :
2.	« Ils valident les questions des enfants et <u>les</u> félicitent même d'avoir observé <u>ça</u> . »	les : ça :
3.	« La plupart d'entre <u>eux</u> n'hésitent pas d'ailleurs à perpétuer <u>cette croyance</u> chez les plus jeunes. »	eux : cette croyance :
4.	« Ils se mettent du bord des adultes, comme si le fait de <u>le</u> savoir maintenant était un rite de passage. »	le :

ÉDUCATION | En salle de classe

- b)   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo *Est-ce qu'il existe vraiment?*. Déterminez dans quels groupes de mots les liaisons sont obligatoires. Nommez le son qui est ajouté entre la consonne et la voyelle.

« On observe que, quand les enfants savent maintenant que le Père Noël, ce n'est pas vrai, et que ces enfants-là ont des petits frères ou des petites sœurs, ils se mettent du bord des adultes , comme si le fait d'en savoir maintenant était un rite de passage, ils se mettent du bord des adultes pour continuer à promouvoir cette croyance-là chez les enfants plus jeunes. »

- c) Observez l'énoncé tiré de la vidéo. Trouvez le mot qui signale que l'on va donner l'opinion de quelqu'un.

« Inciter les enfants à croire au Père Noël relève-t-il d'un mensonge? Certains parents semblent le croire, alors qu'il n'en serait rien selon Serge Larivée, professeur à l'école de psychoéducation de l'Université de Montréal. »

- d) Observez les deux énoncés tirés de la vidéo. Déterminez le rôle de « là ».

« On observe que, quand les enfants savent maintenant que le Père Noël, ce n'est pas vrai, et que ces enfants-là ont des petits frères ou des petites sœurs... »
« Ils se mettent du bord des adultes pour continuer à promouvoir cette croyance-là chez les enfants plus jeunes. »

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■



Visionnez la vidéo *Est-ce qu'il existe vraiment?* au complet. Partagez vos réponses aux questions suivantes.

- a) Au bout du compte, le psychoéducateur encourage-t-il les parents à entretenir chez leurs enfants la croyance au Père Noël? Quels sont ses principaux arguments?

.....

.....

.....

- b) Le psychoéducateur parle de « rite de passage ». D'après le contexte, de quoi s'agit-il?

.....

.....

.....

.....

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Est-ce qu'il existe vraiment?</i>			
Compétences développées			
Je comprends l'idée générale de la présentation de la narratrice et du psychoéducateur Serge Larivée.	Je suis en mesure de reconnaître les caractéristiques des niveaux de développement cognitif chez l'enfant.	Je suis en mesure d'identifier les éléments de reprise de l'information et leur référent.	Je suis en mesure de reconnaître et de produire la liaison obligatoire entre le déterminant et le nom.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

