

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Culture et médias
Situation	Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques et télévisuelles
Intention	Écouter un sketch humoristique

SUPPORT	Vidéo : • <i>Le pense-bête</i>
---------	--

Crédits iconographiques : Société canadienne du cancer, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société canadienne du cancer

AMORCE

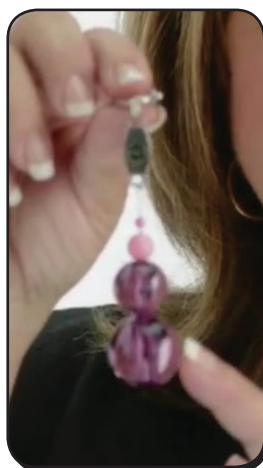
- a) Observez l'illustration. Trouvez ce à quoi peut servir cet objet.



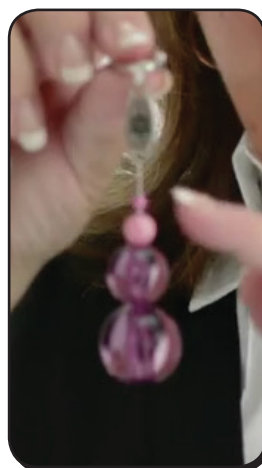
DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)   Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Le pense-bête*. Observez les illustrations. Repérez ce que représentent les parties composant le pense-bête.



grosse bille



petite bille

Parties du pense-bête		
	Parties	Représentations
1.	grosse bille	☐ bosse que l'on détecte grâce à la mammographie ☐ bosse que l'on détecte soi-même ☐ objet qui aide à se rappeler d'aller passer une mammographie
2.	petite bille	☐ bosse que l'on détecte grâce à la mammographie ☐ bosse que l'on détecte soi-même ☐ objet qui aide à se rappeler d'aller passer une mammographie

- b)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Le pense-bête*. Identifiez ce que représente l'objet.

- ☐ bosse que l'on détecte grâce à la mammographie.
☐ bosse que l'on détecte soi-même.
☐ objet qui aide à se rappeler d'aller passer une mammographie.

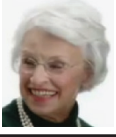
- c) Découvrez les abréviations « mémo » et « mammo », et le mot composé « pense-bête ».

Le mot « mémo » est

Le mot « mammo » est

Un « pense-bête » est

- d)   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo *Le pense-bête*. Associez le personnage à l'utilisation qu'il fait du mémo-mamo.

Utilisation du mémo-mamo par la famille de Lise			
	Personnages	Relations familiales	Usages
1.		☐ la cousine ☐ la belle-sœur ☐ la grand-mère	☐ Elle l'utilise comme décoration. ☐ Elle l'utilise comme bijou. ☐ Elle l'utilise pour pratiquer un sport.
2.		☐ la cousine ☐ la belle-sœur ☐ la grand-mère	☐ Elle l'utilise comme décoration. ☐ Elle l'utilise comme bijou. ☐ Elle l'utilise pour pratiquer un sport.
3.		☐ la cousine ☐ la belle-sœur ☐ la grand-mère	☐ Elle l'utilise comme décoration. ☐ Elle l'utilise comme bijou. ☐ Elle l'utilise pour pratiquer un sport.

- e)   Visionnez de nouveau l'extrait 3 de la vidéo. Encerclez la réponse correspondant aux éléments entendus.

- La belle-sœur utilise le mémo-mamo pour la pêche :
 - à la truite.
 - au brochet.
 - au doré.
- La grand-maman a trouvé le mémo-mamo :
 - très beau.
 - très laid.
 - vraiment inutile.
- Le sapin de Noël contient :
 - 1200 mémos-mamos.
 - 600 mémos-mamos.
 - 200 mémos-mamos.

4. L'humoriste pense que sa grand-mère a mis :
 - a) trop de mémos-mamos dans son arbre.
 - b) pas assez de mémos-mamos dans son arbre.
 - c) juste assez de mémos-mamos dans son arbre.
5. Le mémo-mamo a pour fonction de rappeler d'aller :
 - a) passer des examens de routines.
 - b) passer une mammographie.
 - c) au travail.

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez de nouveau l'extrait 3 de la vidéo *Le pense-bête*. Déterminez si les situations sont probables ou non. Justifiez votre choix.

Trait d'humour : l'exagération		
	La situation	Probable ou improbable?
1.	 La cousine Johanne utilise le mémo-mamo comme boucle d'oreille.	☐ improbable ☐ probable Justification :
2.	 La belle-sœur Rachel utilise le mémo-mamo comme leurre de pêche.	☐ improbable ☐ probable Justification :
3.	 La grand-maman Rose utilise le mémo-mamo comme décoration de Noël.	☐ improbable ☐ probable Justification :

- b)   Visionnez l'extrait 4 de la vidéo *Le pense-bête*. Déterminez si l'énoncé correspond à la réalité ou s'il s'agit d'une caricature.

Trait d'humour : la caricature			
	Des choses pas agréables selon Lise	Réalité	Caricature
1.	« La mammographie, c'est pas agréable, mais c'est quinze secondes par sein. »		
2.	« ... comme, par exemple, passer l'après-midi dans une salle d'essayage à essayer de rentrer ceci dans... ceci! »		
3.	« Donc, le mémo-mamo, c'est pour ne pas oublier d'aller passer sa p'tite mammographie aux deux ans. »		
4.	« On aime pas ça... mais y a des choses pires que ça, quand même, ...comme, j'sais pas, moi... chavirer en kayak en portant... ceci! »		

■ CARACTÉRISTIQUES ■

- a) Observez les phrases suivantes extraites de la vidéo. Identifiez ce à quoi réfère l'élément souligné dans chaque énoncé.

« Comme ma cousine, elle, a' s'en sert comme boucles d'oreilles. »
 « Ma belle-sœur, elle, a' l'utilise pour la pêche... »
 « Ma grand-mère, elle... a' l'a trouvé tellement beau, le mémo-mamo... »

.....

- b)  Associez l'élément linguistique de reprise souligné à l'objet.

	Énoncés
1.	« A' n' <u>en</u> a mis deux cents. »
2.	« Johanne, a' s' <u>en</u> sert comme boucles d'oreilles. »
3.	« A' l' <u>a</u> trouvé tellement beau... »
4.	« On aime pas <u>ça</u> ... mais y a des choses pires que <u>ça</u> , quand même... »
5.	« <u>Ça</u> , c'est la grosseur d'une bosse qu'on peut détecter soi-même. »
6.	« Y a des choses qui durent ben plus longtemps que <u>ça</u> ! »

	Objets
A	
B	
C	

- c)  Visionnez de nouveau l'extrait 4 de la vidéo *Le pense-bête*. Associez le geste à l'élément linguistique de reprise de l'information.

	Énoncés
1.	« <u>Ça</u> , c'est la grosseur d'une bosse... »
2.	« essayer de rentrer <u>ceci</u> »
3.	« ... comme, j'sais pas, moi... chavirer en kayak en portant... <u>ceci</u> ! »
4.	« ... dans <u>ceci</u> ! »

	Gestes
A	
B	
C	

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Le pense-bête</i>				
Compétences développées				
Je comprends les traits d'humour comme l'exagération et la caricature dans la vidéo <i>Le pense-bête.</i>	Je comprends les idées principales présentées dans les différents extraits de la vidéo.	Je comprends les différentes représentations du mémo-mamo dans la vidéo.	Je comprends les abréviations et les mots clés qui décrivent l'objet présenté dans la vidéo.	Je comprends l'ensemble des reprises de l'information dans la vidéo.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....				
.....				
.....				

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Le top 10 de la santé du sein

SANTÉ DU SEIN TOP 10

- **1. MAMMOGRAPHIE**
Passez une mammographie tous les deux ans après 50 ans.
- **2. EXAMEN CLINIQUE**
Consultez votre médecin une fois par an ou aux deux ans pour un examen clinique.
- **3. OBSERVATION DE VOS SEINS**
Connaissez votre corps et surveillez les changements persistants et récents.
- **4. TABAC**
Cessez l'usage du tabac et évitez la fumée secondaire.
- **5. ALIMENTATION**
Mangez sainement. Une alimentation faible en gras, riche en fibres et équilibrée en fruits et légumes réduit les risques de cancer du sein.
- **6. ACTIVITÉ PHYSIQUE**
Courez, marchez, bougez. Un minimum de quatre heures d'exercice par semaine diminue les risques de cancer du sein.
- **7. ALCOOL**
Modérez votre consommation d'alcool.
- **8. HÉRÉDITÉ**
Soyez vigilant. S'il y a des antécédents de cancer du sein dans votre famille, consultez votre médecin.
- **9. POIDS**
Surveillez votre poids. Le risque de développer un cancer du sein est plus élevé chez les personnes qui ont un excédent de poids.
- **10. VIE ÉQUILIBRÉE**
Ayez une vie équilibrée et évitez le stress. La santé passe par de saines attitudes aux plans physique et émotionnel.

**FONDATION
CANCER DU SEIN
DU QUÉBEC****SOUTIEN ET INFORMATION**
1 877 990-7171 #250
soutien@rubanrose.org
www.rubanrose.org