

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Culture et médias
Situation	Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques et télévisuelles
Intention	Comprendre un commentaire sur une œuvre ou un événement culturel

SUPPORT	Vidéo : • <i>Week-ends du monde</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV

AMORCE



Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Week-ends du monde*. Remplissez le tableau contextuel de l'événement.

Événement	
 PRÉSENTE LES  au parc Jean-Drapeau	
1.	Lieu de l'événement :
2.	Dates de l'événement :
3.	Activités offertes lors de l'événement :

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a)



Visionnez la vidéo au complet. Encerclez les pays qui sont représentés lors de l'événement.



Vietnam	Cambodge	Puerto Rico	Trinidad Tobago
Italie	Argentine	Colombie	France
Cuba	Tunisie	Panama	Chine
Équateur	Portugal	Brésil	Mexique
Iran	Algérie	Roumanie	Écosse

- b)   Visionnez la vidéo *Week-ends du monde* une deuxième fois. Associez les nombres à ce qu'ils représentent.

			
	Nombres		Ce qu'ils représentent
1.	huitième	A	communautés
2.	62	B	visiteurs
3.	cinquantième	C	week-ends du monde
4.	une vingtaine	D	anniversaire de l'indépendance de l'Algérie
5.	187 000	E	d'ensembles de danses folkloriques

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez de nouveau la vidéo au complet. Repérez, dans la narration de Nathalie Lessard, les activités liées aux thèmes.

	Activités liées aux thèmes			
	Danse	Nourriture	Traditions	Zone famille
				

b) Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

1. Repérez les moyens de transport que les visiteurs peuvent utiliser pour aller au parc Jean-Drapeau.

2. Déterminez si les visiteurs doivent obligatoirement acheter de la nourriture dans le parc.

CARACTÉRISTIQUES

1. Remarquez la locution « à moindre coût ». Déterminez le sens de cette locution.

2. Remarquez les groupes de mots suivants : « tout à l'heure », « toutes sortes de ». De nombreuses locutions sont formées avec « tout ». Associez les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite.

	Débuts de phrase		Fins de phrase
1.	Il s'est enfui	A	en toutes lettres.
2.	J'aimerais vous revoir	B	du tout au tout.
3.	Vous pouvez louer ce chalet	C	à tout prix.
4.	Vous devez inscrire le montant de vos dépenses	D	tout à l'heure.
5.	Depuis son accident, il a changé	E	à toutes jambes.
6.	Allez en pause, nous continuerons cet exercice	F	en toute saison.

3. Remplacez les groupes de mots soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo *Week-ends du monde* par des synonymes.

	Énoncés	Synonymes
1.	« Animation, danses et plats exotiques <u>seront au rendez-vous</u> pour vous permettre de voyager <u>aux quatre coins du monde</u> . »	
2.	« Ça <u>se tient</u> au parc Jean-Drapeau. »	
3.	« Trinidad Tobago <u>sera</u> également <u>de la partie</u> . »	
4.	« ... la gastronomie qui <u>gagne en popularité</u> ... »	
	« ... les gens pourront regarder et acheter toutes sortes d'objets <u>issus de différentes communautés</u> ... »	

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Remarquez les pronoms soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo. Déterminez ce que ces pronoms remplacent.

« ... ceux et celles qui ne connaissent pas l'événement que sont les *Week-ends du monde* présentés par Loto Québec? »

« ... on se souhaite une autre fête comme celle-là cette année. »

2. Remarquez « là » dans « une autre fête comme celle-là ». Ajoutez « là » ou « ci » aux mots soulignés.
- Il fait vraiment mauvais ces jours-_____, pourtant nous sommes au mois de mai!
 - Ce matin-_____, en se promenant dans la rue, il a rencontré l'amour de sa vie.
 - Dans ces régions-_____, il fait très chaud durant le jour et les nuits sont glaciales.
 - Il allait sortir, mais, à ce moment-_____, le téléphone a sonné.
 - Je ne sais pas ce que j'ai ces temps-_____, j'ai toujours mal à la tête.

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Week-ends du monde</i>			
Compétences développées			
Je comprends l'ensemble du commentaire sur l'événement culturel <i>Week-ends du monde</i> .	Je suis capable de repérer les informations clés concernant l'événement.	Je suis capable d'énumérer cinq activités offertes lors de cet événement.	Je suis capable de faire la distinction entre « là » et « ci ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			