

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Culture et médias
Situation	La publicité
Intention	Comprendre une publicité comportant de l'implicite

SUPPORT	Vidéo : • <i>La première fois</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Forum jeunesse Montérégie-Est, Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Forum jeunesse Montérégie-Est, Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec

■ AMORCE ■

Lisez la question posées dans l'illustration. Nommez quelques « premières fois » dans la vie.

**C'était
comment
ta première
fois?**

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)   Faites un premier visionnement de l'extrait 1 de la vidéo *La première fois* sans le son. Oralement, repérez les comportements non verbaux qui expriment la gêne ou le malaise.

- b)   Faites un deuxième visionnement de l'extrait 1. Oralement, repérez les éléments linguistiques, soit des groupes de mots, des interjections, des hésitations, qui expriment la gêne ou le malaise.

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

- c)    Visionnez les extraits 1 et 2 de la vidéo *La première fois*. Repérez les éléments mentionnés par chaque personne.

La première fois selon...					
Victor	Valérie	Vincent	Vladimir	Véronique	Victorio
					
☐ être excité ☐ être gêné ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée	☐ être excitée ☐ être gênée ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée	☐ être excité ☐ être gêné ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée	☐ être excité ☐ être gêné ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée	☐ être excitée ☐ être gênée ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée	☐ être excité ☐ être gêné ☐ le lieu ☐ ne pas savoir comment faire ☐ une personne âgée ☐ aucune expérience ☐ se faire naturellement ☐ en parler à ses parents ☐ aller voir sur Internet ☐ avoir peur de la durée



Validez les éléments retenus par un nouveau visionnement.

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *La première fois*. Inférez le non-dit de chaque participant. Remarquez le passage de l'implicite à l'explicite, du dit au non-dit.

	Participants	Le dit	Le non-dit
1.	 Victor dit :	« La première fois que j'l'ai fait... j'avais 19 ans. »	Faire quoi?
2.	 Victorio dit :	« Je l'ai pas encore fait. »	Faire quoi?
3.	 Vladimir dit :	« J'savais pas du tout comment m'y prendre. »	Pour faire quoi?
4.	 Victor dit :	« Avant d'le faire... euh... j'en ai parlé avec ma mère pour savoir comment ça s'passait. »	Faire quoi? Parler de quoi?



Visionnez l'extrait 2 de nouveau. Validez vos réponses.

- b)   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo. Repérez les éléments entendus qui caractérisent « la première fois ».

	Voter, c'est	Éléments entendus
1.	un droit.	
2.	simple.	
3.	une responsabilité.	
4.	un privilège.	
5.	démocratique.	
6.	important.	
7.	prendre la parole.	

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

- c)   Visionnez de nouveau l'extrait 3 de la vidéo *La première fois*. Repérez les raisons exprimées dans la vidéo qui motivent les personnes à aller voter.

	Voter, c'est pour	Raisons exprimées
1.	encourager la démocratie.	
2.	être entendu.	
3.	l'avenir des futures générations.	
4.	participer à la société.	
5.	faire valoir ses droits.	

- d)   Visionnez de nouveau l'extrait 3. Associez le geste à l'énoncé.

	Personnes		Métiers
1.		A	« Plus les jeunes vont voter, plus les politiciens vont nous écouter. Y a comme une corrélation... euh... directe... ça va ensemble... de concert. »
2.		B	« J'veux surtout pas rater ça! »
3.		C	« Voter, c'est un privilège, une façon de prendre la parole, genre : je vote pour un tel! Je vote pour une telle... »

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

Compréhension de précisions complémentaires

a) Oralement, associez les mots aux définitions.

	Mots
1.	un isoloir
2.	une urne
3.	un électeur/une électrice
4.	une case
5.	biffer

	Définitions
A	action de rayer, d'écrire
B	personne qui peut participer au vote
C	boîte où l'on dépose des bulletins
D	cabine où on remplit son bulletin de vote
E	cercle à l'intérieur duquel on inscrit un « X »

CARACTÉRISTIQUES

a) Inférez ce que remplacent « l' » et « qui ».

	Participants	Énoncés	« l' » ou « qui »
1.	 Victor dit :	« La première fois que j'l'ai fait... j'avais 19 ans. »	Le « l' » remplace :
2.	 Vincent dit :	« Une vieille madame qui a voulu m'apprendre. »	Le « qui » remplace :
3.	 Victorio dit :	« Je l'ai pas encore fait. »	Le « l' » remplace :

- b) Remplissez le tableau suivant. Identifiez le verbe dans la colonne des énoncés et déterminez s'il évoque une description ou une action.

	Participants	Énoncés	Verbes	Description	Action
1.	 Valérie dit :	« C'était dans le gymnase de l'école. »			
2.	 Victorio dit :	« Ça m'est jamais arrivé! »			
3.	 Vladimir dit :	« Moi, j'savais pas du tout comment m'y prendre. »			
4.	 Victor dit :	« Aux dernières élections fédérales seulement 37 % des jeunes ont voté. »			
5.	 Victorio dit :	« J'suis allé voir sur Internet. »			

- c) Trouvez trois synonymes des expressions verbales suivantes.

- avoir l'air :
- avoir peur :
- aller de concert :
- prendre la parole :

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

d) Construisez les adverbes issus des adjectifs suivants.

	Adjectif masculin	Adjectif féminin	Suffixation en « ment »
1.	naturel		
2.	facile		
3.	vrai		
4.	seul		
5.	final		

e) La position des lèvres dans la prononciation du son [ɛ] et du son [ɑ].



POUR ALLER PLUS LOIN

a) À partir des exemples proposés dans le tableau, établissez la différence de sens entre « aimer » et « adorer ». Faites ressortir le caractère polysémique de chacun.

	Verbes	Définition	Exemples
1.	aimer		J'aime mon mari. J'aime la musique.
2.	adorer		J'adore les Beatles. J'adore la musique.

b) Trouvez des synonymes des verbes « aimer » et « adorer » employés en cooccurrence.

Synonymes du verbe « aimer »	Synonymes du verbe « adorer »
<u>aimer quelqu'un</u>	<u>adorer quelqu'un</u>
<u>aimer quelque chose</u>	<u>adorer quelque chose</u>

c) Reformulez l'extrait ci-dessous en utilisant les synonymes des verbes « aimer » et « adorer ».

« Moi, j'aime... parce que... »
« Moi, j' aime ... parce que j' aime les crayons, j' aime les urnes, j' aime les cases, j' aime biffer dans les cases, bref, tout ça, c'est comme un gros paquet cadeau. »

.....

.....

.....

CULTURE ET MÉDIAS | La publicité

SYNTHÈSE

- a)  Indiquez dans la case appropriée si l'énoncé est extrait ou non de la vidéo *La première fois*.

	Énoncés	Oui	Non
1.	« J'étais gêné d'poser des questions au début, pis ça s'est faite naturellement, facilement. »		
2.	« Avant d'le faire... euh... j'en ai parlé à ma mère... pour savoir comment ça s'passait. »		
3.	« Aux dernières élections fédérales, seulement 37 % des jeunes ont voté. »		
4.	« J'le fais pour mon avenir, mais surtout j'le fais pour l'avenir de mon enfant. »		
5.	« La première fois... euh... j'savais pas trop quoi faire parce que j'étais un mésadapté... »		



Validez votre compréhension par une écoute complète de la vidéo.

- b) Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>La première fois</i>			
Compétences développées			
Je comprends l'implicite dans la publicité.	Je comprends les traits humoristiques de la publicité en basant ma compréhension sur le dit et le non-dit exprimés dans la vidéo.	Je comprends la différence de sens et la polysémie des verbes « aimer » et « adorer ».	Je suis capable de distinguer l'imparfait (description) du passé composé (action).
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

La carte de l'électeur

ÉLECTION GÉNÉRALE FÉDÉRALE Le lundi 2 mai 2011 CARTE D'INFORMATION DE L'ÉLECTEUR Si vos nom et adresse figurent sur cette carte, vous êtes inscrit pour voter. <i>Veuillez apporter cette carte lorsque vous irez voter.</i> Si cette carte ne vous est pas destinée ou si elle contient des erreurs, téléphonez au numéro sans frais indiqué au verso. Pour voter, vous devez être : • citoyen canadien • âgé d'au moins 18 ans le jour de l'élection Voter, c'est choisir son monde.	FEDERAL GENERAL ELECTION Monday, May 2, 2011 VOTER INFORMATION CARD If your name and address appear on this card, you are registered to vote. <i>Please take this card when you go to vote.</i> If this card is not addressed to you or contains errors, please call the toll-free number on the back. To vote you must: • be a Canadian citizen • be at least 18 years old on election day Vote. Shape your world.	www.elections.ca Elections Canada IMPORTANT Au moment de voter, vous DEVEZ prouver votre identité et votre adresse. When you vote, you MUST prove your identity and address. VOTRE NOM VOTRE ADRESSE YOUR NAME YOUR ADDRESS	POSTES CANADA CANADA POST Permis Postal Office Permitted 1082000
--	---	---	--