

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Consommation et services
Situation	Achat de biens de consommation durable
Intention	Lire le mode d'emploi d'un appareil

SUPPORT	• <i>Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Cuisinart, Shutterstock.com, Université de Montréal

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

■ AMORCE ■



Observez l'illustration. Remplissez le tableau d'identification.



	Composantes	Caractéristiques
1.	matières	
2.	couleurs	
3.	formes	
4.	utilisation extérieure ou intérieure	
5.	appellation	
6.	fonctions de l'objet	

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)  Associez l'illustration au mot ou au groupe de mots correspondant.

1



A

un couvercle

2



B

mélanger

3



C

un bloc-moteur

4



D

un bol

5



E

broyer

6



F

réduire en
purée

7



G

hacher

8



H

les couteaux /
les lames

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- b)   Lisez le *Mode d'emploi du hachoir-broyeur*.

INTRODUCTION

Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches dans la préparation d'aliments, telles que hacher, broyer, réduire en purée ou mélanger.

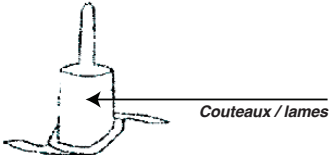
ASSEMBLAGE

1. Placez le bloc-moteur sur la table de la cuisine ou le comptoir, puis posez le bol fermement sur le bloc-moteur. La poignée doit se trouver face à l'utilisateur. Tournez le bol vers la gauche pour le verrouiller sur le bloc-moteur.
2. Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION et glissez-les au fond du bol. Poussez fermement dessus pour vous assurer qu'il est bien verrouillé jusqu'à ce que vous entendiez un clic.

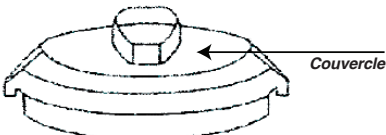
IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. SOYEZ PRUDENT!

UTILISATION

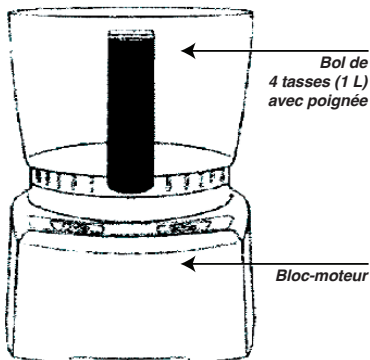
3. Ajoutez les aliments dans le bol.
4. Posez le couvercle sur le bol de sorte que la longue patte se trouve à droite de la poignée vers l'arrière.
5. Tournez le couvercle vers la gauche pour verrouiller la position.
6. Branchez l'appareil dans la prise de courant.
7. Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur.



Couteaux / lames



Couvercle



Bol de 4 tasses (1 L) avec poignée

Bloc-moteur

- c)    Repérez dans le texte les informations en caractères gras, en majuscules ou en caractères différents. Indiquez le rôle des différents caractères.

.....

.....

.....

	Caractères	Rôle de la typographie
1.	La numérotation	
2.	Les caractères gras	
3.	Les majuscules	

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

Compréhension détaillée

- a)    Lisez le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*. Déterminez si l'énoncé extrait du mode d'emploi exprime une mise en garde ou non.

	Énoncés	Mise en garde	
		Oui	Non
1.	« Saisissez les couteaux / lames par l'axe AVEC PRÉCAUTION... »		
2.	« Nous vous félicitons d'avoir acheté ce hachoir-broyeur. »		
3.	« SOYEZ PRUDENT! »		
4.	« IMPORTANT : LES COUTEAUX NE SONT PAS FIXÉS EN PERMANENCE. »		
5.	« Il vous aidera à réaliser une grande quantité de tâches... »		
6.	« Vous pouvez maintenant utiliser votre hachoir-broyeur. »		
7.	« ... vous assurer qu'il sont bien verrouillés... »		

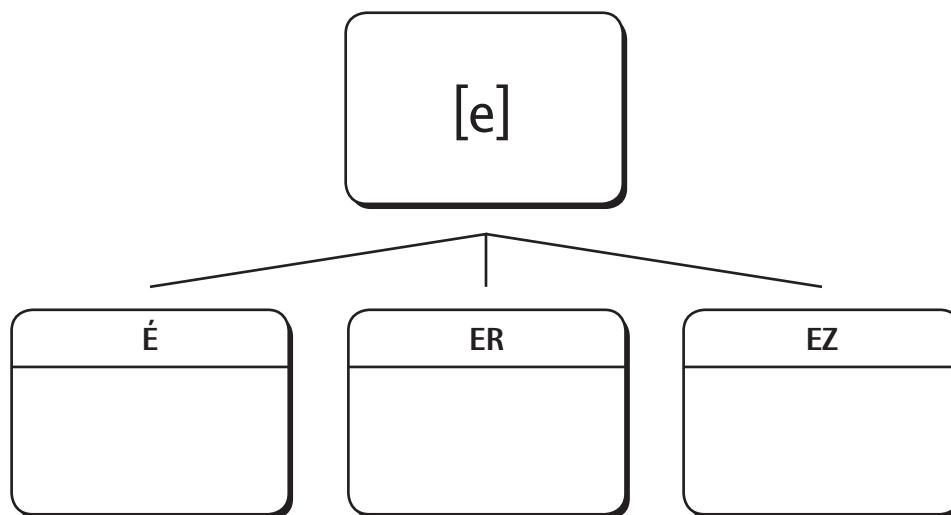
- b)    Relisez le document. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Il faut pousser sur les couteaux jusqu'à entendre un clic.		
2.	La longue patte du couvercle doit se trouver à gauche de la poignée.		
3.	Il faut déposer le bol sur le bloc-moteur et tourner le bol vers la gauche.		
4.	Le hachoir-broyeur aide à réaliser une petite quantité de tâches de préparation d'aliments.		
5.	Il faut déposer le bloc-moteur sur une surface stable.		

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

CARACTÉRISTIQUES

- a)    Repérez dans le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur* les graphies du son [e]. Classez-les dans le tableau.



- b)    Lisez de nouveau le *Mode d'emploi d'un hachoir-broyeur*. Repérez les mots qui contiennent le son [y] et ceux qui contiennent le son [u]. Classez les mots selon la graphie.

Position des lèvres arrondie



Son [y]	Son [u]

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- c)  La locution « avec précaution »

Avec précaution	
Synonymes	Adverbes

- d)  Prononcez la locution conjonctive « jusqu'à ce que », qui introduit une limite dans la durée.

- e)  Former un nom à partir du verbe. Déterminez la catégorie de ce nom.

Verbes	Formes nominales	Catégories
mélanger		
broyer		

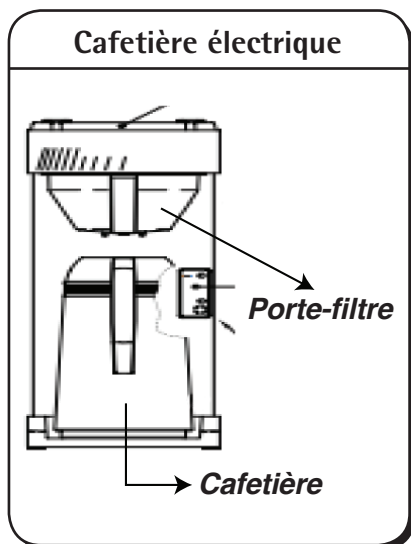
POUR ALLER PLUS LOIN

- a)   Repérez les expressions de nécessité.

	Énoncés
1.	Il est nécessaire de placer le bloc-moteur sur la table.
2.	Il faut que vous posiez le couvercle sur le bol.
3.	Vous devez ajouter des aliments dans le bol.
4.	Il est nécessaire de placer les couteaux au fond du bol.
5.	Il faut que vous tourniez le couvercle afin de verrouiller le hachoir-broyeur.

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de biens de consommation durable

- b)  Classez les étapes du mode d'emploi de la cafetière électrique.



	Mode d'emploi	Ordre
1.	Mettez la cafetière en marche.	
2.	Remplissez le filtre de café moulu.	
3.	Remplissez le réservoir de la quantité d'eau désirée.	
4.	Posez un nouveau filtre de papier dans le porte-filtre.	
5.	Glissez le porte-filtre dans l'appareil.	
6.	Placez le pot de la cafetière sous le porte-filtre.	

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

-  Connaissez-vous le programme ENERGY STAR?



Quels types d'appareils électroniques ou électroménagers peuvent faire partie de la catégorie?
Ce type de programme énergétique vous est-il familier?