

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Monde du travail
Situation	En emploi
Intention	Lire des consignes simples

SUPPORT	• Affichette « <i>Tousser ou éternuer sans contaminer</i> »
---------	---

Crédits iconographiques : Ministère de la Santé et des Services sociaux, Shutterstock.com, Université de Montréal

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

AMORCE



Observez les illustrations.



DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Lisez le bandeau. Observez le vocabulaire pour dégager le thème.

Tousser ou éternuer
sans contaminer

- b)  Nommez la maladie visée. Identifiez les mots clés.

Compréhension détaillée

- a)  Associez les textes aux illustrations.

Lavez-vous les mains souvent. Si vous n'avez pas accès à de l'eau et du savon, utilisez un produit antiseptique.

A

Couvrez votre bouche et votre nez avec un papier-mouchoir lorsque vous toussiez ou éternuez.

B

Si vous n'avez pas de mouchoir de papier, toussiez ou éternuez dans le pli de votre coude ou le haut de votre bras.

C

Jetez le mouchoir de papier à la poubelle.

D



1



2



3



4

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

- b)  Établissez l'ordre chronologique des illustrations et des consignes.



Si vous n'avez pas de papier-mouchoir, toussiez ou éternuez dans le pli de votre coude ou le haut de votre bras.

A



Jetez le mouchoir de papier à la poubelle.

B



Couvrez votre bouche et votre nez avec un mouchoir de papier lorsque vous toussiez ou éternuez.

C



Lavez-vous les mains souvent. Si vous n'avez pas accès à de l'eau et du savon, utilisez un produit antiseptique.

D

Étapes	1	2	3	4

- c)  Pour chaque étape, indiquez le ou les groupes de mots exprimant une directive. Respectez l'ordre chronologique.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

- b)  Énumérez les endroits où peut se trouver cette affichette dans un milieu de travail.

.....

.....

.....

.....

CARACTÉRISTIQUES



- Identifiez tous les éléments linguistiques de 2^e personne dans le texte (voir p. 3, 4).
- Identifiez les verbes à la forme infinitive.
- Repérez dans le texte les phrases avec « si ». Observez les verbes.
- Repérez les graphies du son [e].

POUR ALLER PLUS LOIN



Transformez les parties suivantes du texte. Remplacez les formes linguistiques à la 2^e personne par « Il faut » et « On doit » en début de phrase.

1. Couvrez votre bouche.

.....

.....

2. Jetez le mouchoir à la poubelle.

.....

.....

3. Toussez ou éternuez dans le pli de votre coude ou le haut de votre bras.

.....

.....

4. Lavez-vous les mains.

.....

.....

5. Utilisez un produit antiseptique.

.....

.....

MONDE DU TRAVAIL | En emploi



Lisez le texte affiché à l'écran. Repérez et analysez la structure « si » / indicatif présent / impératif présent, qui est en rouge. Repérez le logo en bas à droite.

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



Est-ce que ces comportements existent dans votre pays? Est-ce que ces comportements diffèrent selon l'âge?



Observez le logo en bas à droite.