

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 1

Domaine	Éducation
Situation	Orientation dans l'établissement
Intention	Décoder des panneaux avec ou sans pictogrammes

SUPPORT	• <i>Pictogrammes</i>
---------	-----------------------

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Société de transport de Sherbrooke, Université de Montréal, Ville de Sainte-Julie

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

AMORCE



Observez les illustrations. Associez-les aux mots ou groupes de mots correspondants.



A



B



C



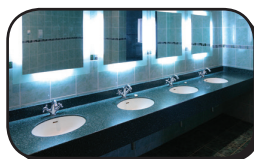
D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N

1. un autobus
2. un téléphone public
3. une pharmacie
4. un métro
5. un cellulaire
6. un stationnement
7. une zone scolaire

8. recycler
9. une toilette publique
10. boire et manger
11. interdit / défense de
12. une personne handicapée
13. fumer
14. un passage piétonnier

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Observez les illustrations. Associez les pictogrammes aux mots ou groupes de mots correspondants.



- | | |
|--|--|
| 1. cellulaire interdit | 8. réservé aux personnes handicapées |
| 2. défense de fumer | 9. pharmacie |
| 3. défense de boire et de manger | 10. recyclage |
| 4. zone scolaire | 11. toilette publique |
| 5. passage piétonnier | 12. interdit / défense de |
| 6. défense de stationner | 13. autobus |
| 7. téléphone public | 14. métro |

Compréhension détaillée

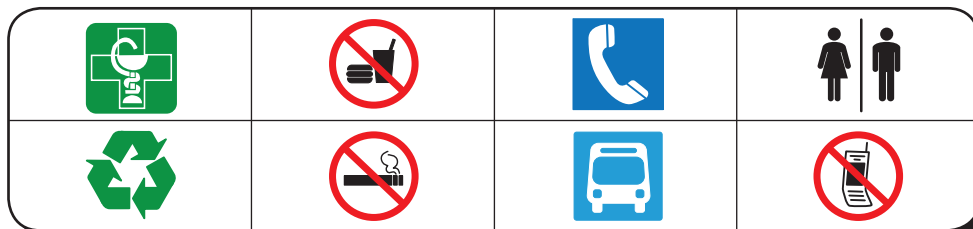


pharmacie	cellulaire interdit	autobus	défense de stationner
défense de fumer	métro	recyclage	zone scolaire
passage piétonnier	téléphone public	défense de boire et de manger	réservé aux personnes handicapées

ÉDUCATION | Orientation dans l'établissement

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)   Identifiez les pictogrammes suivants.



- b)  Nommez ce qui est interdit :

- dans la salle de classe?
- dans l'établissement?

REPÈRES SOCIOCULTURELS

