

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement à travers le Québec
Intention	Échanger avec des vacanciers ou des gens de la région

SUPPORT	Vidéo : • <i>Se refaire une vie</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Georges Dutil, Productions Balbuzard, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Productions Balbuzard

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

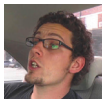
AMORCE

- a)   Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Se refaire une vie* sans le son. Nommez les éléments vus dans l'extrait.

.....

.....

- b)   Visionnez de nouveau l'extrait 1 de la vidéo avec le son. Remplissez le tableau selon les éléments entendus lors de l'écoute.

	 La visite de Jean-François
1.	Le moment de l'année?
2.	Où?
3.	Pour quelle raison?

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

-  Trouvez la définition correspondant aux mots tirés des énoncés de la vidéo.

	Vocabulaire	Définition
1.	paraître signifie	☐ être caché ☐ on dit que ☐ ressembler
2.	écœurant signifie	☐ excellent ☐ mauvais ☐ affreux
3.	alentour signifie	☐ en banlieue ☐ dans les environs ☐ loin de tout
4.	Klondike signifie	☐ une marque d'appareil ☐ un endroit riche en or ☐ un nom d'explorateur
5.	en masse signifie	☐ une minuscule quantité ☐ un peu ☐ beaucoup

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Se refaire une vie*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Jean-François et le chauffeur de taxi</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- b)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Se refaire une vie*. Repérez les éléments entendus dans l'extrait.

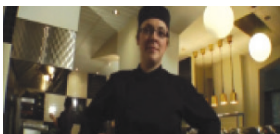
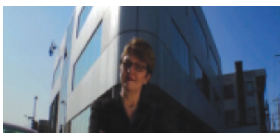
Éléments tirés de l'extrait
☐ Bienvenue dans le Klondike québécois.
☐ Le terroir du « heavy metal ».
☐ Y avait du terrain vierge.
☐ Y avait de l'or et du cuivre.
☐ Y avait des Américains, des Russes et des Irlandais.
☐ Y avait des bruits de marteaux jour et nuit.
☐ Y avait des maisons qui avaient poussé alentour.
☐ Le monde arrivait de l'Ontario.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- c)   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo *Se refaire une vie*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Jean-François et David</i>	
	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- d)   Visionnez de nouveau l'extrait 3. Associez les différentes personnes aux métiers pratiqués.

	Personnes		Métiers
1.		A	le bâtisseur
2.		B	la directrice
3.		C	l'architecte
4.		D	la cuisinière
5.		E	le chômeur
6.		F	le professeur de musique

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- e)   Visionnez l'extrait 4 de la vidéo *Se refaire une vie*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Jean-François et les gens de Rouyn-Noranda</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- f)   Visionnez de nouveau l'extrait 4. Encerclez les illustrations correspondant aux activités culturelles offertes à Rouyn-Noranda.



A



B



C



D



E



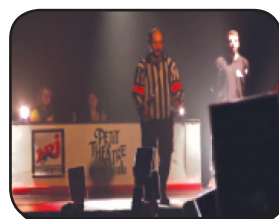
F



G



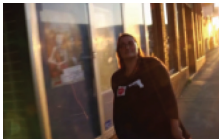
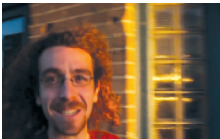
H



I

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- g)   Visionnez de nouveau l'extrait 4. Trouvez à quelles activités culturelles participent les personnes suivantes.

« Moi, je participe à cette activité culturelle. »		
		
☐ Festival des guitares du monde ☐ Osisko en lumière (festival pyromusical) ☐ Les documenteurs ☐ Festival de musique émergente ☐ Concert	☐ Festival des guitares du monde ☐ Osisko en lumière (festival pyromusical) ☐ Les documenteurs ☐ Festival de musique émergente ☐ Concert	☐ Festival des guitares du monde ☐ Osisko en lumière (festival pyromusical) ☐ Les documenteurs ☐ Festival de musique émergente ☐ Concert

Compréhension de précisions complémentaires

-   Visionnez la vidéo *Se refaire une vie* au complet. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Jean-François a le goût de visiter la ville parce que l'histoire est riche.		
2.	On dit que la population entendait les marteaux seulement le jour.		
3.	David aime sa ville parce qu'il y a beaucoup de terrains vierges.		
4.	Ce qui fait l'âme de la ville, c'est la forêt et les lacs.		
5.	Jean-François et sa blonde n'auront pas le temps d'aller travailler.		

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

CARACTÉRISTIQUES

- a)     Visionnez les extraits 1, 2 et 3 de la vidéo *Se refaire une vie*. À chacune des écoutes, repérez et classez dans le tableau les éléments qui annoncent le résumé, l'ajout ou l'introduction d'informations.

Pour résumer l'information	Pour ajouter de l'information	Pour introduire de l'information

- b)  Identifiez l'élément repris par le mot souligné.

	Reprise de l'information	Éléments repris
1.	« L' m'a raconté un paquet de trucs intéressants. » (Extrait 2)	
2.	« ... même si la ville existe depuis pas longtemps, <u>elle</u> a une histoire pas mal riche. » (Extrait 2)	
3.	« C'est là qu'j'ai rencontré David. <u>Lui</u> , c'est un vrai bâtisseur. » (Extrait 3)	
4.	« Ben, comme tu vois, Rox... <u>tu</u> vas aimer ça. » (Extrait 4)	

- c)   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Se refaire une vie*. Déterminez s'il s'agit du verbe « avoir » ou du verbe « être » à l'imparfait.

	Énoncés	Avoir	Être
1.	« Bienvenue dans <u>c'qui était</u> [skjetɛ] autrefois le Klondike québécois... »		
2.	« "Heavy Metal" parce <u>qu'y'avait</u> [kjavɛ] de l'or pis du cuivre en masse. »		
3.	« <u>Y'avait</u> [javɛ] des Polonais, des Ukrainiens, des Italiens... »		
4.	« <u>C'tait</u> [stɛ] rendu un vrai "Boom Town"! »		
5.	« Les gens se l'vaient l'matin pis <u>y'avait</u> [javɛ] des nouvelles maisons... »		

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

d) Oralement, associez le sens des expressions aux verbes suivants.

A - paraître	D - passer pour
B - expérimenter	E - s'apercevoir
C - ressembler	F - remarquer

	Expressions	Sens
1.	avoir l'air de « Ben comme tu vois Rox, ici, y a l'air d'avoir tout. » (Extrait 4)	
2.	se rendre compte de « J'me suis rendu compte que c'qui faisait l'âme de la ville, c'est la qualité et l'abondance de la culture. » (Extrait 4)	

POUR ALLER PLUS LOIN

Indiquez les différents thèmes ou éléments qui sont nommés par Jean-François dans la vidéo *Se refaire une vie*. Selon vous, ces éléments sont-ils importants dans le choix d'un endroit où s'installer?



culture



nature



économie



température



travail



histoire



études



qualité de vie



environnement



liberté d'expression

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Se refaire une vie</i>				
Compétences développées				
Je comprends les différents contextes de communication. Je comprends les échanges entre Jean-François et le chauffeur de taxi, David et les gens de Rouyn-Noranda.	Je saisis les idées principales que contiennent les différents extraits de la vidéo.	J'identifie la démarche de Jean-François et pourquoi il réalise ce reportage pour sa copine.	Je comprends les mots clés qui décrivent une réalité régionale.	Je comprends les renseignements sur les lieux et les diverses activités culturelles de Rouyn-Noranda.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
..... 				

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Richard Desjardins

