

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Culture et médias
Situation	Météo
Intention	Écouter un bulletin météo à la radio

SUPPORTS

Audio :

- *Que font les pelles dans les studios de la radio?*
- *Facteur éolien*

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits audiographiques : ICI Radio-Canada Première

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

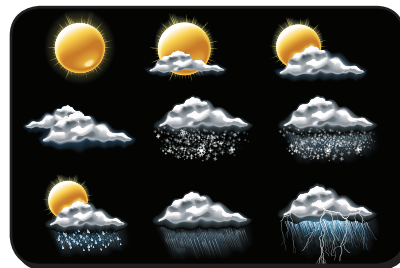
AMORCE



une pelle



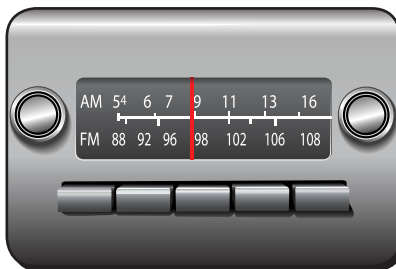
un microphone



la météo



un animateur à la radio



une radio



deux animateurs à la radio

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

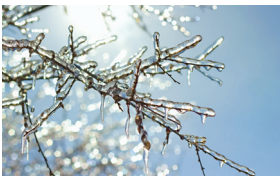
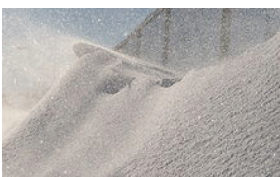
- a)   Faites une première écoute du document audio *Que font les pelles dans les studios de la radio?*. Identifiez les mots reconnus qui relèvent du domaine du bulletin météorologique. De quelle saison s'agit-il?

Mots reconnus :

La saison :

b) Observez les deux tableaux. Associez les illustrations au vocabulaire correspondant.

	Illustrations		Vocabulaire
1.		A	l'asphalte
2.		B	des marches
3.		C	un stationnement
4.		D	la 132

	Illustrations		Vocabulaire
1.		A	de la poudrerie
2.		B	de la glace
3.		C	des rafales

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

- c)   Faites une deuxième écoute du document audio *Que font les pelles dans les studios de la radio?*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Que font les pelles dans les studios de la radio?</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

Compréhension détaillée

- a)   Écoutez de nouveau le document audio. Déterminez pourquoi les animateurs parlent des pelles qui passent dans les studios de la radio.

- ☐ Les Montréalais en auront besoin pour dégager la neige.
- ☐ Pour accrocher les auditeurs.
- ☐ C'est de l'humour.

- b)   Faites une autre écoute du document audio. Repérez la bonne réponse. Plusieurs réponses sont possibles.

1. La météorologue du bulletin météo s'appelle :
 - a) Christiane.
 - b) Ève Christian.
 - c) Jacqueline.
2. Il n'est pas tombé :
 - a) 40 pouces de neige.
 - b) 50 pouces de neige.
 - c) 60 pouces de neige.
3. Il est tombé à Montréal :
 - a) 9 à 10 cm de neige.
 - b) 10 à 11 cm de neige.
 - c) 10 à 12 cm de neige.

4. Il est tombé vers les Laurentides :
 - a) une dizaine de cm.
 - b) une quinzaine de cm.
 - c) une vingtaine de cm.
5. Ce qui caractérise la tempête :
 - a) c'est la poudrerie, qui réduit la visibilité.
 - b) c'est le vent, qui cause la poudrerie et fait glacer le sol.
 - c) ce sont les centimètres de neige accumulés.
6. Les rafales sont de 50 km à l'heure :
 - a) vers Dorval et Saint-Hubert.
 - b) vers Québec et la Mauricie.
 - c) vers l'Outaouais et l'Estrie.
7. Demain, en matinée, le ciel sera :
 - a) dégagé.
 - b) encombré.
 - c) troublé.
8. Demain, au cours de l'après-midi, le vent :
 - a) va souffler fort.
 - b) va diminuer.
 - c) va augmenter.

Compréhension de précisions complémentaires

Observez le tableau.

1 mètre (m)	1 kilomètre (km)
1000 millimètres (mm) À titre d'exemple : <i>Il est tombé 5 millimètres (mm) de pluie.</i>	1000 mètres (m)
100 centimètres (cm) À titre d'exemple : <i>Il est tombé 10 centimètres (cm) de neige.</i>	

CULTURE ET MÉDIAS | Météo

CARACTÉRISTIQUES

a) Observez les particularités des prononciations suivantes.

- Le « h » en début de mot ne se prononce jamais.
- Le son [f] correspond aux graphies « ph » ou « f ».

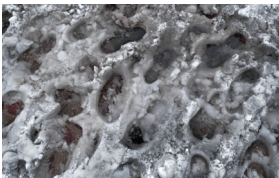
b) Le verbe « tomber » s'emploie avec l'auxiliaire « être ».

POUR ALLER PLUS LOIN

a) Que veut dire l'expression « il fait frette »?

b) Que veut dire l'expression « banc de neige »?

c) Observez le tableau. Exploitez le vocabulaire de la neige et de la pluie.

La neige		La pluie	
	La sloche ou gadoue est une neige pleine d'eau et souvent sale qui produit des éclaboussures.		Une averse est une pluie forte intermittente de durée variable.
	La poudrerie est une neige soulevée par le vent, ayant l'apparence d'une fine poudre réduisant la visibilité.		La bruine est une pluie fine et froide.
	Le blizzard est un vent d'hiver accompagné d'une tempête de neige.		Une ondée est une pluie assez forte, mais de courte durée.

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Que font les pelles dans les studios de la radio?</i>		
Compétences développées		
Je suis capable de suivre le bulletin météo à la radio.	Je peux apprécier l'humour introduit dans le bulletin par les présentateurs.	Je suis capable d'expliquer le vocabulaire qui caractérise la température.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....		

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

a)   Écoutez le document audio *Facteur éolien*.

b) Observez les illustrations portant sur les cours de conduite hivernale.



CULTURE ET MÉDIAS | Météo

c) Observez les illustrations portant sur des idées pour profiter de la neige.



un festival d'hiver



un palais de glace



de la sève (de l'eau)
d'érable et du sirop
d'érable



une promenade en traîneau
tiré par un cheval



de la tire d'érable



une érablière