

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement à travers le Québec
Intention	S'informer sur les régions du Québec

SUPPORT

Diaporama :
• *La MRC des Chenaux*

Crédits iconographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

AMORCE

1.  Lisez les deux diapositives projetées à l'écran.



- a) Le sigle MRC :
- b) Repérez l'emplacement de la MRC des Chenaux. Dressez la liste des dix municipalités qui composent la MRC des Chenaux, en ordre alphabétique.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Lisez le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Repérez dans la présentation les thèmes proposés dans le tableau. Remplissez la section des informations complémentaires.

	Thèmes abordés	Informations complémentaires
1.	Proximité :	
2.	Qualité et coût de la vie :	
3.	Emploi et entrepreneuriat :	
4.	Culture et loisirs :	

Compréhension détaillée

a)



Lisez de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Complétez les énoncés du tableau.

	Énoncés	
1.	L'idée principale du premier thème est	
2.	Dans la MRC des Chénoux, on s'entoure des grands centres, mais	
3.	L'idée principale du deuxième thème est	
4.	Le prix moyen d'une maison dans la MRC des Chénoux est moins cher qu'à	
5.	L'idée principale du troisième thème est	
6.	Dans la MRC des Chénoux, tous projets d'affaires et démarches de recherche d'emploi sont appuyés par	
7.	L'idée principale du quatrième thème est	

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- b)  Lisez de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Remplissez le schéma en fonction des éléments mentionnés pour chacun des thèmes.

1. Proximité 	3. Emploi et entrepreneuriat possibilité de démarrer des entreprises dans les secteurs :
2. Qualité et coût de la vie 	4. Culture et loisirs

**Les avantages
de vivre dans
la MRC
des Chenaux**

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

CARACTÉRISTIQUES

1.  Lisez les deux encadrés extraits du diaporama.

Nommez les éléments de ponctuation présents dans ces deux extraits.

PROXIMITÉ :
La MRC des Chenaux, là où il
fait bon vivre et s'entourer!

Éléments de ponctuation :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE :
La MRC des Chenaux, là où il fait
bon vivre, profiter et grandir!

Éléments de ponctuation :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

Associez les éléments de ponctuation à leur fonction.

	Éléments de ponctuation	Fonctions
1.		donne de l'importance à l'idée qui le suit.
2.		sépare les mots, les groupes de mots de même fonction.
3.		sert à exprimer de façon marquée un sentiment.

2.   Dans le diaporama *La MRC des Chenaux*, trouvez le pluriel des mots se terminant en « eu », en « eau » et en « al ».

	Mots au singulier	Mots au pluriel	Remarques
1.	milieu		
2.	lieu		
3.	réseau		
4.	chenal		
5.	familial		
6.	régional		
7.	rural		

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3.  Lisez les deux phrases tirées du document.

« EMPLOI et ENTREPRENEURIAT : La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et se réaliser! »
« La MRC des Chenaux, là où le prix moyen d'une maison est moins cher qu'à Montréal et Québec. »

- a) Repérez le groupe de mots qui remplace « là » :
- b) Paraphrasez l'enchaînement « là où » :
- c) Donnez d'autres exemples de la combinaison « là où » :

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Trouvez les synonymes des mots soulignés dans les extraits suivants.

	Extraits	Synonymes des mots soulignés
1.	« <u>près des</u> grands centres »	
2.	« mais sans les <u>embouteillages</u> »	
3.	« un service de loisirs dans chaque <u>municipalité</u> »	

2. Associez les thèmes abordés aux verbes utilisés dans la présentation.

	Thèmes
1.	PROXIMITÉ
2.	QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE
3.	CULTURE ET LOISIRS
4.	EMPLOI ET ENTREPRENEURIAT

	Verbes
A	« vivre, profiter et grandir »
B	« vivre et s'entourer »
C	« vivre et s'amuser »
D	« vivre et se réaliser »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3. Associez les mots ou groupes de mots aux sens proposés.

	Qui a le sens
1.	de grâce, de beauté
2.	de paix
3.	de nature
4.	de relâchement
5.	de retour aux valeurs
6.	d'incitation

	Mots du texte
A	la détente
B	invitante
C	le ressourcement
D	le charme
E	le plein air
F	paisible

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>La MRC des Chenaux</i>			
Compétences développées			
Je connais les quatre thèmes abordés ainsi que les idées complémentaires.	Je suis capable de classer le vocabulaire lié à la qualité de vie et de décrire les avantages de vivre dans la MRC des Chenaux.	Je comprends l'utilisation des éléments de ponctuation.	Je reconnais le pluriel des mots terminant en « al », en « eu » et en « eau ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

1. Décrivez le logo de la MRC des Chenaux.



2. Connaissez-vous le territoire de la MRC des Chenaux?

