

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre son interlocutrice ou interlocuteur lors d'un échange informel sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle

SUPPORT	Vidéo : • <i>Les proches</i>
---------	--

Crédits iconographiques : La Fédération des aînées et aînés francophones du Canada, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : La Fédération des aînées et aînés francophones du Canada

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE



Observez l'illustration. Imaginez les circonstances de ce coup de fil.



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Visionnez la vidéo *Les proches*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Les proches</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Compréhension détaillée

1.    Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Les proches*.

a) Associez les locuteurs aux éléments du dialogue.

Locuteurs		Éléments du dialogue
 le père :	A	« Eh! tu t'imagines. »
	B	« ... t'as pas à t'inquiéter. »
	C	« ... partez en paix. »
 la fille :	D	« ... on est presque prêts. »
	E	« On part demain matin... »
	F	« ... une petite minute. »
	G	« ... serre pour moi mes petits trésors. »
 la mère :	H	« Merci encore, hein! »

b) Déterminez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Le père dit que c'est son deuxième grand voyage.		
2.	Le père parle des arrangements concernant la banque, le courrier et le paiement des factures.		
3.	La fille parle de son voyage.		
4.	La mère parle de son mari.		

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.    Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Les proches*, qui porte sur l'échange entre la mère et la fille. Complétez les énoncés.



la mère

a) La mère a effectué un voyage à



la fille

a) La fille s'appelle

b) La fille veut savoir si ses parents ont fait

c) La fille ne pouvait pas téléphoner plus tôt parce qu'elle était occupée par

d) La fille propose de

e) La fille habite près du

3.    Visionnez la vidéo *Les proches*. Déterminez à quoi renvoient les éléments soulignés dans les extraits.

Extraits	Éléments de reprise
« Allô Cécile, ouais, <u>on</u> est presque prêts. »	
« Ah, <u>notre</u> premier grand <u>voyage</u> . »	
« Euh, j 'vas m'occuper euh... d' <u>vos comptes</u> ... »	
« <u>On</u> était dans le barda par-dessus la tête. »	
« Pourriez-vous venir voir <u>notre</u> p'tit <u>château</u> . »	

CARACTÉRISTIQUES

1.  Intégrez la prononciation de « en fait » [ãfɛt] ou [ãfɛ].

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.   Observez les interjections utilisées par les interlocuteurs dans le dialogue. Associez ces interjections à leur rôle dans le discours.

Locuteurs		Interjections
 le père	1.	« On part demain matin, et c'est pour le vrai, <u>là</u> . »
	2.	« <u>Ah</u> , notre premier grand voyage! »
	3.	« <u>Eh</u> , tu t'imagines. »
	4.	« <u>Oh</u> , une petite minute, ta mère veut te parler. »
 la fille	5.	« <u>Euh</u> , j'vas m'occuper <u>eah</u> ... d vos comptes, du courrier. »
 la mère	6.	« Merci encore, <u>hein</u> ! »

	Rôles dans le discours
A	nouvel événement (s'adresse à l'interlocuteur)
B	hésitation, recherche d'un mot (renvoie à celle qui parle)
C	renforcement de l'information (s'adresse à l'interlocuteur)
D	constatation (s'adresse à l'interlocutrice)
E	renforcement (s'adresse à l'interlocutrice)
F	sentiment positif (renvoie à celle qui parle)

3.    Visionnez la vidéo *Les proches*.

a) Repérez dans le dialogue les mots et les locutions qui correspondent aux définitions suivantes.

	Définitions		Mots et locutions
1.	seulement	A	
2.	faire confiance à quelqu'un	B	
3.	ne pas s'inquiéter	C	
4.	prendre quelqu'un dans ses bras	D	
5.	le chargement encombrant	E	
6.	être débordé	F	
7.	faire une promenade	G	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

b) Observez les deux énoncés extraits du dialogue. Déterminez le sens de la locution « au fait ».

	Énoncés extraits du dialogue	Sens de la locution « au fait »
1.	« <u>Au fait</u> , je t'appelais juste pour... euh... pour m'assurer là que tout était correct. »	
2.	« Ah, <u>au fait</u> , on a... on vous a pas rappelés plus tôt parce qu'on était dans le bardo par-dessus la tête. »	

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

La famille demeure un facteur essentiel de développement chez l'enfant.

