

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Vie personnelle
Situation	Participation à une activité culturelle ou sportive
Intention	Comprendre les informations sur une activité

SUPPORT	Vidéo : • <i>Activités en plein air</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société des établissements de plein air du Québec, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société des établissements de plein air du Québec

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

AMORCE

- a)   Observez les illustrations. Trouvez le point commun entre elles.



De la randonnée



Du vélo et du camping



Du camping sauvage



Des chevreuils



Du canot et des orignaux au bord
d'un lac



Une baleine

- b)   Observez l'illustration.



VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)    Faites un premier visionnement de la vidéo *Activités en plein air*. Remplissez le tableau de contexte de communication.



Contexte de communication <i>Activités en plein air</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- b)    Faites un deuxième visionnement de la vidéo. Nommez les mots se rapportant au parc.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

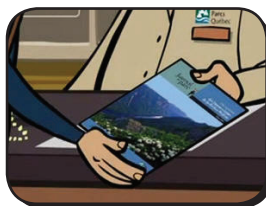
- c)  Associez les illustrations au vocabulaire du parc.



1



2



3



4

le journal du parc

A

un castor

B

une randonnée

C

une lampe de poche

D

Compréhension détaillée

- a)    Visionnez le premier extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

		Affirmations	Vrai	Faux
	1.	À l'intérieur du journal, vous avez la description des activités, la location d'embarcation et la liste des randonnées.		
	2.	L'activité consiste à observer le castor dans son milieu naturel.		
	3.	L'activité sur les castors a lieu à 19 h.		
	4.	C'est une activité à ne pas manquer!		
	5.	L'activité dure trois heures.		

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

	Affirmations	Vrai	Faux
	6. Le campeur trouve que les journaux du parc ne sont pas intéressants.		
	7. Le soir de l'activité, le campeur et sa famille sont fatigués.		
	8. Il a fait beaucoup de route.		

b)



Visionnez le deuxième extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Identifiez les réponses appropriées.

- Demain, ils annoncent :
 - de la pluie
 - du beau temps
 - du froid
 - en début de journée.
 - en fin de journée.
 - en soirée.
- L'activité d'observation du castor dans son milieu naturel :
 - sera annulée.
 - risque d'être annulée.
 - est annulée.
- Si l'activité est annulée, la famille peut visiter :
 - le dépanneur.
 - le centre de découvertes et de services.
 - le bâtiment rouge.
- L'activité d'observation du castor coûte :
 - 2 \$ par personne.
 - 20 \$ par personne.
 - 5 \$ par personne.
- La famille du campeur compte :
 - un adulte et deux enfants.
 - deux adultes et un enfant.
 - deux adultes et deux enfants.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

6. Le centre de découvertes et de services se trouve :
- a) juste à côté du dépanneur.
 - b) juste derrière la route.
 - c) derrière le bâtiment rouge.

■ CARACTÉRISTIQUES ■

- a)  Déterminez si la liaison en [t] est prononcée ou non.

	Affirmations	Oui	Non
1.	La location d'embarcations est indiquée.		
2.	L'activité passe vite, tellement c'est intéressant.		
3.	C'est une activité à ne pas manquer.		
4.	C'est avec des lampes de poche qu'on va observer le castor.		
5.	L'activité est offerte demain.		
6.	- C'est à quelle heure déjà? - C'est à 19 h.		
7.	Vous ne le regretterez pas, c'est certain.		
8.	Même les plus grands sont émerveillés.		
9.	C'est au centre de découvertes et de services.		
10.	C'est très intéressant.		

- b)  Identifiez les marqueurs de l'oral dans les énoncés suivants :

- Oh, ce soir, ça me surprendrait!
- Ah, je vous comprends! Vous avez fait pas mal de route.
- Ça dure environ deux heures.
- Ça va aller selon la température.
- Vous avez aussi les activités de découverte, donc juste ici.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

c)  Soulignez les éléments linguistiques d'addition et d'opposition dans les énoncés suivants :

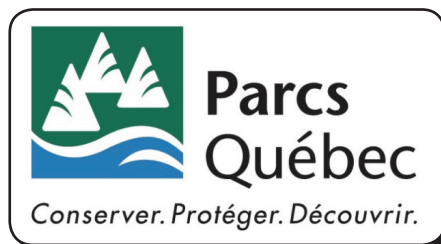
1. « Il y a le centre de découvertes et de services que vous pouvez visiter, mais l'activité est annulée. »
2. « La location d'embarcations est indiquée ainsi que notre liste des randonnées. »
3. « Vous avez aussi les activités de découverte. »
4. « L'activité est offerte demain si jamais vous êtes trop fatigués ce soir, mais ça va aller selon la température. »

d) Le [ə] chute dans les adverbes, « effectivement » et « tellement », mais il est maintenu dans « justement ».

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



a) Observez l'illustration.



b) Observez les illustrations.



Quand un castor construit sa hutte, il choisit de préférence un cours d'eau aux rives boisées.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

c) Observez les illustrations.

