

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Comprendre un message diffusé dans un endroit public

SUPPORT	Vidéo : • <i>Attention!</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Steve Herseyva, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société de transport de Montréal, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ AMORCE ■



Anticipez le sujet du document en visionnant le premier extrait de la vidéo *Attention!*.
Nommez les mots qui vous viennent spontanément à l'esprit par association.

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

a)   Visionnez la vidéo au complet.

1. Indiquez le nombre de messages entendus.
2. Repérez les noms des lignes de métro entendus.
3. Repérez le mot qui commence chaque message.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- b)     Visionnez de nouveau la vidéo *Attention!*. Repérez les noms des stations entendus sur le plan du métro de Montréal.



TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

Compréhension détaillée

- a)    Visionnez une troisième fois la vidéo *Attention!*. Repérez les informations entendues dans chaque message.

	Informations	Message 1	Message 2	Message 3	Message 4
1.	stations Lionel-Groulx et Viau				
2.	rétablissement du service				
3.	interruption de service				
4.	la station Henri-Bourassa				
5.	une navette est mise à la disposition des usagers				
6.	il y a un changement de train pour se rendre à la station Montmorency				
7.	une panne d'alimentation électrique				

- b)  Associez la colonne de gauche à la colonne de droite en fonction des informations entendues dans la vidéo.

	Début
1.	une panne
2.	une durée
3.	service
4.	un service spécial
5.	merci

	Fin
A	interrompu
B	d'autobus
C	du système d'alimentation électrique
D	de votre compréhension
E	indéterminée

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

CARACTÉRISTIQUES

1.  « Nous », dans ce contexte, fait référence à qui?

« Attention, une panne du système d'alimentation électrique nous oblige à interrompre le service pour une durée indéterminée... »

2. Les expressions qui introduisent une cause dont la conséquence est positive, neutre ou négative :

Conséquence négative :
à cause de

Conséquence neutre :
en raison de

Conséquence positive :
grâce à



Complétez les phrases suivantes à l'aide des expressions introduisant une cause.

- a) Le transport en commun s'élargit la demande.
b) toi, j'ai réussi à surmonter ma peur.
c) C'est ta faute! toi, je suis arrivé en retard.

3.  Expliquez le sens de la locution « faire la navette ».

4. Observez les structures suivantes : « merci de + nom », « merci pour + nom » et « merci de + verbe à l'infinitif ».



Transformez les verbes en noms pour exprimer des remerciements. Observez le premier énoncé.

	Verbes	Noms
1.	comprendre	Merci de (pour) ta compréhension.
2.	participer	Merci de (pour) votre
3.	aider	Merci pour (de) votre
4.	soutenir	Merci de (pour) ton
5.	collaborer	Merci pour (de) ta
6.	encourager	Merci pour (de) tes

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Le maire Jean Drapeau inaugure le métro de Montréal le 14 octobre 1966.

