

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre un fait divers dans un journal télévisé

SUPPORT	Vidéo : • <i>Fait divers</i>
---------	--

Crédits iconographiques : Cogeco Sainte-Hyacinthe, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Cogeco Sainte-Hyacinthe

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE



Observez les illustrations. Anticipez le sujet du document.



A



B



C



D

DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Visionnez la vidéo *Fait divers*. Identifiez la bonne réponse.

1. La vidéo présente :
 - a) un reportage.
 - b) une enquête policière.

2. La vidéo décrit :
 - a) une inondation.
 - b) un incendie.

3. La propriétaire du magasin parle :
 - a) de ses frères et sœurs.
 - b) de ses employés.

Compréhension détaillée

1.    Visionnez une deuxième fois la vidéo *Fait divers*. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Les pompiers ont reçu l'appel à 4 h 39.		
2.	Les voisins ont entendu le système d'alarme et ont appelé les pompiers.		
3.	Le feu s'est propagé par l'entretoit.		
4.	Les dommages sont très importants.		
5.	La propriétaire du magasin a 20 employés.		

2.  Nommez qui fait l'action dans les énoncés suivants.

	Énoncés	Qui fait l'action
1.	« Quand on a été appelés... »	
2.	« On s'est affairés à entrer dans le commerce... »	
3.	« ... malheureusement, celui-ci s'est propagé à l'entretoit assez rapidement. »	

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

CARACTÉRISTIQUES

1.    Visionnez une troisième fois la vidéo *Fait divers*. Repérez les marqueurs temporels et les marqueurs de relation qu'utilise la pompière pour raconter les événements.

Les marqueurs temporels :

Les marqueurs de relation :

2. Repérez dans la phrase les présentatifs.

« Ce que je trouve le plus dommage aujourd'hui, c'est justement ma grande famille, mes employés. »

3.  Nommez ce qui peut :

- se déclencher :

- se propager :

4.  Prononcez les adverbes suivants. Remarquez la chute du « e ».

- également

- malheureusement

- rapidement

- justement

5. Repérez le son [a] dans le mot « bâtiment ».

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

POUR ALLER PLUS LOIN

1.  Associez les rubriques d'un journal télévisé aux titres des reportages.

	Rubriques		Titres des reportages
1.	Politique	A	Engorgement dans les urgences. Une soixantaine de chirurgies annulées.
2.	Économie	B	Le volcan sicilien Etna crache ses cendres et cause de nombreux dégâts.
3.	Culture	C	Québec autorise dans Charlevoix le plus grand parc éolien au Canada.
4.	Sport	D	Le premier ministre veut un consensus des partis.
5.	Santé	E	Igloofest : à voir et à entendre.
6.	Science	F	Un vol à main armée dans une bijouterie fait trois blessés.
7.	Environnement	G	Conduite automatisée : demain, vos services ne seront plus requis.
8.	Fait divers	H	Les Mondiaux paralympiques de natation à Montréal.
9.	International	I	Les Canadiens ont de la difficulté à financer leur retraite.

2.  Remarquez que la finale « aine » peut s'ajouter à la fin de certains nombres (10, 12, 15, 20, 30, 40, 50, 60 et 100) et qu'elle signifie « environ ». Transformez les phrases en remplaçant le nombre par un nom collectif.

	Nombres	Noms collectifs
1.	Environ cent personnes ont manifesté devant l'hôtel de ville.	
2.	Je vais partir environ quinze jours.	
3.	J'ai invité environ soixante personnes.	
4.	Environ cinquante dollars suffiront à payer la note.	

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



Connaissez-vous le Centre d'urgence 9-1-1?

