

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaines	Vie personnelle
Situations	Participation à une activité culturelle ou sportive Relations sociales • Support audio <i>L'inscription</i>
Intentions	Poser des questions élémentaires pour choisir une activité Inviter quelqu'un

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

Crédits audiographiques : Cégep de Jonquière



TÂCHE : Demander des renseignements sur une activité physique et inviter des amis par téléphone à y participer.

CONTEXTE DE COMMUNICATION

Contraintes situationnelles



Prenez connaissance du tableau des contraintes.



Demander des renseignements sur une activité physique et inviter des amis par téléphone à y participer

Vous êtes à la réception d'un centre d'activités physiques pour vous inscrire à une ligue de tennis. Vous posez des questions à la préposée ou au préposé pour obtenir des détails sur cette ligue. Par la suite, vous appelez une amie ou un ami pour l'inviter à s'inscrire avec vous à cette activité.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : à la réception d'un centre d'activités physiques	Qui : - la future ou le futur membre du centre d'activités physiques - la préposée ou le préposé à l'accueil - une amie ou un ami (au téléphone)
Pourquoi : pour s'inscrire à une activité physique	
Quand : pendant la période d'inscription du centre d'activités physiques	Relation : - formelle - informelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1.  Prenez connaissance du tableau *Lexique et structure de la situation*. Observez les éléments en caractères gras.

Lexique et structure de la situation

Interaction 1 

Agir – Réagir

Interlocuteurs

 **A** futur membre du centre d'activités physiques

 **B** préposé à l'accueil



 **A** Bonjour. **J'aim'rais/J' viens** m'inscrire à la ligue de tennis.

 **B** Oui.

 **A** **C'est quel jour?/C'est quand?**

 **B** C'est l' mercredi à 19 h.

 **A** **Ça commence quand?**

 **B** La s'maine prochaine.

 **A** **C'est jusqu'à quand?**

 **B** Jusqu'au 15 mai.

- ☺A C'est où?/C'est à quel endroit?
- ☺B C'est sur le boul'vard de l'Université, au coin d' la rue des Oblats.
- ☺A Ça coûte combien?/C'est combien?
- ☺B C'est 210 \$ pour la session si vous êtes étudiant.
- ☺A Attendez-moi, j' vais app'ler des amies.
- ☺B Pas d' problème.

2.    Écoutez la conversation téléphonique entre Anne-Sophie et Maria. Entre chaque extrait, formulez oralement les demandes de Maria sur l'activité de tennis à partir des illustrations.

Lexique et structure de la situation

Interaction 2 L'inscription

Agir – Réagir

Interlocuteurs

- ☺A Anne-Sophie
- ☺B Maria



- ☺A Salut Maria! C'est Anne-Sophie. Ça va bien?
- ☺B Eh! Oui, ça va. Et toi?
- ☺A Oui, ça va. J'ai décidé d' me remettre en forme et j' pense m'inscrire à une ligue de tennis. Est-c' que vous voulez vous inscrire, Juanita et toi?
- ☺B Hum! J' sais pas.

PAUSE



Formuler une demande.

😊B



?

😊A

C'est au centre d'activités physiques, sur le boul'vard de l'Université.

PAUSE



Formuler une demande.

😊B



?

😊A

C'est tous les mercredis, jusqu'au 15 mai. Ça commence la s'maine prochaine. Ça dure quand même assez longtemps.

PAUSE



Formuler une demande.

😊B



?

😊A

C'est 210 \$ pour la session. C'est l' prix étudiant.

😊B

Juanita et moi, on n'avait pas pensé à ça, mais moi, ça m' tente.

PAUSE



Formuler une demande.

😊B



?

😊A

J' pourrais passer vous prendre en auto toutes les s'maines à 18 h. C'est sur mon ch'min de toute façon.

3.  Reprenez l'exercice et proposez différentes formulations pour les mêmes demandes. Répondez-y en changeant certains paramètres (activité, lieu, horaire, prix, transport).

