

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre une demande de permission

SUPPORT	Audio : • <i>Mingan</i>
---------	----------------------------

Crédits iconographiques : Odyssée Québec, Université de Montréal

Crédits audiographiques : Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE

- a)    Écoutez l'extrait 1 du document audio *Mingan*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication <i>Mingan</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- b)   Repérez Mingan sur la carte.



■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Écoutez le document audio *Mingan* au complet. Identifiez la bonne réponse pour chaque énoncé.

1. Marie dit à Pierre-Antoine :
 - a) je viens de partir.
 - b) je viens de rentrer.
 - c) je viens de retourner.
2. Les beaux-parents de Pierre-Antoine viennent pour :
 - a) une semaine.
 - b) deux semaines.
 - c) trois semaines.
3. Pierre-Antoine a besoin du stationnement extérieur de Marie parce que :
 - a) son beau-père a une grosse voiture.
 - b) le stationnement extérieur est payant.
 - c) son beau-père n'aime pas laisser sa voiture dans la rue.
4. Marie a décidé de prêter son espace de stationnement extérieur :
 - a) oui.
 - b) non.
 - c) on ne sait pas.

Compréhension détaillée



Écoutez une deuxième fois le document audio *Mingan*. Déterminez si les phrases suivantes indiquent une action dans le passé, dans le présent ou dans le futur.

	Phrases	Passé	Présent	Futur
1.	« Je viens d'entrer. »			
2.	« ... ils viennent passer deux semaines chez nous. »			
3.	« Les enfants vont tellement en profiter! »			
4.	« Ils ont hâte. »			
5.	« Je vais prévenir mon conjoint... »			

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. Associez les éléments du dialogue.



	Questions
1.	« J'te dérange pas trop? »
2.	« Tout va bien à la maison? »
3.	« Est-ce que nous pourrions utiliser ton stationnement extérieur? »
4.	« C'est beau? »

	Réponses
A	« Oui, oui, ça va. »
B	« Parfait alors. »
C	« Non, non, tu m'déranges pas. »
D	« Avec plaisir. »

3. Lisez les éléments du dialogue dans la colonne « Le dit ».

- a)    Écoutez une troisième fois le document audio *Mingan*. Expliquez l'intention des locuteurs dans la colonne « Le non-dit ».

	Le dit	Le non-dit
1.	« J'te dérange pas trop? »	
2.	« Tout va bien à la maison? »	
3.	« Justement, j'aimerais savoir... »	
4.	« C'est que... »	
5.	« Écoute, tu sais... »	
6.	« ... on pourrait le louer! »	
7.	« C'est beau? »	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b)  Précisez la forme linguistique des groupes de mots de la colonne « Le dit ». Déterminez s'ils expriment une suggestion, une convention sociale, une demande de confirmation, une demande d'information, une hésitation ou une explication.

	Le dit	Formes linguistiques	Qui exprime
1.	« J'te dérange pas trop? »		
2.	« Tout va bien à la maison? »		
3.	« Justement, j'aimerais savoir... »		
4.	« C'est que... »		
5.	« Écoute, tu sais... »		
6.	« ... on pourrait le louer! »		
7.	« C'est beau? »		

4.  Repérez le pronom « en ». Identifiez ce qu'il remplace.

	Pronom « en »	Ce qu'il remplace
1.	« Les enfants vont tellement <u>en</u> profiter! »	
2.	« J'm' <u>en</u> sers pas. »	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

CARACTÉRISTIQUES

1.  Connaissez-vous la différence de signification entre le mot « soir » et le mot « soirée »? Nommez d'autres mots qui expriment la durée.

	Espace de temps	Durée de cet espace de temps
1.	matin	
2.	jour	
3.	an	
4.	nuit	

2.  Nommez le référent du mot « ici » dans les phrases suivantes.

	« Ici »	Référents du mot « ici »
1.	Bonjour Marie, ici ton voisin Pierre-Antoine.	
2.	 RADIO-CANADA <u>Ici</u> Radio-Canada.	

3.  Connaissez-vous la signification de l'expression « avoir hâte de »?

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■



Associez, dans l'extrait du document audio *Mingan*, les groupes de mots en gras aux éléments équivalents.

M : Non, non, **jamais de la vie (1)**. Je vais prévenir mon conjoint que tu as ma permission pour les deux prochaines semaines. **C'est beau (2)**?

P-A : **Parfait (3)** alors. J'te remercie beaucoup. **Au plaisir (4)**.

	Groupes de mots
1.	« ... jamais de la vie. »
2.	« C'est beau? »
3.	« Parfait... »
4.	« Au plaisir. »

	Éléments équivalents
A	très bien, excellent, super
B	ça te convient?, c'est OK?, c'est bon?, ça te va?
C	à la prochaine, à bientôt, au revoir
D	pas du tout, absolument pas, certainement pas, ah ben non!

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Remarquez les diminutifs de certains prénoms.

Pierre-Antoine : P-A
Jean-François : J-F, Jeff
Jean-Philippe : J-P
Jean-Pierre : J-P

Robert : Rob ou Bob
Gabrielle : Gab ou Gaby
Raphaëlle : Rapha
Ariane : Ari