

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Vie personnelle
Situation	Relations sociales
Intention	Comprendre une invitation

SUPPORT	Audio : • <i>Une invitation</i>
---------	------------------------------------

Crédits iconographiques : Journée nationale des Patriotes, Shutterstock.com, Université de Montréal, Ville de Saguenay

Crédits audiographiques : Université de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

AMORCE



Écoutez attentivement les phrases. Déterminez s'il s'agit d'une acceptation ou d'un refus à une invitation.

	Réponses à une invitation		Acceptation ou refus
A	Je suis [ʃɥi] désolé. J'ai un autre rendez-vous ce jour-là.	1.	a) acceptation b) refus
B	Ça me tente. Ça doit être très intéressant, ça!	2.	a) acceptation b) refus
C	C'est de valeur, mais je suis [ʃɥi] très occupé en ce moment.	3.	a) acceptation b) refus
D	Je suis [ʃɥi] partant! On pourrait aussi inviter Pierre?	4.	a) acceptation b) refus
E	C'est dommage! Mais je peux [ʃpø] pas y aller.	5.	a) acceptation b) refus

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)    Écoutez le document audio *Une invitation*. Déterminez l'objet du message. Nommez les éléments du message que vous avez compris.
- b)    Écoutez de nouveau le document audio. Identifiez la bonne réponse pour chacune des questions suivantes.

	Énoncés		Réponses
1.	Jean-Marc et sa femme ont invité des amis	A	a) à leur mariage. b) pour souligner la fête de Jean-Marc. c) pour célébrer leur anniversaire de mariage.
2.	L'invitation est pour	B	a) deux personnes. b) une personne. c) toute la famille.
3.	Cet événement spécial sera célébré	C	a) au restaurant. b) à l'hôtel. c) à Saguenay.
4.	La célébration de l'anniversaire de mariage aura lieu	D	a) les 23, 24 et 25 juin. b) les 5, 6 et 7 octobre. c) les 19, 20 et 21 mai.

Compréhension détaillée

1.    Écoutez de nouveau le document audio *Une invitation*. Remplissez le tableau.

	Énoncés		Réponses
1.	Le couple est marié depuis	A	
2.	Les deux éléments reprenant l'idée du « long week-end » sont	B	
3.	Un « coup de fil » veut dire	C	
4.	Les invités vont loger	D	
5.	Le numéro de téléphone du couple est le	E	
6.	Il y a un programme d'activités,	F	
7.	Les invités et le couple sont de grands amis. Voici les éléments qui l'indiquent :	G	

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2.



Dans le calendrier du mois de mai :

Mai

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
29 avril	30 avril	1 ^{er}	2 Date du message 	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Repérez les dates de l'événement.
- Repérez la Journée nationale des patriotes.
- Identifiez la date limite pour répondre à l'invitation. L'appel a été fait le 2 mai.
- En comptant le jour de l'appel, déterminez le nombre de jours ouvrables pour répondre à cette invitation.

3.



Découvrez la signification de :

- « longue fin de semaine » :
- « jour ouvrable » :
- « jour férié » :

CARACTÉRISTIQUES

1.    Écoutez de nouveau le document audio *Une invitation*. Identifiez :
 - a) l'expression d'une demande.
 - b) l'expression d'un désir.
 - c) ce qui marque l'hésitation.
 - d) ce qui introduit le message, l'objet du message.
 - e) ce qui introduit l'explication.
 - f) ce qui annonce la conclusion du message.
 - g) ce qui marque le futur proche.
2.    À la suite d'une nouvelle écoute, identifiez des particularités de l'oral portant sur « bien, je suis, je ne peux pas. »

POUR ALLER PLUS LOIN

- a)  Associez les invitations aux réponses d'acceptation ou de refus correspondantes.

	Invitations		Acceptation ou refus
1.	Ça te tente-tu de venir au cinéma?	A	Quel film on va voir?
2.	Aimerais-tu venir manger chez moi samedi?	B	J'ai trop peur de tomber sur la glace.
3.	Voudrais-tu aller au musée demain?	C	Dommage, je vais partir toute la fin de semaine.
4.	Ça te ferait plaisir d'aller patiner?	D	J'adorerais ça! Quelle expo au juste?
5.	Je t'invite au théâtre jeudi soir, si ça t'intéresse.	E	C'est vraiment gentil, mais je ne peux pas ce jour-là.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b)  De quelle manière célébrez-vous un anniversaire ou un événement spécial?

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



1. Nommez les fêtes patriotiques ou les jours fériés ayant cours dans votre pays.
2. Découvrez la région du Saguenay, région où la fête doit se dérouler.
 - a) Voici des éléments typiques de cette région. Lesquels vous sont familiers?



un petit fruit recherché :
le bleuet



un témoin de l'hiver :
la sculpture sur glace à Jonquière



un plat traditionnel :
la tourtière



sculptures :
la fontaine du Vieux-Port de Chicoutimi
(baleines et dauphins en aluminium)

- b) L'exploitation de l'aluminium représente un moteur socio-économique important de la région.