

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Santé
Situation	Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien
Intention	Comprendre les informations pour trouver un produit dans une allée

SUPPORT	Audio : • À la pharmacie
----------------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits audiographiques : Université de Montréal

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

AMORCE



Observez les illustrations.



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



- a) Observez les illustrations. Écoutez le premier extrait du document audio *À la pharmacie*. Identifiez l'allée recherchée par la cliente.



allée 4



allée 7



allée 8

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

- b)  Observez les illustrations. Écoutez le deuxième extrait du document audio *À la pharmacie*. Identifiez le rayon recherché par la cliente.



1



2



3



4



5



6

Compréhension détaillée



Écoutez le document audio au complet. Dans le tableau, encerclez la ou les bonnes réponses aux questions.

Questions		Réponses			
1.	Pourquoi la patiente se présente-t-elle à la pharmacie?	digestion	allergies	blessure	cosmétiques
2.	Quels sont ses symptômes?	mal de tête	éternuements	nez bouché	yeux irrités
3.	Quel est le nom du produit que le pharmacien lui indique?	gouttes pour les yeux	acétaminophène	antihistaminique	sirop contre la toux
4.	La cliente revient avec deux produits. Le pharmacien en recommande un en particulier. Contre quel symptôme ce produit est-il plus efficace?	mal de tête	éternuements	nez bouché	yeux irrités

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

CARACTÉRISTIQUES

1. Observez le lien de possession entre le pronom sujet et « avoir + partie du corps ».

- a)   Associez les parties du corps aux adjectifs correspondants.

Si je dis :
J'ai mal aux oreilles.
Il a mal aux yeux.
Tu as mal à la tête.
J'ai mal à la gorge.



	Parties du corps
1.	J'ai les oreilles...
2.	Il a les yeux...
3.	Tu as les sinus...
4.	J'ai la gorge...

	Adjectifs
A	irrités.
B	irritée.
C	bouchées.
D	congestionnés.

- b)   Observez les illustrations. Associez-les aux énoncés 1 à 5.



A



B



C



D



E

L'enfant a le nez bouché. Son père lui met des gouttes dans le nez.

1 -

Elle a le nez qui coule.

2 -

Il se met des gouttes dans les yeux. Il a les yeux qui piquent.

3 -

Le jeune homme a mal à la gorge.

4 -

La jeune femme éternue sans arrêt.

5 -

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

2.   Observez la structure syntaxique exprimant la demande avec « aimer » au conditionnel présent suivi d'un infinitif.

« Bonjour, **j'aimerais savoir** si vous avez des médicaments contre les allergies. »

Transformez les phrases suivantes en employant la structure de la demande.

	Expression de la volonté	Transformation : expression de la demande
1.	Je voudrais savoir où se trouve...	
2.	Je voudrais voir...	
3.	Je voudrais parler à...	
4.	Je voudrais avoir un peu plus d'information sur...	

3. Les sons [i], [y] et [u]



- a) Repérez les mots contenant les sons [i], [y] ou [u] dans les phrases suivantes.

[i] : Il a les yeux qui piquent.

[y] : Lucie a un mauvais rhume.

[u] : Nous avons une mauvaise toux.

- b) Prenez conscience de la position des lèvres dans la production des sons suivants.

[i] :

[y] et [u] :

- c) Prenez conscience de la position de la langue dans la production des sons suivants.

[i] et [y] :

[u] :

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

- d)  Identifiez dans le tableau les sons entendus.

	Mots	[i]	[y]	[u]
1.	boue			
2.	dis			
3.	jus			
4.	lu			
5.	nous			
6.	pie			
7.	rue			
8.	sous			
9.	toux			
10.	vue			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

-  Connaissez-vous le « rhume des foins »?

