

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Santé
Situation	Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien
Intention	Comprendre les informations sur un médicament

SUPPORT	Vidéos : • <i>Présentations et état du patient</i> • <i>Posologie d'un médicament (deux extraits)</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Familiprix, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Fédération internationale pharmaceutique, Le Groupe Jean Coutu

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

AMORCE



Visionnez la vidéo *Présentations et état du patient*. Déterminez le contexte de communication.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)     Visionnez la vidéo. Inscrivez vrai (V) ou faux (F) pour chacun des deux énoncés selon l'extrait entendu.

	Énoncés	Extrait 1	Extrait 2
1.	Le médicament est pour le client au comptoir.		
2.	L'antibiotique doit être pris par la bouche.		

- b)  Associez les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.



1



2



3



4



5

les intestins

A

le foie

B

l'estomac

C

le cœur

D

les poumons

E



Visionnez de nouveau le premier extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Nommez la partie du corps concernée.

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

- c)  Associez les illustrations des parties du corps aux mots correspondants.



1



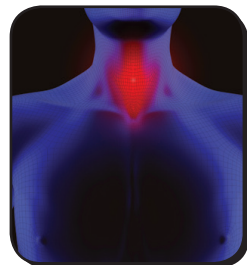
2



3



4



5

la gorge

A

une dent

B

un œil

C

les sinus

D

une oreille

E



Visionnez de nouveau le deuxième extrait de la vidéo *Posologie d'un médicament*. Nommez la partie du corps concernée.

Compréhension détaillée



Visionnez encore la vidéo *Posologie d'un médicament* (extraits 1 et 2). Précisez les éléments qui sont mentionnés dans chacun des extraits.

		Extrait 1	Extrait 2
1.	dose		
2.	fréquence		
3.	moment		
4.	modalités		

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

CARACTÉRISTIQUES

1. L'expression de la simultanéité avec « en + participe présent »

a) Observez la structure syntaxique.

« Vous allez prendre un comprimé, par la bouche,
pis vous allez le prendre en mangeant. »

b) Associez l'action 1 à l'action 2 en utilisant « en + participe présent ».

Action 1	Action 2
Il ne faut pas boire d'alcool	prendre ce médicament
Je mange	regarder la télévision
Il est interdit de parler au téléphone	conduire une voiture
Ne parle pas	manger

2. Repérez l'expression de la fréquence de la prise de médicaments.

a)



Remarquez la structure syntaxique « x (nombre) fois par jour ».

b)



Extrait 1 :



Extrait 2 :

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

- b)   Associez les phrases aux illustrations correspondantes.

Je prends ce médicament trois fois par jour.

1

Je fais du yoga trois fois par semaine.

2

Je fais mon budget une fois par mois.

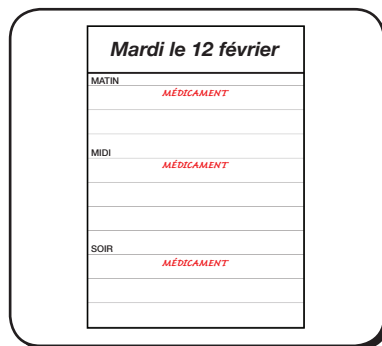
3

Je fête mon anniversaire une fois par année.

4



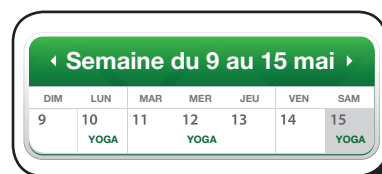
A



B



C



D

SANTÉ | Consultation d'une pharmacienne, d'un pharmacien

REPÈRES SOCIOCULTURELS



Quels sont les produits que l'on retrouve en pharmacie?

prix réduits

3⁹⁹ LifeStyles condoms, 12 condoms

6⁹⁹ MYOFLEX Concentration maximale, crème analgésique myoflex, 100 g ou Deep Therapy, à brulures, engelures/soin relief sub et pain relief patch

3⁷⁹ SCOPE After Shave, 8 oz

4⁹⁹ NEUTROGENA Crème à mains, 50 ml

4⁹⁹ LUBRIDERM Crème pour la peau, 400 ml

3⁹⁹ DAVE EYE

17⁹⁹ OFFRE SPÉCIALE ADREN GAGNON Omega 3, Santé articulaire, 1000 mg, concentré pur 100 % ACN, 25 % ACN, 140 + 200 gélules X 2 (Omega 3)

6⁴⁹ FERRERO ROCHER Chocolats à la vanille, 200 g ou FERRERO COLLECTION Assortiment de chocolats, 150 g

3/4⁹⁹ PRINGLES Original

4⁴⁹ Ultra Soft Super Soft

4⁹⁹ incognito MAXI

3/4⁹⁹ GUM Super Tip

3⁴⁹ CREST Cavité Anticaries, 150 ml

3⁴⁹ FLEECY Assainissement de l'air, 10 litres

6⁹⁹ PROTILIFE Supplément nutritif hyperprotéique, barre mûre à la vanille, 100 g

6⁹⁹ PROTILIFE Supplément nutritif hyperprotéique, barre mûre à la vanille, 100 g