

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaine	Monde du travail
Situation	En emploi
Intention	Comprendre la réponse à une demande de permission

SUPPORT	Audio : • Une réponse attendue
---------	--

Crédits iconographiques : Association des Tremblay d'Amérique, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits audiographiques : Université de Montréal

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

■ AMORCE ■



■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)    Écoutez le document audio *Une réponse attendue*. Précisez les éléments du message.

1. Le message s'adresse à :
 - a) un homme.
 - b) une femme.
2. De la part d' :
 - a) une employée.
 - b) une personne de la direction.
3. Le message contient :
 - a) une demande de permission.
 - b) une réponse à une demande de permission.

- b)    Écoutez de nouveau le document audio. Repérez les informations que vous comprenez.

Compréhension détaillée



Réécoutez le document audio *Une réponse attendue*. Identifiez la bonne réponse pour chaque énoncé.

1. La demande de permission est :
 - a) accordée.
 - b) refusée.
2. Des informations importantes sont mentionnées. Lesquelles sont vraies?
 - a) la possibilité d'accompagner les enfants chez le dentiste le jeudi 8
 - b) la possibilité d'accompagner les enfants chez le dentiste la fin de semaine
 - c) la possibilité de rester avec les enfants vendredi
 - d) la possibilité de rester avec les enfants le lundi suivant
3. La personne de la direction demande :
 - a) de la rappeler.
 - b) de ne pas lui répondre.
 - c) de lui envoyer un courriel de confirmation.
4. Le rendez-vous des enfants de monsieur Tremblay chez le dentiste est, entre autres, pour :
 - a) un nettoyage.
 - b) une extraction.
 - c) une obturation.
5. L'expression « C'est pas rien, ça. » signifie :
 - a) ça fait de la peine.
 - b) c'est sérieux.
 - c) ça se peut pas.

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

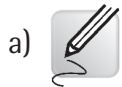
CARACTÉRISTIQUES



Faites une écoute sélective du document audio *Une réponse attendue*.

- a) Repérez l'outil linguistique marquant une hésitation et celui introduisant l'objet du message.
- b) Repérez l'outil linguistique introduisant une explication ou une justification.
- c) Repérez l'élément de la grammaire de l'oral dans « C'est pas rien, ça. ».
- d) Repérez l'utilisation de « chez + profession ».
- e) Identifiez l'utilisation du « vous » ou du « tu » par la personne de la direction. Déterminez le lien entre les interlocuteurs. Justifiez votre réponse.
- f) Repérez deux énoncés où « ça » est utilisé. Expliquez pourquoi.

POUR ALLER PLUS LOIN



- a) Associez les expressions aux significations correspondantes.

- 1. Ça vaut la peine.
 - a) C'est utile.
 - b) Ça ne me fait rien.
- 2. Ça me tape sur les nerfs.
 - a) Ça me fait mal.
 - b) Ça m'énerve.
- 3. Ça fait mon affaire.
 - a) Ça me coûte cher.
 - b) Ça me convient, ça me va.

- b)  Associez les énoncés de situation aux expressions.

	Situations		Expressions
1.	Je viens de me faire masser,	A	ça vaut la peine.
2.	J'adore les fêtes,	B	ça me fait mal.
3.	Je travaille fort pour apprendre le français, mais je sais que	C	ça me fait du bien.
4.	Je refuse de parler en public,	D	ça me rend mal à l'aise.
5.	Je viens d'avoir une extraction des dents de sagesse,	E	ça m'emballe.

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

-  Observez ces armoiries. Identifiez à quel élément du message elles sont associées.

Quel est le nom de famille le plus courant dans votre pays?



Saviez-vous qu'au Québec, les soins dentaires varient d'un cabinet de dentiste à un autre?

Saviez-vous que certains soins dentaires sont couverts par la Régie de l'assurance maladie du Québec?

Est-ce que c'est la même chose dans votre pays?