

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 8

Domaines	Monde du travail
Situations	En emploi
Intentions	Échanger avec des collègues ou une supérieure ou un supérieur

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

MONDE DU TRAVAIL | En emploi



TÂCHE : Échanger avec des collègues

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles



Observez le tableau des contraintes.



Échanger avec des collègues

Pendant la pause-café, vous parlez avec vos collègues d'une nouvelle politique concernant l'horaire variable de travail qui vous a été présentée par la direction lors d'une réunion. Vous partagez votre opinion avec vos collègues. La conversation est déjà amorcée.

Circonstances

Où :

- au bureau autour de la table

Pourquoi :

- pour réagir à la nouvelle politique de travail

Quand :

- à la pause-café

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- des collègues

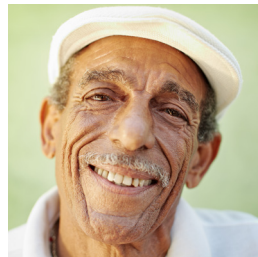
Relation :

- informelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1. a)  Prenez connaissance du tableau *Les employés du bureau* et des éléments qui caractérisent les membres du personnel. Portez attention aux contraintes linguistiques pour illustrer les points de vue de chaque employé.

Les employés du bureau			
Caractéristiques : situations professionnelle et familiale			
😊 A Nathalie  - secrétaire - trois enfants - vit en banlieue - doit s'absenter souvent	😊 B Charles  - nouvel employé - sans enfant - vit au centre-ville - veut faire plaisir à son supérieur	😊 C Marylin  - assistante du patron - un enfant - vit près du bureau - trouve difficile de gérer les horaires variables des employés	😊 D Richard  - préretraité - deux petits-enfants - vit à la campagne - désire avoir congé le vendredi
Contraintes linguistiques : points de vue			
😊 A Nathalie  - donner son opinion - exprimer ses sentiments - faire une suggestion - autres	😊 B Charles  - donner son opinion - exprimer une obligation atténuée - informer - autres	😊 C Marylin  - donner son opinion - exprimer ses sentiments - exprimer une hypothèse - autres	😊 D Richard  - exprimer un reproche - proposer un compromis - exprimer un souhait - autres

MONDE DU TRAVAIL | En emploi

- b)  Prenez connaissance du tableau *Outils linguistiques, introducteurs de fonctions langagières*. Vous devrez placer les introducteurs en début de phrases lors de la partie orale au point 2.

Outils linguistiques, introducteurs de fonctions langagières	
Donner son opinion	Informér
pour ma part, à mon avis, selon moi, en ce qui me concerne, je suis certaine/certain que je suis sûre/sûr que	ça a l'air que j'ai entendu dire que on m'a dit que
Proposer un compromis/faire une suggestion	Exprimer ses sentiments
il vaudrait mieux que et si + imparfait je suis d'accord, mais	je suis contente/content je préfère je suis vraiment frustrée/frustré ça me préoccupe
Exprimer une hypothèse	Exprimer un souhait
si + plus-que-parfait + conditionnel passé ex : Si on avait su, on aurait pu réagir. si + imparfait + conditionnel présent ex : Si tu pouvais, j'aimerais ça.	je voudrais que j'aimerais que l'idéal, ce serait que
Exprimer une obligation atténuée	Exprimer une généralité
il faudrait que ex : Il faudrait se réunir pour en discuter.	on dit que tout le monde sait que
Exprimer un reproche	
conditionnel passé + infinitif ex : La direction aurait pu + infinitif	

2. Prenez connaissance du rôle qui vous est attribué. Construisez oralement un échange multidimensionnel entre les quatre employés du bureau.

Prenez en compte les éléments énoncés aux points 1 a) et 1 b) :

- les caractéristiques de la situation professionnelle et familiale ainsi que les contraintes linguistiques illustrant le point de vue de chaque employé
- les introducteurs de fonctions langagières et le placement des introducteurs en début de phrase

Respectez le sujet de l'échange *Abolition des horaires variables au bureau* et établissez un dynamisme à l'intérieur de la conversation.

