

Date :
Prénom et nom :

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 6

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Lire le courrier des lecteurs

SUPPORT	• <i>La marmotte collective</i>
----------------	---------------------------------

Crédits iconographiques : Agence France Presse, Mathieu Lavallée / L'Itinéraire, Jay Dickman, National Geographic Stock, Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits : Mathieu Lavallée / L'Itinéraire

AMORCE

a) Décrivez l'illustration.



b) La coutume du jour de la marmotte



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Prenez connaissance de l'introduction de l'article. Remplissez le tableau des renseignements portant sur le scripteur-narrateur.

J'ai travaillé trois ans comme agent de sécurité (sur appel) au centre-ville de Montréal. J'ai officiellement quitté mon poste pour retourner aux études. Dans les faits, j'ai quitté parce que je n'étais plus capable de supporter le traitement infligé aux itinérants. Ce n'est pas que les agents de sécurité sont méchants. La grande majorité d'entre eux sont des gens normaux dont le travail consiste essentiellement à assister le public. Ils seraient tout à fait heureux de ne travailler qu'avec un public « conventionnel ».

	Scripteur-narrateur	Renseignements
1.	le métier du narrateur	
2.	la nature de son poste	
3.	le lieu de son travail	
4.	la véritable raison pour laquelle le narrateur a abandonné son poste	

Compréhension détaillée



a) Lors d'une lecture sélective du premier paragraphe, associez les deux groupes de personnes mentionnés dans le tableau aux informations les concernant.

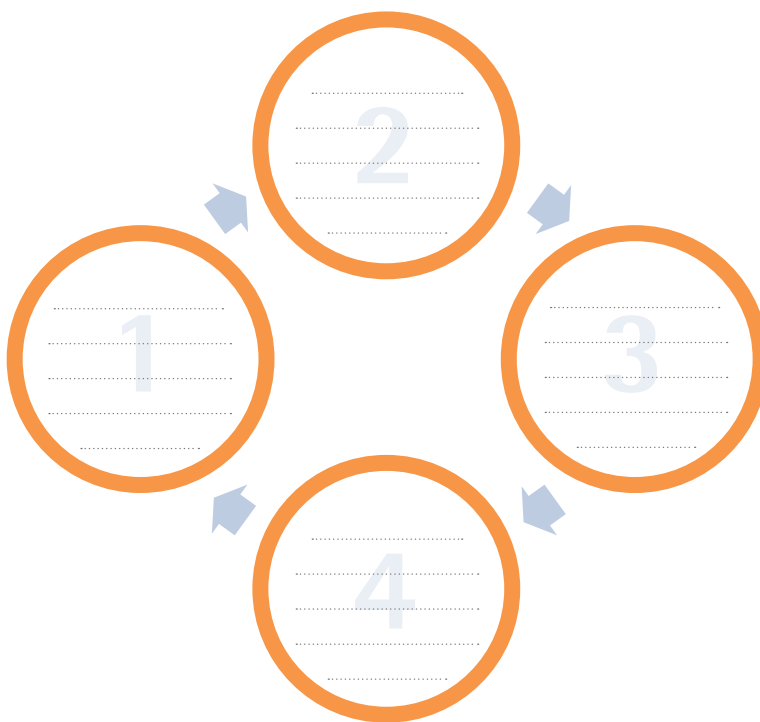
Le problème est que leur travail consiste essentiellement à tenir les itinérants à l'écart des lieux publics et que la majorité de ces itinérants le sont de manière chronique. Ils sont dans la rue parce qu'ils n'avaient aucune chance de finir ailleurs. Si vous interviewez les agents de la Place Ville-Marie, du 1 000 de la Gauchetière, de la Place Dupuis, du Complexe Desjardins, du Westmount Square... la réponse sera toujours la même. Ils vous diront que la majorité des itinérants qu'ils doivent « gérer » ont des troubles psychologiques. Oui, il y a des problèmes de drogues, mais la majorité des itinérants chroniques auxquels les agents ont affaire n'auraient jamais dû être laissés à eux-mêmes.

	Les personnes
1.	Les itinérants
2.	Les agents de sécurité

	Les informations les concernant
A	n'avaient aucune chance de finir ailleurs que dans la rue.
B	les tiennent à l'écart des lieux publics.
C	le sont de manière chronique.
D	travaillent à la Place Dupuis et à la Place Ville-Marie.
E	ont des troubles psychologiques.
F	n'auraient jamais dû être laissés à eux-mêmes.

2.  Remplissez l'illustration du cycle de l'itinérance dénoncé dans le deuxième paragraphe du texte *La marmotte collective*.

Et que peut-on faire, en tant qu'agent? S'ils résistent, on appelle la police. Les policiers que j'ai rencontrés (principalement du poste 22) étaient toutes d'excellentes personnes, attentionnées et consciencieuses. Mais que peuvent-ils faire? Les agents de sécurité envoient les itinérants aux policiers. Les policiers ne savent pas quoi en faire, alors ils les envoient aux urgences des hôpitaux, qui ne peuvent rien faire de plus et les retournent à la rue, où ils sont cueillis à nouveau par les agents de sécurité. Et le cycle recommence. Notre société ne veut pas payer pour avoir des institutions appropriées pour héberger ces gens, mais cela ne la dérange pas de payer pour que ce cycle vicieux continue.



CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3.  Lisez le troisième paragraphe du texte *La marmotte collective*.

Notre société préfère balayer ses problèmes en dessous du tapis, sans égard pour ceux que cela touche, directement ou indirectement. Ce qui est aberrant quand on sait que la majorité des gens auront à vivre avec des troubles psychologiques à un moment ou à un autre de leur existence. Notre marmotte collective refuse de voir son ombre... Il est vrai qu'elle n'est pas belle à voir.

- a) Expliquez le sens des phrases proposées.

	Phrases proposées	Explications
1.	« Notre société préfère balayer ses problèmes en dessous du tapis. »	
2.	« Notre marmotte collective refuse de voir son ombre. »	

- b) Observez la phrase suivante. Précisez les éléments linguistiques qui sont remplacés par les pronoms « cela » et « ceux que ».

« Notre société préfère balayer ses problèmes en dessous du tapis, sans égard pour ceux que cela touche, directement ou indirectement. »

	Les pronoms	Les éléments correspondants
1.	cela	
2.	ceux que... directement	
3.	ceux que... indirectement	

CARACTÉRISTIQUES

1.  Relisez la dernière phrase du texte.

« Notre marmotte collective refuse de voir son ombre... »

Déduisez ce que signifient les deux métaphores de la phrase.

« Notre marmotte collective » :

« son ombre » :

2. Identifiez le temps et déterminez la valeur temporelle des verbes soulignés dans l'extrait.

Extrait	Temps	Valeurs temporelles
« J' <u>ai travaillé</u> trois ans comme agent de sécurité au centre-ville de Montréal. J' <u>ai</u> officiellement <u>quitté</u> mon poste pour retourner aux études. Dans les faits, j'ai quitté parce que je n' <u>étais</u> plus capable de supporter le traitement infligé aux itinérants. »		

3. Précisez le temps et la valeur modale des verbes soulignés dans les extraits.

	Extraits	Temps	Valeurs modales
1.	« Ils <u>seraient</u> tout à fait heureux de ne travailler qu'avec un public "conventionnel". »		
2.	« La majorité des itinérants chroniques auxquels les agents ont affaire n' <u>auraient</u> jamais <u>dû</u> être laissés à eux-mêmes. »		

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

4.   Lors d'une lecture complémentaire du texte en entier projeté à l'écran, remarquez le passage du « je » du scripteur-narrateur au début de l'article à « notre société » à la fin du deuxième paragraphe du texte. Déterminez le sens de ce passage.
-
-

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Trouvez un synonyme aux expressions soulignées dans les extraits suivants.

	Extraits	Synonymes
1.	« Le problème est que leur travail consiste essentiellement à tenir les itinérants à l'écart des lieux publics. »	
2.	« Ce qui est aberrant quand on sait que la majorité des gens auront à vivre avec des troubles psychologiques à un moment ou à un autre de leur existence. »	
3.	« La majorité de ces itinérants le sont de manière chronique. »	

2. Repérez les pronoms relatifs dans l'extrait suivant. Identifiez les éléments linguistiques qu'ils remplacent.

Extrait	Pronoms relatifs	Ce qu'ils remplacent
« Les policiers ne savent pas quoi en faire, alors ils les envoient aux urgences des hôpitaux, qui ne peuvent rien faire de plus et les retournent à la rue, où ils sont cueillis à nouveau par les agents de sécurité. »		

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>La marmotte collective</i>			
Compétences développées			
Je comprends les problèmes liés à l'itinérance dont le scripteur-narrateur traite dans le courrier des lecteurs.	Je suis capable de comprendre les enjeux sociaux et la relation entre le titre du texte et le jour de la marmotte.	Je suis capable d'établir la relation entre les pronoms relatifs et leurs antécédents, et entre les valeurs temporelles et les verbes utilisés.	Je suis capable de proposer des synonymes des locutions présentes dans le texte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Connaissez-vous le magazine *L'itinéraire*?

