

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaines	Culture et médias
Situations	Suivi de l'actualité • Support vidéo <i>Premier parc de voitures électriques à la Ville de Montréal</i>
Intentions	Échanger avec quelqu'un sur l'actualité

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

Crédits vidéographiques : Ville de Montréal

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité



TÂCHE : Échanger avec une amie ou un ami sur l'actualité

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles



Prenez connaissance du tableau des contraintes.



*Échanger avec une amie ou un ami
sur l'actualité*

Vous êtes à la maison avec une amie ou un ami. Vous regardez un reportage portant sur l'environnement. Vous en discutez avec elle ou avec lui.

Circonstances

Où :

- à la maison

Pourquoi :

- pour discuter

Quand :

- un samedi soir

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- deux amies ou amis

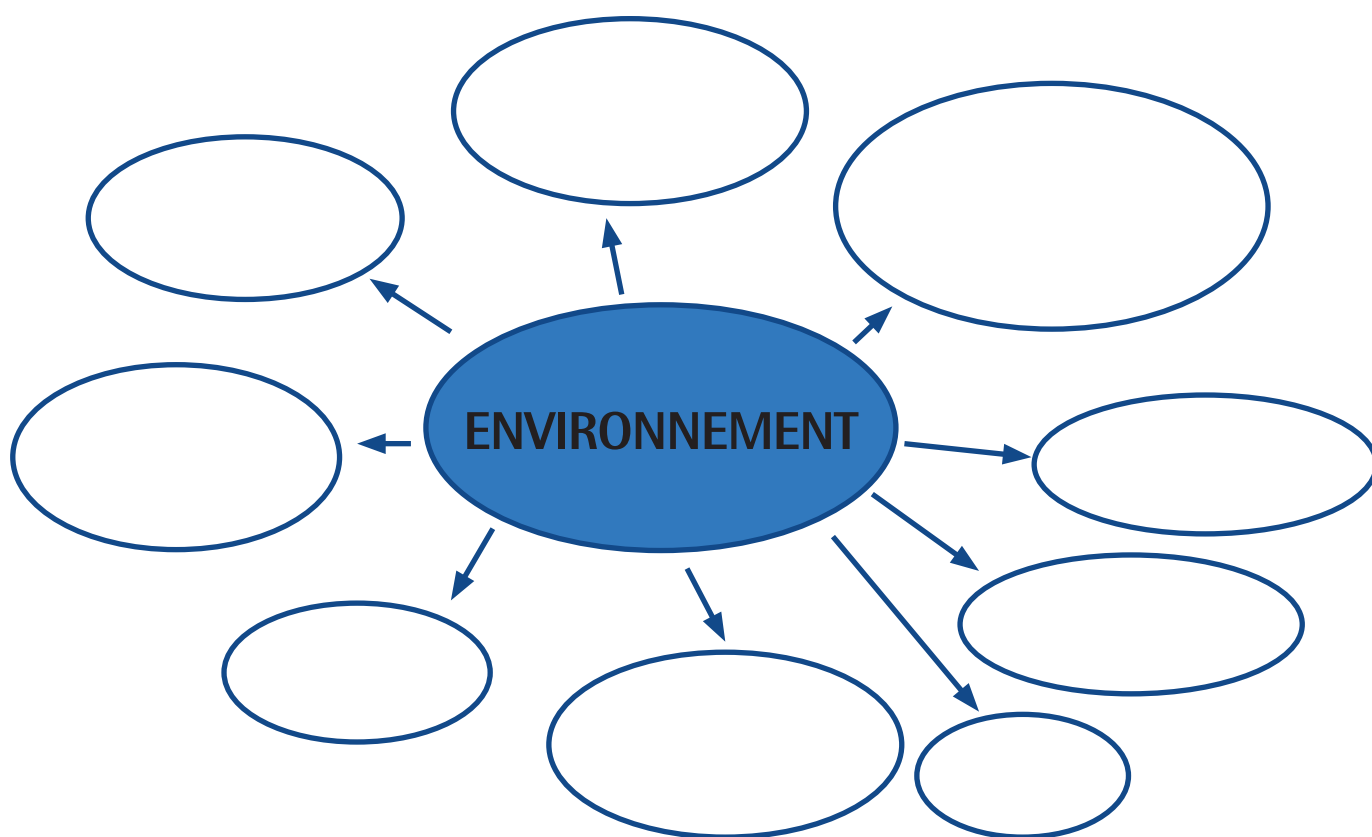
Relation :

- informelle

■ ÉLABORATION DU DISCOURS ■

Contraintes linguistiques

1.  Nommez des sujets d'actualité portant sur l'environnement et qui touchent notre quotidien.



CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

2. a)  Prenez connaissance des thèmes de développement proposés dans le tableau *Les voitures électriques*.



Visionnez le reportage *Premier parc de voitures électriques à la Ville de Montréal*. Repérez dans la vidéo les propos portant sur les thèmes proposés.

Les voitures électriques Thèmes proposés entendus	
Les raisons d'acheter une voiture électrique	
Le fonctionnement de la voiture électrique	
Les types d'utilisateurs de la voiture électrique	
Le projet pilote de la Ville de Montréal	

- b)   Visionnez de nouveau la vidéo. Repérez dans la liste suivante les éléments entendus.

les bornes ☐
 le bruit ☐
 la compagnie pétrolière ☐
 conduire ☐
 le développement durable ☐
 économique ☐
 l'empreinte écologique ☐
 écoénergétique ☐
 l'essence ☐
 faire le plein ☐

les gaz à effet de serre ☐
 la pile au lithium ion ☐
 la politique verte ☐
 la pollution ☐
 le prix ☐
 le temps d'utilisation ☐
 le temps de charge ☐
 la vitesse ☐
 la voiture électrique ☐

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3.  À partir des éléments de conversation suggérés dans le tableau, discutez en groupe. Portez une attention particulière aux éléments en caractères gras dans les colonnes *Interlocuteurs*.

Interaction 			
Échange sur les voitures électriques			
Agir – Réagir			
Interlocuteurs		 	
☺A ami 1 ☺B ami 2			
ÉLÉMENTS DE CONVERSATION	INTERLOCUTEURS		
	☺A ami 1		☺B ami 2
les bornes le bruit la compagnie pétrolière conduire le développement durable économique l'empreinte écologique écoénergétique l'essence faire le plein les gaz à effet de serre la pile au lithium ion la politique verte la pollution le prix le temps d'utilisation le temps de charge la vitesse la voiture électrique	Moi, j' pense que 		l' paraît, mais 
	C'est intéressant... 		Mais/Par contre... pis en plus... 
	Chuis pour 		Chuis contre 
	Si j'ach'tais 		 si j'avais 
	C'est la voiture la plus 		 aussi  que
			 plus  que
		 moins  que	