

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaines	Consommation et services
Situations	Achat d'aliments et de produits d'entretien
Intentions	Poser des questions simples sur un produit Commander un produit à un comptoir

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com



TÂCHE : Faire l'achat de produits alimentaires

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles



Prenez connaissance du tableau des contraintes.



Faire l'achat de produits alimentaires

Vous allez au marché public pour acheter des aliments. Vous vous renseignez auprès des commis au comptoir et vous achetez les produits qui vous conviennent.

Circonstances

Où :

- au marché public

Pourquoi :

- pour acheter des aliments

Quand :

- pendant les heures d'ouverture

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- les clientes ou les clients
- les commis

Relation :

- formelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1.  Lors d'une séance de remue-méninges, complétez oralement le tableau *Lexique et structure de la situation*. Formulez des énoncés qui correspondent à chaque catégorie.

Lexique et structure de la situation	
<i>Se renseigner sur un aliment</i>	
Agir	
Se renseigner sur la valeur nutritive 	S'informer sur le mode de préparation 
Se renseigner sur le mode de conservation 	S'informer sur la provenance des produits 

Lexique et structure de la situation	
<i>Commander un aliment</i>	
Agir - Réagir	
Se renseigner sur le prix 	Exprimer son choix 

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

2. a)  Observez les étalages du marché public.

FRUITS ET LÉGUMES



VIANDES



POISSONNERIE



PÂTISSERIE ET BOULANGERIE



CONSOMMATION ET SERVICES | Achat d'aliments et de produits d'entretien

- b)  Respectez les consignes données par votre professeure ou professeur.

 Simulez l'achat d'aliments.

Si vous jouez le rôle d'un client, prenez connaissance de la liste d'épicerie qui vous est attribuée et ajoutez-y deux aliments de votre choix. Posez des questions aux commis sur les produits en vente dans leur étalage.

Liste d'épicerie 1

- canneberges séchées
- croissants **sans gluten**
- jambon cuit
- saumon

Ajoutez deux aliments de votre choix :

- _____
- _____

Liste d'épicerie 2

- brioches au sucre
- raisins **sans pépins**
- deux homards
- saucisses italiennes

Ajoutez deux aliments de votre choix :

- _____
- _____

Liste d'épicerie 3

- poitrines de poulet
- champignons
- pain aux raisins **sans cannelle**
- filets de sole

Ajoutez deux aliments de votre choix :

- _____
- _____

Liste d'épicerie 4

- filets de porc
- asperges blanches
- galettes **santé**
- pétoncles

Ajoutez deux aliments de votre choix :

- _____
- _____

Si vous jouez le rôle d'un commis, portez attention à la liste de réponses possibles remise par votre professeure ou professeur.

Liste de réponses des commis

Certain'ment./Bien sûr./Oui, j'en ai./Bon choix.
J' vous sers ça tout d' suite.
Un moment, OK? J' vous apporte ça.
Voulez-vous le spécial du jour?
C'est _____ \$.
Ça vient de _____.
C'est facile à préparer.
Ça s' conserve au frigo/au frais/au congélateur ____ jours.



Connaissez-vous les locutions « faire l'épicerie », « faire le marché », « faire les courses », « faire la commande » et « faire les commissions »?