

FICHE-ACTIVITÉS 4A

FORMATION CONTINUE

TÂCHE 4

Suivre une formation

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En orientation ou en perfectionnement professionnel

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre des informations pour choisir un programme d'études (niveau 6)
- **Production orale :**
 - ✓ Parler de sa formation professionnelle ou technique (niveaux 6-7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Courte capsule vidéo

Titre : « AEC en Finance et comptabilité informatisée - Formation continue du Cégep de Saint-Jérôme » (2 min 9 s)

Source : [Cégep de Saint-Jérôme](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS

Lisez le titre de la capsule et observez l'illustration.

- a) Que représente le sigle AEC ?

- b) Qu'est-ce qu'un cégep ?

- c) Qu'est-ce que la comptabilité informatisée ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la vidéo au complet avec le son.



ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Répondez aux questions :

a) Qui sont les personnes présentes dans la vidéo ?

b) Cochez (✓) les sujets abordés par ces personnes dans la vidéo.

Motivation à suivre la formation	Cout de la formation	Objectifs visés par la formation	Cours suivis	Exigences du programme
Exigences de la profession	Apprentissages réalisés	Stage obligatoire	Débouchés	Durée du programme d'études

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

Associez l'une des significations de l'encadré au mot ou au groupe de mots souligné qui lui correspond.

analyser – dans d'autres endroits (ici cégeps) – durée – emplois – en réalité – équilibre
– évident – méticuleux - possibilité – réalise – rétroactions – strict

- a) Ce qui m'a attirée, dans le fond, dans ce programme-là, c'est vraiment les chiffres.
- b) J'ai toujours aimé calculer, un peu me creuser la tête.
- c) Ils l'offrent ailleurs, mais c'est différent.
- d) On a des feedbacks.
- e) Il faut être minutieux.
- f) Il faut être rigoureux, ça c'est sûr et certain.
- g) Ça me donne un laps de temps plus court au niveau des études.
- h) On a une belle opportunité au niveau du travail.
- i) On a un horaire du lundi au vendredi pour la plupart des jobs.
- j) Ça nous permet d'avoir une super belle conciliation travail et famille.
- k) J'accomplis quelque chose pour moi.

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Dans son témoignage, Karolane Bernaquez dit : « *J’ai choisi de faire l’AEC au Cégep de St-Jérôme parce que c’était plus proche de chez moi. J’avais entendu dire qu’ils rénovaient les locaux.* »

a) Quels temps verbaux sont utilisés ? Quel est l’emploi de chacun d’eux ?



Verbe	Temps de l’indicatif	Emploi
Ai choisi		
Était		
Avais entendu		
Rénovaient		

Pour en savoir plus

Faites une recherche en ligne pour en savoir plus sur la conjugaison et l’utilisation des temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

b) Conjuguez chaque verbe entre parenthèses au temps du passé approprié.

Paul (arriver) _____ à Montréal en septembre 2014. Quelques semaines plus tard, il (trouver) _____ une annonce sur un diplôme d’études collégiales (DEC) qui (pouvoir) _____ se faire en formation accélérée de deux ans au lieu de trois habituellement. Il (choisir) _____ cette option. Mais, avant de s’inscrire au DEC, il (se renseigner) _____ sur les perspectives d’emploi et on lui (assurer) _____ que cette formation (être) _____ très en demande.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : FORMATION CONTINUE



Répondez aux questions ci-dessous.

- a) Qu'est-ce qui a motivé Karolane et Nicolas à suivre le programme d'AEC en Finance et comptabilité informatisée au Cégep de Saint-Jérôme ?

Karolane Bernaquez

Nicolas Rabbat

- b) Quels sont les débouchés de cette formation selon Karolane ?

- c) Identifiez les qualités requises au travail d'après le témoignage de Nicolas ?

- d) Comment Karolane caractérise-t-elle l'ambiance de classe ?

- e) Comment les professeurs font-ils preuve de disponibilité ?

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 6 : RÉSUMÉ



Résumez oralement les témoignages de Karolane et Nicolas en veillant à mentionner ce qui les a motivés à suivre la formation, les avantages du programme (contenu, durée, etc.) et la perspective d'emploi. Enregistrez votre résumé.

Vous pouvez prendre des notes ici :

ACTIVITÉ 7 : VOTRE TÉMOIGNAGE

À votre tour, enregistrez une courte capsule vidéo dans laquelle vous évoquez une formation que vous avez déjà suivie. Parlez de votre motivation à suivre cette formation, de la durée du programme, des cours suivis, des débouchés, etc. Pour vous aider, inspirez-vous du tableau proposé.

Une formation suivie
L'attrait Ce qui m'a attirée, dans le fond, dans ce programme-là, c'est... J'ai toujours aimé
Les qualités requises Il faut être... Il faut avoir...
Le lieu J'ai choisi de faire [nom de la formation] au/à la/à l'[lieu de la formation] parce que... J'avais entendu dire...
Les cours On a aussi des cours à côté comme... Bien sûr, on apprend tout ce qui touche à...
Durée de la formation Et je voulais quelque chose d'assez court, de complet. C'est une formation de ... mois/année(s)
Les avantages L'avantage, pour une personne comme moi, c'est... On a une belle opportunité au niveau du travail. Ça nous permet d'avoir... Les perspectives de carrière sont excellentes.

- a) Regardez le tableau et complétez-le mentalement.
- b) Pratiquez votre présentation en regardant le tableau.
- c) Pratiquez votre présentation sans regarder le tableau.
- d) Enregistrez ou filmez votre présentation et montrez le résultat à une personne francophone afin d'obtenir des rétroactions.

Vous pouvez prendre des notes ici :

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Dans la capsule, Nicolas Rabbat dit que, dans son domaine, la durée d'études pour décrocher une attestation d'études collégiales (AEC) est de 18 mois environ, alors que pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), il faudrait suivre un programme de trois ans.

En fait, au Québec, l'adulte, de retour aux études, opte généralement pour un programme de formation menant à une AEC.

La durée d'études pourrait même être écourtée si on avait une reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

Pour en savoir plus, consultez le guide *Étudier au Québec*, l'un des guides complets pour vous accompagner dans votre nouvelle vie au Québec. Téléchargez-le sur : immigrantquebec.com.

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 4A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 4A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type que vous aurez trouvé sur YouTube. Vous pouvez faire une recherche en ligne à cet effet. Mots-clés suggérés : AEC en comptabilité, DEP en comptabilité, DEC en comptabilité.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 4B**. Elle vous permettra de comprendre une annonce sur un séminaire pour les professionnels de la paie et de rédiger une lettre de motivation pour le suivre.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**