

FICHE-ACTIVITÉS 2A

PORTRAIT D'UN EMPLOI OU TÉMOIGNAGE

TÂCHE 2

Se familiariser avec son emploi et ses tâches professionnelles

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En recherche d'emploi ou en emploi

Intentions de communication

- **Compréhension orale :**
 - ✓ S'informer sur son emploi et ses tâches professionnelles (niveau 5)
- **Production orale :**
 - ✓ Décrire oralement des tâches professionnelles (niveau 5)

SUPPORT ORAL

Type du support : Capsule vidéo

Titre : « Mon métier, ma vie, c'est par ici ! Formation : comptabilité » (3 min 21 s)

Source : [Ma formation, ma vie](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

Selon vous, indiquez les différences qui existeraient entre un commis-comptable, un technicien en comptabilité et un comptable agréé ?

Regardez les 40 premières secondes de la vidéo sans le son. Décrivez ce que vous voyez à l'écran.



- a) Qui voyez-vous ? Que fait cette personne ? Où est-elle ?
- b) À votre avis, de quel genre de document vidéo s'agit-il ici ?
- c) Pouvez-vous dresser une liste de thèmes que vous vous attendez à voir traités dans la vidéo ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la vidéo une première fois au complet.



ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

- a) Nommez les trois personnes qui parlent, donnez leur occupation professionnelle et mentionnez ce dont elles parlent.

Nom des personnes	Occupation professionnelle	Ce qui est dit
Catherine Blériault-Décoste	Une commis-comptable	

Rappel : Au Québec, les noms de professions sont féminisés.

- b) Pour quelle entreprise travaille Catherine ?

- c) Quelle est sa spécialité ?

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

Voici des expressions utilisées dans la capsule. Expliquez-les en vous aidant du contexte.

Expression	Signification
Je suis tombée là-dessus	
J'ai tenté ma chance	
Ça a bien tombé	
Être appelée à	
Dans le fond	
Au sein de	
Le coup de cœur	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Écoutez à nouveau le témoignage de Catherine et complétez les textes avec les verbes conjugués, soit au passé composé soit à l'imparfait :

De 00 : 32 à 00 : 54



Je _____ dans le fond une formation quand même de courte durée. Je _____ sur un site qui est « Tout pour réussir », et on _____ de cinquante métiers d'avenir. Puis, je _____ là-dessus, commis-comptable, puis je _____ quand même _____ dans les caractéristiques. Donc, j'_____ comme _____ ma chance. Puis je _____ .

De 01 :50 à 02 : 07



Je viens de terminer ma formation. Je _____ me trouver un stage. J'_____ la chance moi d'avoir le stage avec emploi par la suite. Puis, j'_____ très intéressée, dans le fond, moi par la paye. J'_____ chanceuse, c'est ça que j'_____. Donc, j'_____ engagée ici chez Metro comme commis à la paye.

Pour en savoir plus

Afin de mieux comprendre l'emploi du passé composé et de l'imparfait, faites une recherche en ligne.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE

5.1 Les énoncés suivants de Catherine sont extraits de la vidéo. Essayez de les prononcer comme elle le fait :

- Je suis allée sur un site. 
- Puis, je suis tombée là-dessus, commis-comptable. 
- Puis, je me suis quand même retrouvée dans les caractéristiques. 
- Je devais me trouver un stage. 
- J'ai été chanceuse, c'est ça que j'ai trouvé. 

5.2 Catherine utilise souvent le mot « pis ». À quoi sert-il ?

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6 : QUE FAIT LE COMMIS-COMPTABLE ?



- a) Quelles tâches un commis-comptable accomplit-il ?

- b) Comment Catherine a-t-elle obtenu son emploi ?

- c) De combien de magasins et d'employés Catherine s'occupe-t-elle ?

- d) À quel moment a-t-elle le plus de travail ?

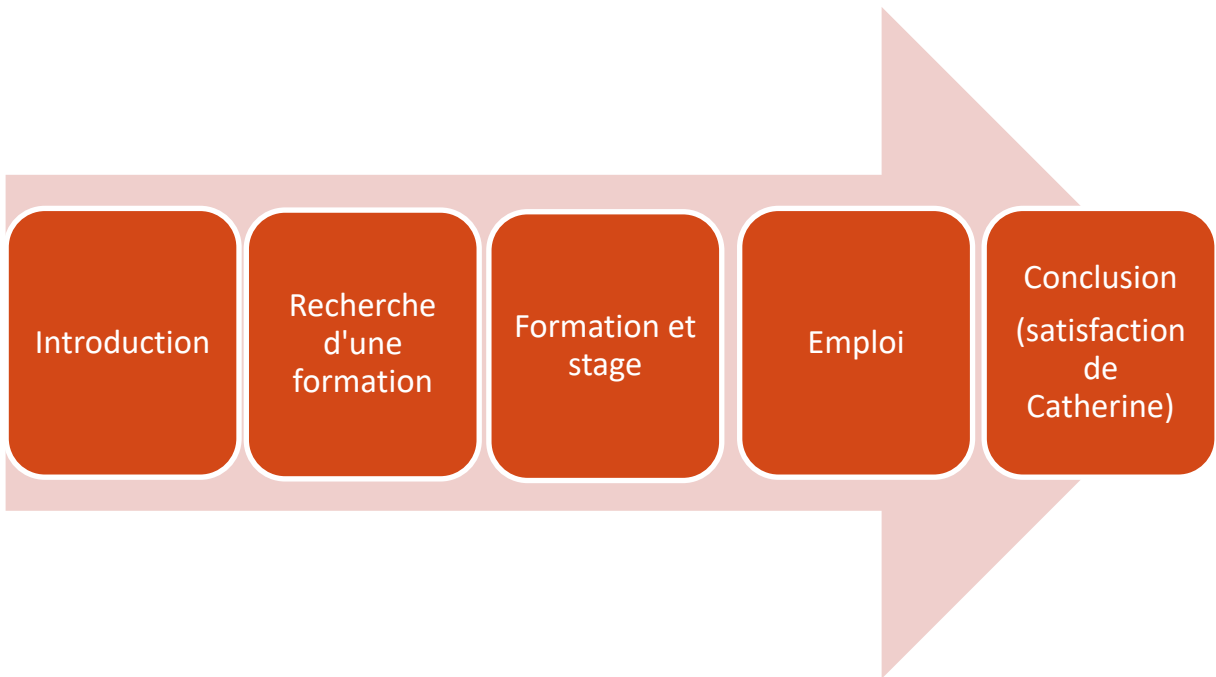
- e) Comment Catherine se sent-elle vis-à-vis son travail ?

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 7 : RÉSUMÉ



Regardez le tableau et résumez oralement le parcours de Catherine.



Notez vos idées avant de vous enregistrer :

ACTIVITÉ 8 : J'AIME MON TRAVAIL !

Catherine explique pourquoi elle aime son travail. À votre tour, parlez de ce que vous recherchez dans un travail susceptible de vous satisfaire.

- a) Notez ce que vous recherchez de satisfaisant dans un travail.
- b) Entraînez-vous à parler de ce que vous recherchez dans ce travail en regardant ce que vous avez noté.
- c) Entraînez-vous sans regarder ce que vous avez noté.
- d) Enregistrez ou filmez votre présentation et faites-la écouter par quelqu'un qui parle français afin de recevoir des commentaires.

ACTIVITÉ 9 : PARCOURS SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL

Comme Catherine, entraînez-vous à parler brièvement de votre parcours. Expliquez la ou les formations suivies et décrivez les tâches que vous réalisiez dans votre profession. Utilisez les phrases suggérées dans **ce tableau**. Alternez l'usage du passé composé et de l'imparfait.

- a) Notez ce que vous recherchez de satisfaisant dans un travail.
- b) Entraînez-vous à parler de ce que vous recherchez dans ce travail en regardant ce que vous avez noté.
- c) Entraînez-vous sans regarder ce que vous avez noté.
- d) Enregistrez ou filmez votre présentation et faites-la écouter par quelqu'un qui parle français afin de recevoir des commentaires.

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 2A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 2A**.

Faites d'autres activités de compréhension et de production orale en choisissant vous-même un support traitant un sujet semblable. Vous pouvez faire une recherche en ligne à cet effet. Mots clés suggérés : profil de compétences en comptabilité, tâches en comptabilité, parcours comptabilité, formation en comptabilité.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 2B** et faites les activités proposées.

Ces activités, à partir d'une fiche descriptive, vous fourniront des renseignements utiles sur la formation technique en comptabilité, les compétences requises, les tâches à réaliser et les secteurs d'emploi au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**