

FICHE-ACTIVITÉS 1A

DOMAINES D'AVENIR

TÂCHE 1

Se familiariser avec son secteur d'activité

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En orientation professionnelle et en recherche d'emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ S'informer sur les activités économiques dans son domaine au Québec (niveau 7)
- **Production orale :**
 - ✓ S'informer sur un emploi (niveau 6)
 - ✓ Faire un bref résumé (niveau 7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Courte capsule vidéo

Titre : « Des carrières gagnantes dans les chiffres » (3 min 17 s)

Source : [Jobboom](#)



Visionnez les 20 premières secondes de la vidéo avec le son.



ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET REMUE-MÉNINGES

Répondez oralement aux questions :

- a) Quelles personnes voyez-vous ? De quoi parlent-elles ?

- b) Selon vous, de quelles « carrières gagnantes dans les chiffres » pourrait-il être question ici ?

- c) Énumérez les qualités nécessaires aux professionnels qui travaillent avec les chiffres.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la capsule avec le son.



ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Répondez aux questions :

- a) Identifiez les professions mentionnées dans cette capsule.

- b) Globalement, quelles perspectives d'emploi ces professions offrent-elles ?

- c) Comment Simon qualifie-t-il ces professions ?

- d) Cochez (✓) les cases associées aux thèmes abordés dans l'entrevue.

Niveau de formation	Horaire de travail	Salaire
Exigences de la profession	Taux de placement	Type de travail

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

Repérez ces mots et expressions dans la capsule et trouvez leur signification. Au besoin, utilisez un dictionnaire suggéré dans la webographie.

	Mot ou expression	Signification
1.	Avoir la bosse des maths	
2.	Un débouché	
3.	Qu'est-ce que ça prend ?	
4.	À cette heure (À c't'heure)	
5.	Ça va de soi	
6.	Se mettre à jour	
7.	Un boulier	
8.	Un atout	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

- 4.1 Dans la conversation de la capsule, on retrouve des marqueurs de relation. Associez chacun d’eux au type de relation qu’il introduit.

addition / cause / conclusion / explication / illustration / opposition

Marqueur de relation			Relation	
1.	Parce que		A.	Explication
2.	Donc		B.	Cause
3.	Effectivement		C.	Opposition
4.	Aussi		D.	Illustration
5.	Mais		E.	Conclusion
6.	D’ailleurs		F.	Addition

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur les marqueurs de relation et autres connecteurs logiques, faites une recherche en ligne.

4.2 Ces phrases proviennent de la capsule et contiennent toutes un pronom relatif indiqué en caractères gras.

a) Lisez-les et portez une attention particulière aux mots en caractères gras.

Phrases à lire et à observer	
1.	On parle de carrières dans les chiffres aujourd'hui, un peu de la même façon que les sciences dont on a parlé il y a quelques semaines.
2.	On va voir un petit tableau à l'écran qui nous montre des chiffres qu' on voit souvent.
3.	Ce sont toutes les deux des formations qui offrent de très bonnes perspectives d'avenir.
4.	C'est à peu près 1000 diplômés qui sortent dans ces deux formations.
5.	Il y a aussi d'autres qualités qui sont essentielles.

b) Dans les phrases précédentes, retrouvez le groupe de mots (antécédent) remplacé par le pronom.

	Pronom	Groupe de mots remplacé par le pronom (antécédent)
1.	Dont	
2.	Qui	
	Qu' (que)	
3.	Qui	
4.	Qui	
5.	Qui	

Le choix du pronom relatif dépend de sa fonction dans la phrase : sujet, complément direct, complément introduit par « de ». La partie de la phrase qui commence par un pronom relatif devient la subordonnée relative et celle-ci est toujours placée après le nom qu'il remplace.

- c) Transformez les phrases simples en une phrase complexe à l'aide d'un pronom relatif.

	Phrases simples	Phrase complexe
1.	Voici deux formations.	
	Les deux formations offrent de très bonnes perspectives d'avenir.	
2.	On va voir un petit tableau.	
	Le petit tableau nous montre des chiffres.	
	On voit souvent ces chiffres.	
3.	On parle des sciences d'une façon.	
	On parle des chiffres un peu de la même façon.	
4.	La comptabilité est un métier en expansion.	
	La comptabilité est associée aux chiffres.	

- d) Insérez le pronom relatif approprié dans les phrases ci-dessous :

- La profession _____ je veux pratiquer connaît un faible taux de chômage.
- Le comptable est un élément _____ est essentiel dans une entreprise aujourd'hui.
- Les employeurs potentiels _____ j'ai rencontrés sont très intéressés par mon CV.
- La formation _____ on m'a parlé se donne dans certains cégeps.
- Les études _____ je fais sont très exigeantes.
- Les chiffres _____ il est question sont très encourageants.

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur les pronoms relatifs simples, faites une recherche en ligne.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Regardez la capsule encore une fois.



ACTIVITÉ 5 : COMPTABLE, QUEL PROFIL ?

Répondez aux questions en fonction des informations contenues dans la vidéo.

- a) Quelles différences existe-t-il entre un technicien en comptabilité et un comptable ?

- b) Identifiez les lieux de travail de ces professions.

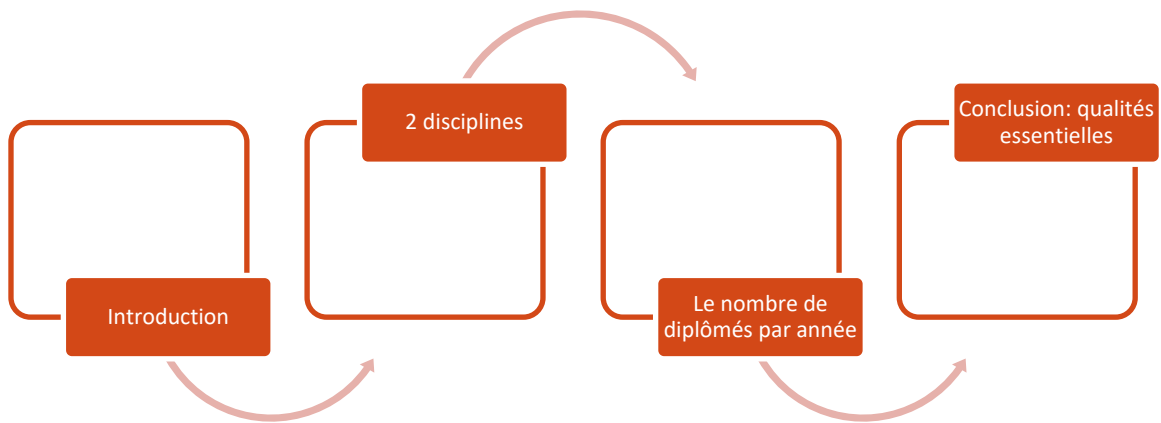
- c) Combien de personnes diplômées dénombre-t-on en comptabilité chaque année ?

- d) D'après la vidéo, quelles qualités doit avoir un bon comptable ?

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 6 : RÉSUMÉ

En vous référant au diagramme, résumez oralement la capsule afin d'informer une ou un collègue francophone de la situation de ce secteur d'activité au Québec. Utilisez ce que vous avez vu dans la section « Éléments langagiers » (vocabulaire, marqueurs, pronoms relatifs) pour faire votre résumé.



Notez vos idées avant d'enregistrer votre résumé :

ACTIVITÉ 7 : QUESTION D'EN SAVOIR PLUS

Vous voulez vous informer sur votre secteur d'activité avant d'immigrer au Québec. Vous vous rendez alors à un salon « Destination Canada ». Posez des questions sur le modèle de celles de l'animateur. Enregistrez vos demandes d'informations et faites-les écouter par une personne francophone afin de vous corriger.

Notez vos idées avant de vous enregistrer :

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 1A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

REPÈRES SOCIOCULTURELS

« Le temps de l'impôt » fait référence à la période durant laquelle les Québécois produisent et envoient leur déclaration de revenus pour l'année précédente. Cette période a lieu généralement entre le 1er mars et le 30 avril. Pour les entreprises individuelles, elle s'étend jusqu'à la mi-juin. Ce qui explique l'expression de l'animateur : « c'est le temps de l'impôt », la capsule ayant été mise en ligne le 10 mars.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 1A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres vidéos parlant des perspectives d'avenir dans le domaine de la comptabilité sur Jobboom, YouTube ou ailleurs sur le Web. Vous pouvez faire une recherche en ligne à cet effet. Mots-clés suggérés : commis-comptable, comptabilité, Emploi-Avenir Québec.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 1B**. Elle vous permettra de découvrir le portrait de votre domaine au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**