

FICHE-ACTIVITÉS 2A

PORTRAIT D'UN EMPLOI

TÂCHE 2

Se familiariser avec son emploi et ses tâches professionnelles

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : Orientation professionnelle et recherche d'emploi

Intentions de communication :

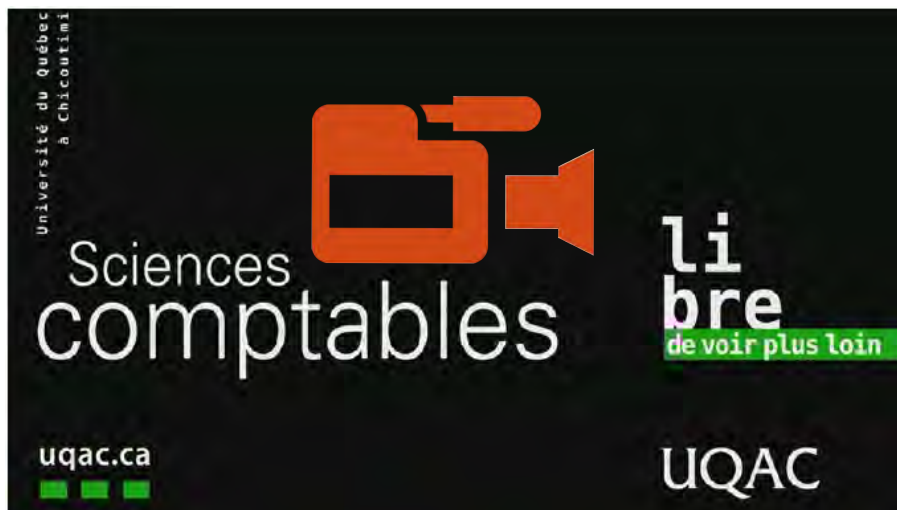
- *Compréhension orale :*
 - ✓ Comprendre des informations sur des tâches professionnelles (niveaux 6 à 8)
- *Production orale :*
 - ✓ Parler de son parcours professionnel (niveaux 6 à 8)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Capsule vidéo (témoignages)

Support : « Baccalauréat en sciences comptables – UQAC » (5 min 27 s)

Source : uqac.ca



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

1.1 Observez le titre de la vidéo et l'illustration. Répondez oralement aux questions :

a) En quoi consiste un baccalauréat en sciences comptables ? À quel diplôme correspond-il dans votre pays d'origine ?

b) Donnez la signification de l'acronyme UQAC.

1.2 Regardez la vidéo **sans le son**. Répondez oralement aux questions :



a) D'après vous, quel poste ces personnes pourraient-elles occuper ?

b) De quoi pourraient-elles parler ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la vidéo au complet **avec le son**.



ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

2.1 Associez le nom de chaque personne interviewée à son statut mentionné dans la vidéo.

Personne interviewée		Statut	
Dominique de la Sablonnière		A	Comptable chez <i>Rio Tinto Alcan</i> .
Magalie Proulx Ouellet		B	Directrice/directeur administration-finance de la PME <i>Sotrem Maltech</i> .
Daniel Tremblay		C	Étudiante/étudiant de deuxième année en sciences comptables à l'UQAC.
Mélanie Bouchard		D	Contrôleure / contrôleur ou directrice/directeur financier/financière de la PME <i>Mecfor</i> .
Nicolas Boily		E	Étudiante/étudiant au baccalauréat en sciences comptables à l'UQAC.
Daniel Lemay		F	Professeure/professeur en sciences comptables à l'UQAC.

2.2 Cochez (✓) les sujets abordés globalement dans la capsule.

Formation ☐	Parcours professionnel ☐	Tâches courantes ☐	Mandats et réalisations ☐
Exigences de la profession ☐	Difficultés de la profession ☐	Intérêt pour la profession ☐	Avenir de la profession ☐

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Que signifie le sigle PME ?

3.2 Trouvez la signification contextuelle des mots ou groupes de mots suivants :

	Mot ou groupe de mots	Signification contextuelle
1.	Y en a à la tonne !	
2.	« Faque »	
3.	Bienvenue	
4.	C'est beau	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

4.1 Dans chacune des phrases, dites si le pronom « on* » inclut la personne qui parle ou non.

	Énoncés	Oui/non
1.	On a décidé de faire un tour sur le terrain pour voir qu'est-ce qui se passe avec des vrais professionnels.	
2.	On fabrique des équipements fixes pour l'industrie de l'aluminium et les autres industries.	
3.	Puis souvent, on ne voit pas les comptables voyager.	
4.	À l'UQAC, on m'a donné les outils nécessaires.	

* « On » peut être un sujet indéfini (qui exclut la personne qui parle) ou un sujet équivalent à « nous ». Dans les deux cas, le verbe qui l'accompagne se conjugue à la troisième personne du singulier.

4.2 Observez les phrases suivantes, puis conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif ou à l'indicatif selon les expressions présentes.

- 1) Je veux que vous _____ (avoir) l'information et que vous _____ (faire) le bon choix.
- 2) Le comptable dit que nous _____ (devoir) suivre des formations d'appoint.
- 3) On veut quelqu'un qui _____ (être) capable de faire parler les chiffres.
- 4) On veut que le comptable _____ (avoir) à cœur son produit.
- 5) Il faut qu'il _____ (être) sur le plancher de production avec les gens.
- 6) Il est essentiel que le comptable _____ (connaître) les logiciels de son domaine.
- 7) Je pense que ce comptable _____ (connaître) les logiciels en comptabilité.
- 8) Il est primordial que le comptable _____ (pouvoir) prendre des décisions d'affaires.

Pour en savoir plus

Pour réviser la formation et l'emploi du subjonctif présent, faites une recherche en ligne.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE

Enregistrez-vous en lisant à voix haute les phrases extraites de la vidéo. Réécoutez la capsule pour corriger votre prononciation.

	Phrases à pratiquer	
1	Moi, ce qui m'a amené en sciences comptables, c'est mon esprit entrepreneurial, c'est mon goût de faire des affaires et de comprendre comment ça marchait une <i>business</i> .	
2	À l'UQAC, on m'a donné les outils nécessaires pour, un jour, prendre les bonnes décisions, être performant en affaires.	
3	Puis, ça m'a amené, au début de ma troisième année, à avoir cinq offres d'emploi de différents employeurs de la région.	
4	Je suis vraiment fier d'avoir fait mon BAC en sciences comptables à l'UQAC pour ça.	
5	Il y a les comptables qui travaillent avec les chiffres pour analyser le passé, puis il y a les comptables qui se servent des chiffres maintenant pour planifier l'avenir.	
6	Dans le travail de comptable, il n'y a pas juste des chiffres, il y a des faits, il y a des sentiments, il y a toutes sortes de facteurs à prendre en compte pour aider les gens à prendre les bonnes décisions.	
7	Dans une PME, c'est ça qui est plaisant, des fois tu peux être comptable, tu peux être technicien comptable, tu peux être directeur financier, tu peux être contrôleur.	
8	C'est un logiciel qui relie la production-fabrication et la comptabilité et l'inventaire.	

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION



6.1 Faites les associations entre les personnes interrogées et ce qu'elles ont dit. Plusieurs réponses s'avèrent possibles pour une même personne.

Personnes	Énoncés
Nicolas Boily :	1. Il y a beaucoup d'emplois en comptabilité. 2. En comptabilité, il faut trouver des solutions.
Dominique de la Sablonnière :	3. Les comptables ne se restreignent pas aux chiffres. 4. À l'UQAC, les professeurs sont présents pour les étudiants.
Magalie Proulx-Ouellet :	5. Les comptables participent aux décisions d'affaires. 6. L'UQAC offre un bon programme de formation.
Daniel Tremblay :	7. Le métier de comptable permet de travailler dans plusieurs types d'entreprise. 8. La comptabilité est une bonne formation pour ceux qui veulent devenir entrepreneurs.
Mélanie Bouchard :	9. Les comptables travaillent en collaboration avec d'autres professionnels.
Daniel Lemay :	10. Les comptables peuvent occuper un poste de direction financière en entreprise.

6.2 Répondez aux questions :

1) Nommez une caractéristique du métier de comptable...

a) dans une PME ?

b) dans une grande entreprise ?

2) De quelle réalisation M. Dominique de la Sablonnière est-il particulièrement fier ?

3) Nommez des qualités requises pour exercer le métier de comptable.

4) Vers la fin de la capsule, M. Lemay dit : « Si tu sais parler comptable, tu peux travailler n'importe où. » Comment interprétez-vous cette phrase ?

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 7 : UN TOUR SUR LE TERRAIN

Préparez et enregistrez une liste de questions à poser à des collègues ou à des étudiants en comptabilité de façon à obtenir des réponses semblables à celles de la capsule.

Notez vos questions :

ACTIVITÉ 8 : VOTRE PARCOURS UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL

Présentez oralement votre parcours à la manière des professionnels interviewés en répondant aux questions que vous avez formulées dans l'activité 7.

- a) Pratiquez en regardant le modèle proposé.
- b) Pratiquez sans regarder le modèle.
- c) Enregistrez ou filmez votre présentation.
- d) Demandez à une personne francophone d'écouter et de commenter votre présentation.

Modèle de phrases pour présenter un parcours universitaire et professionnel.

Moi, ce qui m'a amené en sciences comptables, c'est...

À _____ (institution d'enseignement), on m'a donné les outils nécessaires pour...

Puis, à la fin de mes études, j'ai obtenu un poste...

Dans le travail de comptable, il n'y a pas juste des chiffres, il y a aussi...

Un travail dont je suis fier, c'est...

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 2A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 2A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type parlant de la formation et des tâches en comptabilité. Vous pouvez faire une recherche en ligne à cet effet. Mots-clés suggérés : commis-comptable, comptabilité, formations en comptabilité, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 2B** et faites les activités proposées.

Elles vous permettront de comprendre les qualifications requises dans votre profession et vous donneront des outils pour rédiger votre CV de base et votre lettre de présentation.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**